

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Калининградской области  
Комитет по образованию  
Администрация городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5

МАОУ СОШ № 5

Приложение № 2  
к основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
города Калининграда  
средней общеобразовательной школы № 5  
утверждено приказом от 30.08.2023 г., № 72.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОРЛЯТА РОССИИ»**

**начальное общее образование  
1-4 класс  
на 2023-2024 уч. год**

Составитель: Малыгина Н.А.,  
учитель начальных классов, ВКК

г. Калининград 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Учебно-методического комплекса Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Орлята России» рассчитана на 66 часов в 1 классе, на 68 часов во 2-4 классах.

**Уровень обучения** – базовый

**Форма обучения** – очная

**Направленность** – общекультурная, общеинтеллектуальная, социальная

**Вид деятельности** – внеурочная

**Категория участников** – 1-4 класс

**Срок реализации** – 1 год

### Ценностные основания Программы «Орлята России»

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равенство на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

**Главным принципом участия в Программе** всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой Программы** является воспитание в коллективно-творческой деятельности

## Содержание программы.

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
<b>Вводный «Орлятский урок»</b>	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	9	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	9	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	9	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
<b>Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе</b>	2	<b>Игра по итогам 3х треков:</b> <b>«Орлёнок – Лидер»</b> <b>«Орлёнок – Эрудит»</b> <b>«Орлёнок – Мастер»</b> Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	9	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	9	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	9	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	9	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

<b>Подведение итогов</b>	2	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка ( <i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i> ); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.
--------------------------	---	---

Итого	68	
-------	----	--

**Программа «Орлята России»**  
Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Подготовительный этап к участию в Программе</b>	<b>5</b>
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1
2	«Мы будем друзьями в классе»	1
3	«Волшебные слова дружбы»	1
4	«Правила настоящих друзей»	1
5	Вводный Орлятский урок	1
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>7</b>
6	«Кто такой эрудит?»	1
7	«Эрудит – это...»	1
8	«Всезнайка»	1
9	«Всезнайка»	1
10	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
11	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
12	«Подведём итоги»	1
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>9</b>
13	«От слова к делу»	1
14	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
15	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
16	«Совместное родительское собрание»	1
17	«Наша забота!»	1
18	«Наша забота!»	1
19	«Доброволец – это доброе сердце»	1
20	«Доброволец – это доброе сердце»	1
21	«Подведём итоги»	1
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>11</b>
22	«Мастер – это...»	1
23	«Мастер – это...»	1
24	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
25	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
26	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
27	«Класс мастеров»	1
28	«Класс мастеров»	1
29	«Класс мастеров»	1
30	«Классная ёлка»	1
31	«Новогоднее настроение»	1
32	«Новогоднее настроение»	1
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>8</b>
33	«Утро мы начнём с зарядки»	1
34	«Утро мы начнём с зарядки»	1
35	«Сто затей для всех друзей»	1
36	«Сто затей для всех друзей»	1
37	«Весёлые старты»	1

38	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
39	«Азбука здоровья»	1
40	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>9</b>
41	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
42	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
43	«История школы – моя история»	1
44	«История школы – моя история»	1
45	«История школы – моя история»	1
46	«Поход в музей»	1
47	«Поход в музей»	1
48	«Поход в музей»	1
49	«Историческое чаепитие»	1
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>7</b>
50	«ЭКОЛОГиЯ»	1
51	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
52	«В гости к природе»	1
53	«В гости к природе»	1
54	«Мы друзья природе»	1
55	«Мы друзья природе»	1
56	«Орлята – экологи»	1
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>9</b>
57	«Лидер – это...»	1
58	«Лидер – это...»	1
59	«Я хочу быть лидером!»	1
60	«С командой действую!»	1
61	«С командой действую!»	1
62	«Как становятся лидерами?»	1
63	«Как становятся лидерами?»	1
64	«Мы дружный класс»	1
65	«Мы дружный класс»	1
66	<b>Подведение итогов</b>	<b>1</b>

## Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Старт программы</b>	<b>1</b>
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>9</b>
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«Как стать лидером?»	1
5	«С командой действовать готов!»	1
6	«Верёвочный курс»	1
7	«КЛАССный выходной»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1

9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10	«Мы дружный класс!»	1
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>9</b>
11	«Кто такой эрудит?»	1
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1
13	«Развиваемся, играя!»	1
14	«ВообразариУМ»	1
15	«Могу быть изобретателем»	1
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>9</b>
20	«Мастер – это...»	1
21	«Мастерами славится Россия»	1
22	«От идеи – к делу!»	1
23	«Город Мастеров»	1
24	«В гости к мастерам»	1
25	КТД «Классный театр»	1
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>2</b>
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>9</b>
31	«От слова к делу»	1
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34	«С заботой о старших»	1
35	КТД «Коробка храбрости»	1
36	КТД «Братья наши меньшие»	1
37	«Добровольцем будь всегда»	1
38	«Добровольцем будь всегда»	1
39	«Портрет добровольца»	1
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>9</b>
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1
41	«Должен быть режим у дня»	1
42	«О спорт, ты – мир!»	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1
46	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1
48	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>9</b>
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1

50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1
51	«Мой след на планете»	1
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1
53	«Восхищаемся красивым миром»	1
54	«Экология на практике»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>9</b>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
59	«Хранитель семейных традиций»	1
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
62	«Знать, чтобы хранить»	1
63	«Историческое чаепитие»	1
64	«Расскажи мне о России»	1
65	«Расскажи мне о России»	1
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1
67	Подведение итогов	<b>1</b>
68	Подведение итогов	<b>1</b>

## Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Старт программы</b>	<b>1</b>
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>9</b>
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«От идеи – к делу»	1
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
7	«КЛАССный выходной»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10	«Мы дружный класс!»	1
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>9</b>
11	«Кто такой эрудит?»	1
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1
13	«Игра – это полезно и интересно»	1
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1



19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>9</b>
20	«Мастер – это...»	1
21	«Россия мастеровая»	1
22	«Город Мастеров»	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	«От идеи – к делу!»	1
25	КТД «Мастер своего дела»	1
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>2</b>
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>9</b>
31	«От слова к делу»	1
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34	«С заботой о старших»	1
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1
38	«Доброволец – это доброе сердце»	1
39	«Портрет добровольца»	1
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>9</b>
40	«Движение – жизнь!»	1
41	«Основы ЗОЖ»	1
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46	«Встреча-подарок»	1
47	«Встреча-подарок»	1
48	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>9</b>
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1
50	«Страна экологии»	1
51	«Мой след на планете»	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>10</b>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
59	«Хранитель семейных традиций»	1

60	«Традиции моей страны»	1
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
62	«Знать, чтобы хранить»	1
63	КТД «История становится ближе»	1
64	«Мы – хранители памяти»	1
65	«Расскажи мне о России»	1
66	«Расскажи мне о России»	1
67	«Мы – хранители»	1
68	Подведение итогов	1

## Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Старт программы</b>	<b>1</b>
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	<b>9</b>
2	«Лидер – это...»	1
3	«Я могу быть лидером»	1
4	«В команде рождается лидер»	1
5	«От идеи – к делу»	1
6	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
7	«КЛАССный выходной»	1
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
10	«Мы дружный класс!»	1
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	<b>9</b>
11	«Кто такой эрудит?»	1
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1
13	«Игра – это полезно и интересно»	1
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	<b>9</b>
20	«Мастер – это...»	1
21	«Россия мастеровая»	1
22	«Город Мастеров»	1
23	«В гости к мастерам»	1
24	«От идеи – к делу!»	1
25	КТД «Мастер своего дела»	1
26	«Мастер – это звучит гордо!»	1
27	«Мастер – это звучит гордо!»	1
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1
	<b>Подведение промежуточных итогов</b>	<b>2</b>
29	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1

30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	<b>9</b>
31	«От слова к делу»	1
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1
34	«С заботой о старших»	1
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1
37	«Доброволец – это доброе сердце»	1
38	«Доброволец – это доброе сердце»	1
39	«Портрет добровольца»	1
	<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>	<b>9</b>
40	«Движение – жизнь!»	1
41	«Основы ЗОЖ»	1
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
43	«Сто затей для всех друзей»	1
44	КТД «Спортивное»	1
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
46	«Встреча-подарок»	1
47	«Встреча-подарок»	1
48	«Азбука здоровья»	1
	<b>«Орлёнок – Эколог»</b>	<b>9</b>
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1
50	«Страна экологии»	1
51	«Мой след на планете»	1
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1
53	Экологический квест «Ключи природы»	1
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<b>10</b>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
59	«Хранитель семейных традиций»	1
60	«Традиции моей страны»	1
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
62	«Знать, чтобы хранить»	1
63	КТД «История становится ближе»	1
64	«Мы – хранители памяти»	1
65	«Расскажи мне о России»	1
66	«Расскажи мне о России»	1
67	«Мы – хранители»	1
68	Подведение итогов	<b>1</b>