

Утверждаю:
Директор
«Средняя общеобразовательная
школа №5»
_____ А.В.Коровин

**Программа летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Радуга»**

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»

2025 год

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3.	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
6.	Адрес, телефон	236004 г. Калининград обл. ул. Зои Космодемьянской, дом 26, тел: 8 (4012) 73-35-57
7.	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием
8.	Количество, возраст учащихся	230 учащихся с 7 до 11 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	С 02 июня по 30 июня 2025 года, 1 смена

**Программа
летнего школьного лагеря «Радуга»
на период
с 02.06.2025 г. – по 30.06.2025 г.**

Содержание:

1. Введение.
2. Программа летнего школьного лагеря «Радуга»:
Цели и задачи летнего школьного лагеря
Принципы реализации программы летнего
школьного лагеря
Направления работы летнего школьного лагеря
Условия реализации программы
План работы летнего школьного лагеря.
3. Ожидаемые результаты реализации программы.

Введение

Ежегодно для учащихся проводится смена в летнем школьном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №5». В нем отдыхают учащиеся младших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей–сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей работает педагогический коллектив из числа учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Цели и задачи летнего школьного лагеря «Радуга»

Цель работы лагеря с дневным пребыванием: содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей; создание педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

Основные задачи лагеря:

- приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества;
- развивать различные формы общения в разновозрастных группах;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей, и прежде всего активное общение с природой;
- выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, включать его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем;
- организовать систему мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма детей;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни.

Принципы реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга»

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей строится на принципах гуманизации, демократизации, свободы и ответственности, доступности, открытости, инициативы, научности и развивающего характера образовательного процесса с учётом интересов детей.

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач).

Направления работы летнего школьного лагеря «Радуга»

Базовое содержание воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

Патриотическое.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Творческое.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.).

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Досуговое.

Летние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

1. Санпин 2.4.3648 - 20
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
4. Устав МАОУ «СОШ №5»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
10. Приказы отдела образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
15. Акт приемки лагеря.

2. Материально-технические условия

1	2	3
	Применение	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, подвижные игры	Воспитатели, администрация лагеря
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты	Воспитатели, администрация лагеря
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Тематическое планирование:

	Дата	Мероприятие
1.	2 июня	Линейка. Зарядка. Торжественное открытие лагеря. Инструктаж по ТБ в лагере. Праздник «День защиты детей» Поход в Кукольный театр. Инструктаж по ПДД Линейка.
2.	4 июня	Линейка. Зарядка. Лазертаг Развлекательное мероприятие «Веселые мордашки» Линейка.
3.	5 июня	Линейка. Зарядка. Лазертаг Развлекательное мероприятие «Веселые мордашки» Линейка.
4.	6 июня	Линейка. Зарядка. Тематический день « Движение первых» Линейка.
5.	7 июня	Линейка. Зарядка. Веселые старты Прогулка на свежем воздухе Линейка.
6.	10 июня	Линейка. Зарядка. Поход в зоопарк. Инструктаж по ПДД. Линейка.
7.	11 июня	Линейка. Зарядка.

		День России, день города. Беседа. Конкурс фантазийных рисунков «Мой любимый город». Развлекательное мероприятие «Мир красок» Линейка.
8.	13 июня	Линейка. Зарядка. Капсула времени «Письма в прошлое» Развлекательное мероприятие «Забавные шарики» Линейка.
9.	14 июня	Линейка. Зарядка. Спортивный час Прогулка на свежем воздухе Линейка.
10.	17 июня	Линейка. Зарядка. Путешествие в виртуальную реальность Планетарий Линейка.
11.	18 июня	Линейка. Зарядка. Поход в Сафи-парк. Инструктаж по ПДД Спортивный час Линейка.
12.	19 июня	Линейка. Зарядка. Поход в Сафи-парк. Инструктаж по ПДД Спортивный час Линейка.
13.	20 июня	Линейка. Зарядка. «Бумажное шоу» Спортивный час Линейка.

14.	21 июня	Линейка. Зарядка. Линейка. Зарядка. Соревнования по настольным играм Прогулка на свежем воздухе Линейка.
15.	23 июня	Линейка. Зарядка. Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Акция «Свеча памяти» Поход к братским могилам. Возложение цветов. Игра «Зарница» Линейка.
16.	24 июня	Линейка. Зарядка. «Пенное шоу» Поход в кино. Инструктаж по ПДД. Линейка.
17.	25 июня	Линейка. Зарядка. Игра по станциям Инструктаж по правилам поведения при пожаре. Линейка.
18.	26 июня	Линейка. Зарядка. Мастер-класс « Северное сияние» Мастер-класс « Оригами» Линейка.
19.	27 июня	Линейка. Зарядка. Поход в кино. Инструктаж по ПДД. Линейка.
20.	28 июня	Линейка. Зарядка. Соревнования по настольным играм Прогулка на свежем воздухе

		Линейка.
21.	30 июня	Линейка. Зарядка. Торжественная программа, посвященная закрытию лагеря Конкурс рисунков « Как я проведу лето» Оформление выставки

Ожидаемые конечные результаты

По реализации программы летнего школьного лагеря «Радуга» планируем достигнуть следующих результатов:

- формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества
- психо-физическое оздоровление детей через ежедневные занятия физкультурой, через усвоение ими санитарно – гигиенических правил и норм, привычек здорового образа жизни, несовместимых с применением психо–активных и др. вредных для здоровья веществ.
- расширение кругозора знаний об историческом наследии Родины, в первую очередь, связанных с Великой Отечественной войной, со II Мировой войной
- получение дополнительных знаний, умений и навыков в том или ином направлении или виде деятельности дополнительного образования детей
- освоение, усвоение и присвоение детьми и подростками традиций лагеря: Добра и Справедливости, Дружеской Помощи и Поддержки, Патриотизма и Гражданственности, Игры и Романтики и др.
- мотивацию на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены
- укрепление здоровья детей

Этапы реализации основных задач программы летнего школьного лагеря

1. Подготовительный период (апрель)

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря.

2. Организационный период (май)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной период (21 день)

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный период

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Законы лагеря

Закон «Наше имя – отряд!»

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!»

Береги свое здоровье.

Закон «Территория»

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

Закон чистоты и красоты.

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон уважения.

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми. Не употребляй нецензурных выражений. Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.