

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

Администрация городского округа «город Калининград»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 5

МАОУ СОШ № 5

Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 5
утверждено приказом от 30.08.2024 г., № 82

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МОЙ КРАЙ РОДНОЙ»

для 1 - 4 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Малыгина Нина Анатольевна,
учитель начальных классов, ВКК

г. Калининград 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности "Мой край родной" духовно-нравственного направления предназначена для работы в 1-4 классах в рамках ФГОС НОО. Главной целью данного курса является воспитание будущего гражданина, патриота своей малой родины.

Программа построена по концентрическому принципу, интегрирует знания из области гуманитарных дисциплин, нацелена на воспитание младших школьников в духе бережного отношения к родной семье, природе, культурно-историческому наследию, его сохранению и приумножению.

Актуальность внеурочной деятельности определена следующими факторами:

- новизна данной рабочей программы определена федеральным государственным стандартом основного общего образования;

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, в контексте формирования у них идентичности гражданина России;

- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к

Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к семье, к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Курс внеурочной деятельности «Мой край родной» разработан с учетом Воспитательной программы МАОУ СОШ №5 Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное социальное развитие ребенка. Это проявляется:

– в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель программы: привитие любви к семье, к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества на основе изучения истории и культуры родного края.

Исходя из общей цели, стоящей перед обучением, решаются следующие **задачи**:

- изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры своего народа;

- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему родного города, области, своего народа;

- формирование патриотических чувств, любви к Отечеству;

- воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций;

- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье, родному краю, интереса к прошлому и настоящему родного края;

- развитие бережного отношения к своему краю (достопримечательности, культура, природа);

- формирование желания и умения участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в природе, социуме;

- обучение способам действий работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;

- освоение историко–обществоведческих знаний об окружающем мире, распределенных во времени и пространстве (история улиц, площадей, зданий, города, рода);

- умение строить монологическое высказывание (по предложенной теме, по заданному вопросу);
- развитие воображения как основы для решения творческих задач, мышление как умение анализировать, сравнивать, обобщать факты;
- воспитание эстетических чувств, в ходе знакомства с народными промыслами Калининградской области;
- выявление степени достоверности и вариативности оценки одних и тех же событий в разных исторических источниках;
- формирование культуры общения и поведения в социуме;
- воспитание положительной привычки учащихся начальных классов в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода;
- воспитание творческой личности в процессе осуществления речевой, трудовой и эстетической деятельности;
- воспитание бережного отношения к этнокультурному наследию родного края.

Формы организации образовательного процесса:

- Занятия в классе
- Экскурсии в музеи, к памятникам, в храмы, по улицам города
- Заочные экскурсии
- Занятия-путешествия
- Занятия-викторины

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 7 - 10 лет. Для успешной реализации программы целесообразно проводить занятия с группой учащихся численностью от 15 до 25 человек.

На изучение данной программы предусмотрено в 1 классе- 33ч. (1 час в неделю); во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы. Продолжительность занятий 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу освоения курса программы, обучающиеся должны:

Знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места города; основные улицы города, памятные и исторические места; герб и флаг области; правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах; видовое многообразие растительного и животного мира родного края.

Уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить увиденное в рассказе, рисунке.

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к истории и культуре, как своего народа, так и других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

8) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

а) Регулятивные:

- уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки с учётом характера сделанных ошибок;
- оценивать правильность выполнения действия на уроке адекватной оценкой.

б) Познавательные:

- отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания;
- находить ответы, на вопросы, используя дополнительную литературу, карту края, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- использовать знаковые и графические модели.

в) Коммуникативные:

- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе, на экскурсии, следовать им;
- учиться работать в паре, группе, формулировать собственные мнения и позицию;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.

Предметные результаты: умение применять освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт в жизненных ситуациях.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

- Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
- Участие в социальных акциях;
- Отчеты по экскурсиям, практическим работам;
- Защита проектов.

Содержание программы

Курс «Мой край родной» знакомит:

- с понятиями «семья», «родословная», «краеведение», «родина», «отчизна», «поколение», «потомки», «предки».
- с историей образования школы, реконструкцией здания, руководством школы, ее учителями;
- с объектами, расположенными вокруг школы.
 - с историей развития и названия улиц;
 - с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;
 - с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с временной последовательностью событий.
- с понятиями «культура», «культурное наследие», «время», «дата», «год», «век»;

- с классификацией источников по группам (картина, фото, вещи, рассказ, обычай, ритуал и др.)
- с достопримечательностями Калининграда и Калининградской области.
- с природой нашего города, а именно с флорой и фауной.

1 класс

№ п\п	РАЗДЕЛЫ	Всего часов
1	Я и моя семья.	10
2	Мой город.	9
3	Мой край. Природа.	14
Итого		33

Раздел 1. «Я и моя семья.» (10 ч) Что такое семья. Моя малая Родина. Мои родители. Знакомство с профессиями. «Профессии наших родителей.» (Выставка рисунков.) Бабушки и дедушки. Семейный портрет. Семейные традиции. Итоговая работа: мини – сочинение «Моя семья»

Раздел 2. «Мой город.» (9 ч) Знакомство с историей города. Экскурсия в краеведческий музей. Посещение библиотеки. – знакомство с устройством библиотеки, с произведениями авторов Калининграда. «Памятные места моего города.» (Экскурсия) Итоговая работа: «Памятные места моего города» (выставка рисунков).

Раздел 3. «Мой край. Природа.» (14 ч) Знакомство с природой Калининградской области (растениями, насекомыми, рыбами, птицами, зверями). Наблюдение за природой. Описание различных объектов природы. Сочинение «Мой любимый уголок парка». «В мире животных». Выставка рисунков. «В мире животных». Выставка рисунков. Итоговое занятие: Оформление стенда «Животный мир Калининградской области»

2 класс

№ п\п	РАЗДЕЛЫ	Всего часов
1	Я и моя семья	7
2	Мой город.	11
3	Мой край. Экология.	16
Итого		34

Раздел 1. «Я и моя семья.» (7 ч) Моя семья. История моей семьи. Семейные ценности. Родословная, родство, предки, потомство. Моя родословная. Итоговое занятие: «Моя родословная.» Проект.

Раздел 2. «Мой город.» (11 ч) История моего города. Экскурсия в краеведческий музей. «Флора и фауна города.» (Викторина) «Памятные места моего города.» Экскурсия. Улицы моего города. Бережное отношение к историческим названиям. Улицы, названные именами наших земляков. Окрестности города. Итоговое занятие: проект «Окрестности города»

Раздел 3. «Мой край. Экология» (16 ч) Знакомство с природой родного края. «Край, в котором я живу» (Экскурсия в музей.) Знакомство с растениями и животными, занесенными в Красную книгу Калининградской области. Экологические проблемы Калининграда. Экологическая акция «Помощь ручейку». Итоговое занятие: Участие в акции «Посади дерево»

3 класс

№ п\п	РАЗДЕЛЫ	Всего
1	Я и моя семья	5

2	Мой город	16
3	Мой край. Культура.	13
итого		34

Раздел 1. «Я и моя семья.» (5 ч) Я и моя семья. События прошлого в истории моей семьи. Семейные предания, легенды. Итоговое занятие: Работа над проектом «Мой семейный календарь»

Раздел 2. «Мой город.» (16 ч). С днем рождения, мой город! Вот моя улица, вот он мой дом. Экологический бумеранг «Сохраним город». Экскурсия «Путешествие по городу». Страна дорожных знаков. Зеленое окружение города. Наши парки. Экскурсия в Южный парк. Реки города. Мой город на карте. Каким был наш город раньше. Памятники истории родного города. Удивительный народ в нашем городе живет.

Раздел 3. «Мой край. Культура» (13 ч) Гербы и символы городов Калининградской области. «Родной край» Памятные места и даты. Народные промыслы Калининградской области. Наука и культура. Писатели и поэты наши земляки. Национальный парк Калининградской области. Итоговое занятие: создание презентации «Мой любимый город»

4 класс

№ п\п	РАЗДЕЛЫ	всего
1	Я и моя семья.	8
2	Мой город	11
3	Мой край. В годы войны и после	15
итого		34

Раздел 1. «Я и моя семья.» (8 ч) Я – ученик моей школы. Биография моей школы. Экскурсия в школьный музей. Календарь памятных дат школы. Знаменитые выпускники-исследовательская работа. Работа над проектом «История школы в воспоминаниях и документах»

Раздел 2. «Мой город.» (11 ч). Гербальдика города. Страницы истории. «Знакомьтесь – Калининград». Калининград - культурный центр. «Музеи Калининграда.» Интерактивная экскурсия. Промышленность Калининграда. Итоговое занятие: «Калининград в цифрах» Проект.

Раздел 3. «Мой край. В годы войны и после» (15ч) Экскурсия в краеведческий музей. Наш край в годы войны. Стройки первых пятилеток. Калининградская область в годы ВОВ. Юные защитники Отечества. Жизнь после войны. Наука, культура, искусство. «Знай и люби свой край.» Викторина. Итоговое занятие: «Наши прославленные земляки» Проект.

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Что такое семья?	1
2	Кто я? Где живу?	1
3	Мой папа. Моя мама.	1
4	Знакомство с профессиями.	1
5	Где трудятся наши родители. Выставка рисунков.	1
6	Наши бабушки и дедушки.	1
7	Семейный портрет.	1
8-9	Семейные традиции.	2
10	Мини – сочинение «Моя семья»	1
11	История моего города	1
12-13	Экскурсия в краеведческий музей.	2
14=15	Посещение городской библиотеки. – знакомство с устройством библиотеки, с произведениями авторов края.	2
16-18	Памятные места моего города. Экскурсия	3
19	Памятные места моего города. Выставка рисунков	1
20	Природа Калининградской области.	1
21	Зелёный мир вокруг нас	1
22	Насекомые нашего края	1
23	Обитатели вод	1
24	Рыбы, обитающие в реках Калининградской области	1
25	Наблюдение за птицами. Охрана птиц	1
26	Сочинение «Мой любимый уголок парка»	1
27	Звери, обитающие на территории нашего края. Охраняемые виды.	1
28	«В мире животных». Выставка рисунков.	1
29-30	«Природа родного края». Конкурс знатоков	2
31-32	«Край, в котором я живу». Оформление стенда «Животный мир Калининградской области»	2
33	Итоговое занятие за год	1

Тематическое планирование 2 класс

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Моя семья	1
2-3	История моей семьи	2
4	Семейные ценности.	1
5	Родословная, родство, предки, потомство.	1

6	Моя родословная.	1
7	Моя родословная. Защита проектов.	1
8	История моего города.	1
9-10	Экскурсия в краеведческий музей	2
11	Флора и фауна города. Викторина	1
12	Памятные места моего города. Экскурсия.	1
13	Улицы моего города. Бережное отношение к историческим названиям.	1
14	Улицы, названные именами наших земляков.	1
15-16	Окрестности города	2
17-18	Проект «Окрестности города».	2
19-20	Природа родного края	2
21-22	Край, в котором я живу. Экскурсия в музей	2
23	Красная книга Калининградской области. Растения.	1
24	Красная книга Калининградской области. Насекомые.	1
25	Красная книга Калининградской области. Птицы.	1
26	Красная книга Калининградской области. Звери.	1
27	Экологические проблемы Калининграда.	1
28	Реки и водоемы города.	1
29	Рыбы, обитающие в реках области. Викторина «Золотая рыбка».	1
30-31	Экологическая акция «Помощь ручейку».	2
32-33	Участие в акции «Посади дерево»	2
34	Итоговое занятие за год.	1

Тематическое планирование 3 класс

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Я и моя семья	1
2	События прошлого в истории моей семьи	1
3	Семейные предания, легенды	1
4-5	Работа над проектом «Мой семейный календарь»	2
6	С днем рождения, мой город!	1
7	Вот моя улица, вот он мой дом.	1
8-9	Экологический бумеранг «Сохраним город».	2
10	Экскурсия «Путешествие по городу». Страна дорожных знаков.	1
11	Зеленое окружение города. Наши парки	1
12-13	Экскурсия в Южный парк	2
14	Реки города.	1
15	Мой город на карте	1

16	Каким был наш город раньше	1
17	Памятники истории родного города	1
18	Удивительный народ в нашем городе живет.	1
19-20	Экскурсия в городскую библиотеку	2
21	Калининград в годы ВОВ. Сочинение «Войны незаживающие раны»	1
22	Гербы и символы городов Калининградской области.	1
23-24	Родной край. Памятные места и даты	2
25-27	Народные промыслы Калининградской области.	3
28	Наука и культура.	1
29	Писатели и поэты наши земляки.	1
30-31	Национальный парк Калининградской области.	2
32-33	Создание презентации «Мой любимый город»	2
34	Итоговое занятие за год.	1

Тематическое планирование 4 класс

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Я – ученик моей школы	1
2	Биография моей школы	1
3	Экскурсия в школьный музей.	1
4	Календарь памятных дат школы.	1
5-6	Знаменитые выпускники-исследовательская работа.	2
7-8	Работа над проектом «История школы в воспоминаниях и документах»	2
9	Геральдика города.	1
10-11	Страницы истории. «Знакомьтесь – Калининград».	2
12-13	Калининград - культурный центр	2
14-15	Музеи Калининграда. Интерактивная экскурсия.	2
16-17	Промышленность Калининграда	2
18-19	Калининград в цифрах. Проект.	2
20-21	Экскурсия в краеведческий музей.	2
22	Наш край в годы войны.	1
23	Стройки первых пятилеток.	1
24-25	Калининградская область в годы ВОВ	2
26-27	Юные защитники Отечества.	2
28	Жизнь после войны.	1
29-30	Наука, культура, искусство.	2
31	Знай и люби свой край. Викторина.	1
32-33	Проект «Наши прославленные земляки»	2
34	Итоговое занятие за год.	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы внеурочной деятельности

Кабинеты начальных классов являются информационно-образовательной средой для реализации программы научно-исследовательской направленности. Их оснащение соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. Основа кабинета — рабочие места для учащихся и учителя. Для проведения занятий требуется учебный кабинет с лабораторным оборудованием и наличием справочных информационных ресурсов по предметной области «Естествознание». Техническими средствами обучения выступают: компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, мультимедийный проектор, проекционный экран, документ-камера, портативные школьные цифровые микроскопы, ноутбуки, база для подзарядки и хранения ноутбуков, Wi – Fi точка доступа, гарнитура компактная, конструкторы по началам конструирования «Простые механизмы», цифровая лаборатория, система тестирования.

Литература

Основная литература для учителя:

1. Буруковская Т.Г. Занимательное краеведение. – Калининград, 1989.
2. Восточная Пруссия глазами советских переселенцев. Первые годы Калининград: «Янтарный сказ», 2006
3. Галицкий КН. В боях за Восточную Пруссию. Москва: «Наука», 1970
4. Губин А. Б., Строкин В. Н. Очерки истории Кёнигсберга. – Калининград, 1991.
5. Калининградской области в воспоминаниях и документах. - Калининград: РГУ 2003
6. Кенигсберг- Калининград. Энциклопедический справочник. –Колганова Э.М. и Строкин В.П. Страницы памяти. Калининград: книжное издательство. 1985
7. П. П. Кучерявый. География Калининградской области. – Калининград, 1989.
8. Сечко Л. Край, в котором мы живем. Очерки истории Калининградской области. Калининград: «Янтарный сказ», 2008
- Фёдоров Е.А. Леса янтарного края. – Калининград: 1990.
9. Федоров Г.М. Знаете ли вы Калининградскую область? - Калининград: 2006.
10. Якшина Я. Прогулки по Кёнигсбергу. Калининград, 2010.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Клёнов, А. Малышам о минералах Текст / А. Клёнов. - М.: Педагогика - Пресс, 1993. Крылов, Г. Растения здоровья Текст / Г. Крылов. - Новосибирск, 1989. Лазаревич, К. С. Физическая география Текст / К. С. Лазаревич. -М.: Московский лицей, 1996.
2. Лебедев, Н. Н. Занимательные вопросы по природоведению Текст / Н.Н.Лебедев. - М.: Учпедгиз, 1961.
3. Кондаков А.М. “Духовно-нравственное воспитание в структуре Федеральных государственных стандартов общего образования.” – Педагогика.- 2008. - № 9 с. 9(статья).
4. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005 - №11 – С. 68-71
5. Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей/Л.И.Божович// Вопросы психологии. - М.:Просвещение, 1975.- 254с.
6. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская //
7. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
8. Энциклопедия. Неизвестное об известном. - М.: РОСМЕН, 1998.
9. Энциклопедия животных. - М.: ЭКСМО, 2007.