

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию
Администрация городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5
МАОУ СОШ № 5

Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 5
утверждено
приказом от 30.08.2024.г., № 22.

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Изучаю политическую карту мира»

**в 10 классе
на 2024 -2025 учебный год**

Составитель: Гаевская Т.А.
учитель географии

Калининград 2024

Пояснительная записка

Программа рассчитана на 35 часов, предназначена для профильной подготовки и рассчитана на учеников 11 класса. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Успех на экзамене во многом зависит от понимания особенностей его проведения в новом учебном году и качества подготовки. Основы ЕГЭ – контрольно измерительные материалы (КИМ), структура и содержание, которых соответствует требованиям современных технологий экзаменационной проверки знаний и одновременно учитывает специфику предмета география. Данная программа позволит познакомить обучающихся со структурой и содержанием КИМов и проверить свои знания. Программа включает в себя как классические тестовые задания с выбором правильного варианта ответа из четырех предложенных, так и задания с развернутым ответом, решение географических задач. В программу включены методические рекомендации для выпускников, построенные в форме ответов на типичные вопросы, начиная от того, как заполнять бланки ЕГЭ. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами географии являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках.

Данная программа составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по географии в новой форме. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Целью курса является создание условий для применения деятельностного подхода, повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Формы контроля

Многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся на уроке и дома.

Курс рассчитан на 35 час.. Программа курса выстроена в логике постепенного усвоения учащимися основного содержания географических знаний. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Политическая карта мира»

Личностные результаты :

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);

осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;

осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:**Регулятивные УУД:**

способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;

выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД:

самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).

учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД:

формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты:**Ученик научится:**

давать определения географическим понятиям и терминам;

оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;

выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;

использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;

анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;

использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;

давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлекссию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности; анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Воспитательные результаты внеурочной деятельности.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы; Перечисленные умения формируются на основе знаний школьного курса географии.

В программе дается распределение материала по разделам и темам. К каждой теме приведены практические работы, тестирование.

Таким образом, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Содержание программы

Введение. (1 час.)

Знакомство: что надо знать выпускнику о ЕГЭ по географии, с инструкцией по выполнению работы.

Источники географической информации (3 часа)

Политическая карта мира

Практическая работа: Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».

Политическая карта Европы (7 часов)

Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.

Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.

Практические работы: решение задач Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран Европы

Зарубежная Азия (7 часа)

Общая характеристика зарубежной Азии

Численность и воспроизводство населения.

Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.

Плотность населения. Народы и основные религии. Урбанизация как всемирный процесс.

Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.

Практические работы: работа с картами, половозрастными пирамидами, тестирование.

Африка (5 час.)

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран Африки в сравнении»

Северная Америка (5 часа)

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран Северной Америки в сравнении»

Южная Америка Америка (5 часа)

Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Интеграционные отраслевые и региональные союзы

Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран Северной Америки в сравнении»

Обобщение (1 час)

Работа с КИМами

Календарно - тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во час.	Виды практических работ	Дата план.	Дата факт.
Введение – 1 час					
1	Диагностическое тестирование. Ознакомление учащихся с форматом заданий ЕГЭ. Отработка навыков оформления бланков регистрации, ответов в формате ЕГЭ.	1	Задания для самостоятельной подготовки: условные знаки топографической карты (плана), общегеографических и тематических карт.		
Источники географической информации – 3 часа					
2	Политическая карта мира	2			
3	Практическая работа: .Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».	1			
Политическая карта Европы – 7 час.					
4					
5.	Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.	2			
6.	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.	1			
7.	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности мира.	2			
8.	Практические работы: решение задач Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран Европы	2			
Зарубежная Азия – 7 час.					

9.	Общая характеристика зарубежной Азии	1		
10.	Численность и воспроизводство населения	1		
11.	Половозрастной состав населения. Миграции и их влияние на изменение народонаселения.	1		
12.	Плотность населения. Народы и основные религии. Урбанизация как всемирный процесс	1		
13.	Основные направления и типы миграций в мире. Структура занятости населения.	1		
14.	Практические работы: работа с картами, половозрастными пирамидами, тестирование.	2		
	Африка	5 часов		
15.	Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	2		
16.	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	1		
17.	Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран Африки в сравнении»	2		
	Северная Америка	5 часов		
18.	Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	2		
19.	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	1		
20.	Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран Северной Америки в сравнении»	2		
	Южная Америка	5 часов		
21.	Развитие хозяйства. Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.	2		
22.	Интеграционные отраслевые и региональные союзы	1		
23.	Практические работы: работа с картами, тестирование по теме: «Отраслевой состав хозяйства стран Северной Америки в сравнении»	2		
24.	Решение варианта ЕГЭ № 1	1		

УМК

1. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. География. Москва, издательский центр «Экзамен», 2020.
2. ФИПИ. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся. М «Интеллект – Центр» 2022
3. В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина «География: Полный справочник для подготовки к ЕГЭ.» М. АСТ: Астрель
4. М.О. Полякова «География: эффективная методика»- Репетитор. М. «Экзамен»
5. Географический атлас. 6 - 11 класс. – М.: Дрофа, 2020
- ФИПИ. Открытый банк тестовых заданий <http://os.fipi.ru/tasks/8/a>
- Сдам ГИА: Решу ЕГЭ <https://geo-ege.sdangia.ru/>
- Яндекс ЕГЭ — тренировочные тесты по географии. https://yandex.ru/tutor/subject/?subject_id=9