

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию
Администрация городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5

МАОУ СОШ № 5

Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 5
утверждено приказом от 30.08.2024.г., № 82.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**начальное общее образование
1-4 класс
на 2024-2025 уч. год**

Составитель: Малыгина Н.А.,
учитель начальных классов, ВКК

г. Калининград 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» рассчитана на 33 часов в 1 классе, на 34 часов во 2-4 классах.

Уровень обучения – базовый

Форма обучения – очная

Направленность – общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

Вид деятельности – внеурочная

Категория участников – 1-4 класс

Срок реализации – 1 год

Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности

Содержание программы.

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводный «Орлянский урок»	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	3	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	3	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	3	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	5	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	5	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	5	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов	1	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
Итого	33-34	

Программа «Орлята России»
Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовительный этап к участию в Программе	4
1	Вводный Орлятский урок	1
	«Орлёнок-Лидер»	
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Волшебные слова дружбы»	1
4	«Правила настоящих друзей»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	3
5	«Кто такой эрудит?»	1
6	«Всезнайка»	1
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
	«Орлёнок – Мастер»	3
8	«Мастер – это...»	1
9	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
10	«Новогоднее настроение»	1
	Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	2
11	Игра « Орлята России»	1
12	Игра « Орлята России»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	5
13	«От слова к делу»	1
14	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
15	«Совместное родительское собрание»	1
16	«Наша забота!»	1
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	5
18	«Утро мы начнём с зарядки»	1
19	«Сто затей для всех друзей»	1
20	«Весёлые старты»	1
21	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
22	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5
23	«ЭКОЛОГиЯ»	1
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
25	«В гости к природе»	1
26	«Мы друзья природе»	1
27	«Орлята – экологи»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5

28	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
29	«История школы – моя история»	1
30	«Поход в музей»	1
31	«Поход в музей»	1
32	«Историческое чаепитие»	1
33	Подведение итогов	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орлянский урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	3
2	«Как стать лидером?»	1
3	«С командой действовать готов!»	1
4	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	3
5	«Развиваемся, играя!»	1
6	«Воображари УМ»	1
7	«Могу быть изобретателем»	1
	«Орлёнок – Мастер»	3
8	«Мастерами славится Россия»	1
9	«От идеи – к делу!»	1
10	«Город Мастеров»	1
	Подведение промежуточных итогов	2
11	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
12	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	5
13	«От слова к делу»	1
14	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
15	КТД «Создай хорошее настроение»	1
16	«С заботой о старших»	1
17	КТД «Коробка храбрости»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	5
18	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
19	«Должен быть режим у дня»	1
20	«О спорт, ты – мир!»	1
21	«Сто затей для всех друзей»	1
22	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5
23	«ЭКОЛОГиЯ»	1
24	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
25	«Мой след на планете»	1
26	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
27	«Восхищаемся красивым миром»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6

28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29	«Хранитель семейных традиций»	1
30	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
32	«Знать, чтобы хранить»	1
33	«Историческое чаепитие»	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орлянский урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	3
2	«В команде рождается лидер»	1
3	«От идеи – к делу»	1
4	«Мы дружный класс!»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	3
5	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
6	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
7	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
	«Орлёнок – Мастер»	3
8	КТД «Мастер своего дела»	1
9	«Мастер – это звучит гордо!»	1
10	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	Подведение промежуточных итогов	2
11	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
12	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	5
13	«С заботой о старших»	1
14	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
15	КТД «Подари улыбку миру!»	1
16	«Доброволец – это доброе сердце»	1
17	«Портрет добровольца»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	5
18	«Основы ЗОЖ»	1
19	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
20	«Сто затей для всех друзей»	1
21	КТД «Спортивное»	1
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5
23	«Страна экологии»	1
24	«Мой след на планете»	1
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1
26	Экологический квест «Ключи природы»	1
27	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1

29	«Хранитель семейных традиций»	1
30	«Традиции моей страны»	1
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
32	«Знать, чтобы хранить»	1
33	КТД «История становится ближе»	1
34	Подведение итогов	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орлянский урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	3
2	«КЛАССный выходной»	1
3	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
4	«Мы дружный класс!»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	3
5	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
6	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
7	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	«Орлёнок – Мастер»	3
8	«От идеи – к делу!»	1
9	КТД «Мастер своего дела»	1
10	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	Подведение промежуточных итогов	2
11	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
12	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	5
13	«С заботой о старших»	1
14	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
15	КТД «Подари улыбку миру!»	1
16	«Доброволец – это доброе сердце»	1
17	«Портрет добровольца»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	5
18	«Основы ЗОЖ»	1
19	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
20	«Сто затей для всех друзей»	1
21	КТД «Спортивное»	1
22	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5
23	«Мой след на планете»	1
24	КТД «Знаю, умею, действую»	1
25	Экологический квест «Ключи природы»	1
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	6
28	«Традиции моей страны»	1

29	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
30	«Знать, чтобы хранить»	1
31	КТД «История становится ближе»	1
32	«Мы – хранители памяти»	1
33	«Расскажи мне о России»	1
34	Подведение итогов	1