

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области  
Комитет по образованию  
Администрация городского округа «Город Калининград»**

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5**

**МАОУ СОШ № 5**

Приложение № 2  
к основной общеобразовательной программе  
среднего общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 5  
утверждено  
приказом от 30.08.2023.г., № 72.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**в 8 классе**

**на 2023 -2024 учебный год**

Составитель: Гаевская Т.А.

учитель географии

**Калининград 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

**Личностные** результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя: Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов; - готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности. **Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: - сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

-владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать

инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

### **Раздел 3. Риски в мире денег .**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации:**

как сотрудничать без проблем Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

### **Раздел 5. Человек и государство:**

как они взаимодействуют Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты освоения курса основ финансовой грамотности в 8 классе включают в себя:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно – следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс – мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи**

Происхождение денег, источники денежных средств семьи, контроль семейных расходов, построение семейного бюджета. Знать о происхождении денег, источниках денежных средств семьи. Уметь контролировать семейные расходы. Знать построение семейного бюджета. Уметь пользоваться дебетовой картой. Определять причины роста инфляции. Развивать критическое мышление.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния**

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Знать финансовые организации. Понимать принцип хранения денег на банковском счёте. Знать способы увеличения семейных доходов. Уметь планировать свои расходы и приумножать свои доходы. Уметь рассчитывать реальный банковский процент, Уметь отличать инвестиции от сбережений. Уметь анализировать договоры. Искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений.

### **Раздел 3. Риски в мире денег**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, риски в мире денег. Знать, как справляться с особыми жизненными ситуациями с финансовой точки зрения. Уметь предугадывать риски в мире денег и справляться с ними. Уметь читать договор страхования. Уметь рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию. Уметь пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском.

### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем**

Банки и их роль в жизни семьи. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Понимать устройство банковской системы. Понимать ответственность и рискованность занятия бизнесом. Уметь читать договор с банком. Уметь рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам. Находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвященных созданию малого бизнеса. Рассчитывать издержки, доход, прибыль. Переводить одну валюту в другую.

### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют**

Налоги и их роль в жизни семьи, пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Понимать неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет. Уметь находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет. Планировать расходы на уплату налогов.

## Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема урока	Количество часов
1.	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (7 часов)	Деньги: что это такое?	1
2.		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1
3.		Какие бывают источники доходов	1
4.		От чего зависят личные и семейные доходы	1
5.		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1
6.		Что такое семейный бюджет и как его построить	1
7.		Как оптимизировать семейный бюджет	1
8.		Проектная работа	
9.	Раздел 3. Риски в мире денег (6 часов)	Для чего нужны финансовые организации	1
10.		Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1
11.		Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
12.		Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	
13.		Проектная работа	1
14.		Контрольная работа	1
15.		ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1
16.	Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. (7 часов)	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1
17.		Чем поможет страхование	1
18.		Какие бывают финансовые риски	1
19.		Что такое финансовые пирамиды	1
20.		Проектная работа	1
21.		Контрольная работа	1
22.		Что такое банк и чем он может быть вам полезен	1
23.		Польза и риски банковских карт	1
24.	Раздел 5. Что такое бизнес 1 Человек и государство: как они взаимодействуют (10 часов)	Что такое бизнес	1
25.		Как создать свое дело	1
26.		Что такое валютный рынок и как он устроен	1
27.		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1
28.		Проектная работа	1
29.		Контрольная работа	1
30.		Что такое налоги и зачем их платить	1
31.		Какие налоги мы платим	1

32.		Что такое пенсия и как сделать ее достойной	<b>1</b>
33.		Контрольная работа	<b>1</b>
34.		Проектная работа	<b>1</b>