

**Аннотации**  
**к рабочим программам учебного плана основной общеобразовательной программы**  
**основного общего образования МАОУ СОШ №5**

Рабочие программы по предметам учебного плана ООП ООО ФГОС разработаны учителями для каждого класса. С учетом возрастных особенностей каждого класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты. Рабочие программы для 5-9-х классов на 2021-2022 являются частью основной общеобразовательной программы основного общего образования. В рабочих программах определено содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей (специфики, традиций, уровня реализации программ и т. п.) образовательной деятельности МАОУ СОШ № 5 и контингента учащихся. Структура и содержание рабочей программы соответствует требованиям, закрепленным в локальном акте «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении города Калининграда средней общеобразовательной школе № 5». Программы реализуют системнодеятельностный подход в обучении, составлены с учетом принципа преемственности.

### **Русский язык**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» с интеграцией предмета «Родной (русский) язык» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2019

Программа по русскому языку с интеграцией предмета «Родной (русский) язык» для 5-9 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык» с интеграцией предмета «Родной (русский) язык».

Интеграция предметной области ОДНКНР в внутрипредметный модуль «Культура речи» обеспечивает содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.

### **Описание места учебного предмета «Русский язык» с интеграцией предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане.**

Учебный план МАОУ СОШ № 5 г. Калининграда предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 732 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч. (5 ч в неделю), в 6 классе – 210 ч. (6 ч. в неделю), в 7 классе – 140 ч. (4 ч. в неделю), в 8 классе – 105 ч. (3 ч. в неделю), в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю).

Программа по русскому (родному) языку для основного общего образования включает образовательный модуль «Трудные случаи орфографии и пунктуации», которые предполагают включение модулей в план общего учебного курса в объёме 215 ч. В том числе: в 5 классе — 52 ч., в 6 классе – 60 ч., в 7 классе – 40 ч., в 8 классе – 32 ч., в 9 классе – 31 ч.

### **Форма промежуточной аттестации:**

сочинение, изложение, проверочная работа, тестовая работа

### **Литература**

Рабочая учебная программа предмета «Литература» с интеграцией предмета «Родная (русская) литература» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом

МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года и Примерной программы основного общего образования по литературе и программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители В.Я. Коровина, В.П.Коровин, В.И.Коровин. Программа ориентирована на использование УМК В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. Учебник в 2-х частях для 5 класса общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014. Интеграция предметной области ОДНКНР во внутрипредметный модуль «Живое слово» обеспечивает содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Учебный план МАОУ СОШ № 5 г. Калининграда предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 452 ч. В том числе: в 5 классе — 105 ч. (3 ч. в неделю), в 6 классе – 105 ч. (3 ч. в неделю), в 7 классе – 70 ч. (2 ч. в неделю), в 8 классе – 70 ч. (2 ч. в неделю), в 9 классе – 102 ч. (3 ч. в неделю).

Программа по литературе с интеграцией предмета «Родная (русская) литература» для основного общего образования включает образовательный модуль «**Живое слово**», которые предполагают включение модулей в план общего учебного предмета в объеме 136 ч. В том числе: в 5 классе — 32 ч., в 6 классе – 32 ч., в 7 классе – 20 ч., в 8 классе – 21 ч., в 9 классе – 31 ч.

**Форма промежуточной аттестации:** сочинение, тестовая работа.

#### **Родной (русский) язык**

Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» с 5 по 9 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Родной (русский) язык», а также основное содержание указанного учебного предмета.

Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык» с 5 по 9 класс разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.

Место учебного предмета в учебном плане Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5	0,5	35	17
6	0,5	35	17
7	0,5	35	17
8	0,5	35	17
9	0,5	34	17

### **Родная (русская) литература**

Рабочая программа учебного предмета «Родная (русская) литература» разработана для обучающихся 5 - 9 классов в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644, приказом от 31 декабря 2015 г № 1577; с учетом:
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;
- перечня «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации, рекомендуемых школьникам к самостоятельному прочтению» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013 г. № НТ- 41/

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых
- понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нормативный срок изучения предмета «Родня (русская) литература» на уровне основного общего образования составляет 5 лет.

Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.

## Математика

Место учебного предмета в учебном плане Классы	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
5	0,5	35	17
6	0,5	35	17
7	0,5	35	17
8	0,5	35	17
9	0,5	35	17

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по математике и авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко.

Программа соответствует учебнику «Математика» для 5-6 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М.: Вентана-Граф.

Программа по математике составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции - умению учиться.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

*Место предмета «Математика» в учебном плане:*

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Математика» изучается с 5-го по 9-й класс в виде следующих учебных курсов: 5-6 класс - «Математика», 7-9 класс - «Алгебра» и «Геометрия».

5 класс - по 5 часов в неделю, 6 класс - по 5 часов в неделю.

В том числе

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 42 часа,

Модуль 2 «Наглядная геометрия» - 10 часов.

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа.

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

Классы	Предмет	Количество часов
5	Математика	175 часов
6	Математика	175 часов

## Алгебра

Рабочая программа по алгебре составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по алгебре и авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко.

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7-9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф.

Программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по алгебре. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции - умению учиться.

Курс алгебры 7-9 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

### Место предмета «Алгебра» в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Алгебра» изучается с 7-го по 9-й класс.

7 класс: 3 часа в неделю.

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 15 часов

Модуль 2 «Решение текстовых задач» - 15 часов

8 класс: 4 часа в неделю.

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 21 часов

Модуль 2 «Решение текстовых задач» - 21 часов

9 класс: 4 часа в неделю.

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 21 часов

Модуль 2 «Решение текстовых задач» - 21 часов

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов на уровне основного образования
7-9	Алгебра	175 часов

	ра	СОВ
	ра	СОВ
		СОВ

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа.

## Геометрия

Рабочая программа по геометрии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по геометрии и авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е. В. Буцко.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7-9 классов образовательных учреждений /А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. — М. : Вентана-Граф.

Программа по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с Примерными программами для начального общего образования по геометрии. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию ключевой компетенции - умению учиться.

Курс геометрии 7-9 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

### Место предмета «Геометрии» в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Геометрия» изучается с 7-го по 9-й класс.

7 класс: 2 часа в неделю.

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 11 часов

Модуль 2 «Решение задач на готовых чертежах» - 10 часов

8 класс: 2 часа в неделю.

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 11 часов

Модуль 2 «Решение задач на готовых чертежах» - 10 часов

9 класс: 2 часа в неделю.

Модуль 1 «Решение задач практической направленности» - 10 часов

Модуль 2 «Решение задач на готовых чертежах» - 10 часов

Распределение учебного времени между этими предметами представлено в таблице

Классы	Предметы математического цикла	Количество часов
--------	--------------------------------	------------------

7	Геометрия	70 часов
8	Геометрия	70 часов
9	Геометрия	68 часов
Всего		208 часов

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа

### Музыкаю. 5-8 класс

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5-8 классов образовательных учреждений составлена в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, примерной программой «Музыка» 5-8 классы и программой по музыке для общеобразовательных учреждений авторов Науменко Т.И, Алеева В.В. с учетом важнейших положений художественно-педагогической концепции Д.Б.Кабалевского, Москва, Просвещение, 2019.

Искусство, как и культура в целом, предстает перед школьниками как история развития человеческой памяти, величайшее нравственное значение которой, по словам академика Д. С. Лихачева, «в преодолении времени». Отношение к памятникам любого из искусств (в том числе и музыкального искусства) — показатель культуры всего общества в целом и каждого человека в отдельности. Воспитание деятельной, творческой памяти — важнейшая задача музыкального образования в основной школе. Сохранение культурной среды, творческая жизнь в этой среде обеспечат привязанность к родным местам, социализацию личности учащихся.

Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Постигание музыкального искусства на данном этапе приобретает в большей степени деятельности характер и становится сферой выражения личной творческой инициативы школьников, результатов художественного сотрудничества, музыкальных впечатлений и эстетических представлений об окружающем мире.

Программа создана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музыкально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, социального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной деятельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участников в художественно-педагогическом процессе.

**Цель** общего музыкального образования и воспитания – *развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры* – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие **задачи и направления:**

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально – творческой деятельности (слушание музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации музыкальных произведений, музыкально – творческой практики с применением информационно-коммуникационных технологий).

Методологическим основанием данной программы служат современные научные исследования, в которых отражается идея познания школьниками художественной картины мира и себя в этом мире. Приоритетом в программе, как и в программе начальной школы, является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы отечественного музыкального искусства, произведения которого рассматриваются в постоянных связях и отношениях с произведениями мировой музыкальной культуры. Воспитание любви к своей культуре, своему народу и настроенности на восприятие иных культур («Я и другой») обеспечивает осознание ценностей культуры народов России и мира, развитие самосознания ребенка.

Основными **методическими принципами** программы являются: принцип увлеченности; принцип триединства деятельности композитора – исполнителя – слушателя; принцип «тождества и контраста», сходства и различия; принцип интонационности; принцип диалога культур. В целом все принципы ориентируют музыкальное образование на социализацию учащихся, формирование ценностных ориентаций, эмоционально-эстетического отношения к искусству и жизни.

### **Общая характеристика учебного курса**

Содержание программы базируется на нравственно – эстетическом, интонационно-образном, жанрово-стилевом постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинение современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.

Формы контроля:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- текущие;
- комбинированный;
- устный;
- итоговый.

Методы:

- метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;
- метод художественного контекста;
- метод создания «композиций»;
- метод проблемного обучения;
- метод эмоциональной драматургии;
- метод проектов;
- метод игры

Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном плане образовательных организаций общего образования. Предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах в объеме 140 часов (по 35 ч. в каждом классе).

<b>Классы</b>	<b>Количество часов на ступени общего образования</b>
5 классы	35 часов (1 час в неделю);
6 классы	35 часов(1 час в неделю);
7 классы	35 часов(1 час в неделю);
8 классы	35 часов (1 час в неделю);

Четыре подсистемы, соответствующие годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:

5 класс — «Музыка и другие виды искусства»;

6 класс — «В чем сила музыки»;

7 класс — «Содержание и форма в музыке»;

8 класс — «Традиция и современность в музыке».

Итогом изучения курса является контрольная работа.

## **ИЗО**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по изобразительному искусству - «Изобразительное искусство. 1 – 9 классы» под руководством Б.М. Неменского /Л.А. Неменская, Н.А. Горяева, А.С. Питерских/. – М.: Просвещение.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета **5 класс**, или первый год основной школы посвящён изучению группы декоративных искусств, в которых сохраняется наглядный для детей их практический смысл, связь с фольклором, с национальными и народными корнями искусств. Здесь в наибольшей степени раскрывается присущий детству наивно-декоративный язык изображения и непосредственная образность, игровая атмосфера, присущие как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. Осуществление программы этого года обучения предполагает акцент на местные художественные традиции и конкретные промыслы.

Для формирования мировоззрения подростков особенно важно знакомство с народным, крестьянским декоративным искусством, которое наиболее полно хранит и передаёт новым поколениям национальные традиции, выработанные народом формы эстетического отношения к миру. Образный язык декоративного искусства имеет свои особенности. Цвет и форма в декоративном искусстве часто имеют символическое значение. Чувство гармонии и чувство материала особенно успешно можно развить у школьников в процессе изучения цветowych и линейных ритмов, композиционная стройность

постепенно осваивается учащимися от урока к уроку.

Именно поэтому выработка у школьников способности чувствовать и понимать эстетические начала декоративного искусства, осознавать единство функционального и эстетического значения вещи важно для формирования культуры быта нашего народа, культуры его труда, культуры человеческих отношений.

Программа рассчитана на 35 часов, на 1 час в неделю. Внутрипредметный модуль «Веселая кисточка» (9 часов)

**6 класс** посвящен изучению собственно изобразительного искусства. Здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок, живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, мы сталкиваемся с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. В свою очередь, изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, мы на самом деле проникаем в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и его культуре. Искусство обостряет способность чувствовать, сопереживать, входить в чужие миры, учит живому ощущению жизни, даёт возможность проникнуть в иной человеческий опыт и этим преобразует жизнь собственную. Понимание искусства – это большая работа, требующая и знаний и умений.

Поэтому роль собственно изобразительных искусств в жизни общества и человека можно сравнить с ролью фундаментальных наук по отношению к прикладным. Программа рассчитана на 35 часов, на 1 час в неделю.

Темы, изучаемые в **7 классе**, посвящены основам изобразительного искусства. Здесь сохраняется тот же принцип содержательного единства восприятия произведений искусства и практической творческой работы учащихся, а также принцип постепенного нарастания сложности задач и ступенчатого, последовательного приобретения навыков и умений. Основное внимание уделяется развитию жанров тематической картины в истории искусства и соответственно углублению композиционного мышления учащихся: здесь формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок, живопись), понимание основ изобразительного языка.

Программа рассчитана на 35 часов, на 1 час в неделю.

Изобразительное искусство в **8 классе**. Программа рассчитана на 35 ч, 1ч в неделю. Внутрипредметный модуль «Основы фотогафии» - 11 часов.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 8 класса — «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» — является как развитием, так и принципиальным расширением курса визуально-пространственных искусств. XX век дал немислимые ранее возможности влияния на людей зрительных образов при слиянии их со словом и звуком. Синтетические искусства — театр, кино, телевидение — непосредственно связанные с изобразительными и являются сегодня господствующими.

#### **«История России. Всеобщая история»**

Данная рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования в соответствии с Историко-культурным стандартом разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.

Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. – 342с.);

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по истории Древнего мира.

Данная программа реализуется на основе УМК по предмету:

- История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

-Вигасин А. А., Годер Г. И, Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение"

-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

### **Место курса «Всеобщая история. История России» в учебном плане**

- 5 классе — 70 ч (2 ч в неделю), в 6 классе — не менее 70 ч (2 ч в неделю из них 32 часа отводится на Всеобщую историю, 38 часов на историю России), в 7 классе — 70 (2 ч в неделю из них 25 часов на Всеобщую историю и 45 часов на историю России), в 8 классе — 70 часов (2 часа в неделю из них 28 часов на Всеобщую историю, 42 часа на историю России), в 9 классе — 102 часов (3 ч в неделю из них на Всеобщую историю 40 часов на историю России 62 часа).

Тематическое планирование в 5 классе рассчитано так же на включение ВПМ модуля «Мир истории. Тайны и загадки», рассчитанный на 21 час

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа

- в 6 классе ВПМ модуль «Мир истории. История в лицах», рассчитанный на 21 час

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа.

- в 7 классе Модуль 1 « Мир истории. Тайны и загадки» по курсу Всеобщая история и Модуль 2 «Основы историографии» по курсу история России, который рассчитан на 22;

Форма промежуточной аттестации – контрольная работа

- в 8 классе Модуль 1 « Мир истории. История в лицах» по курсу Всеобщая история и Модуль 2 «Основы историографии» по курсу история России, который рассчитан на 22;  
Форма промежуточной аттестации – контрольная работа;
- в 9 классе два модуля: «История в лицах», «Историография» (всего 31 час).  
Форма промежуточной аттестации – контрольная работа

### **Обществознание 5-9 классы.**

Рабочая программа разработана на основе программ основного общего образования, соответствующих федеральному компоненту стандарта общего образования. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2019

Цель изучения учебного предмета «Обществознание» - создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирование познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции.

Задачи:

- Научить учащихся получать социальную информацию из разнообразных источников;
- Развивать умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации, давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права;
- Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; патриотизм, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане

- 5 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год в том числе на **ВПМ «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 9 часов**
- 6 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год, в том числе на модуль «Понятие – личность в разные эпохи» - 11 часов.
- 7 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год, в том числе ВПМ «Положение человека в разные исторические эпохи» - 12 часов.
- 8 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год, в том числе ВПМ «Финансовая грамотность» - 12 часов.
- 9 класс: 1 час в неделю, 35 часов в год, в том числе ВПМ «Гражданин и государство» - 12 часов.

Формы промежуточной аттестации – контрольные работы.

### **Биология 5-9 классы.**

В основу рабочей программы по биологии для 5-го класса в МАОУ СОШ №5 положена авторская программа, разработанная авторами: Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А. и др. Данная программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Учебный предмет продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

В основу данного предмета положен системно-деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Рабочая программа отражает идею формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для самоконтроля и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, а также идею преемственности целей образования при переходе от начальной школы в основную школу.

Курс рассчитан на 35 часов в год, 1 часа в неделю и изучается в 5 классе. Цель и задачи курса: формирование комплексных знаний о строении и процессах жизнедеятельности живых организмов, их многообразии и взаимоотношениях с окружающей средой; освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; овладение начальными исследовательскими умениями, развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Промежуточная аттестация по биологии для учащихся 5-х классов проходит в форме тестовой работы

В основу рабочей программы по биологии для 6-8 классов МАОУ СОШ №5 положена авторская программа, разработанная Н.И.Сониным, В.Б. Захаровым, которая обеспечена учебно-методическим комплектом под редакцией Н.И.Сонина. Данная программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также концепции духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России.

Учебный предмет продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

В основу данного предмета положен системно-деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Рабочая программа отражает идею формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для самоконтроля и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, а также идею преемственности целей образования при переходе от начальной школы в основную школу.

## **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебное содержание курса биологии включает:

- Биология. Живой организм. 6 класс. 35 ч, 1ч в неделю;
- Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс. 35ч, в неделю;
- Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс. 70ч, 2ч в неделю;

Промежуточная аттестация по биологии для учащихся 5-9 классов проходит в форме тестовой работы.

В основу рабочей программы по биологии для 9-го класса в МАОУ СОШ №5 положена авторская программа, разработанная авторами: Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А. и др. Данная программа составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Учебный предмет продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе.

В основу данного предмета положен системно-деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Рабочая программа отражает идею формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для самоконтроля и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, а также идею преемственности целей образования при переходе от начальной школы в основную школу.

Курс рассчитан на 68 часов в год, 2 часа в неделю и изучается в 9 классе.

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. 9 класс. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва: «Вентана-Граф», 2019.

Количество часов для изучения: 68

Промежуточная аттестация по биологии для учащихся 9-х классов проходит в форме тестовой работы.

## **География. 5-9 классы**

Рабочая программа разработана на основе ФГОС по Программе основного общего образования по географии 5-9 классы и составлена на основе документов, содержащих требования к уровню подготовки учащихся и минимума содержания образования; основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с

федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются метапредметные связи.

**Целями изучения географии** в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.** В системе основного общего образования география - единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

**Используемые технологии:** как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

- **Основные методы, используемые в различных сочетаниях:** объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, исследовательский
- **Формы организации работы обучающихся:** индивидуальная; коллективная; фронтальная; парная; групповая.
- **Формы учебных занятий:** мини – лекции; диалоги и беседы; практические работы; проектные работы
- **Виды деятельности обучающихся:** устные сообщения; обсуждения; работа с источниками; доклады; рефлексия.

- **Формы контроля:** Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос. Вводный промежуточный и итоговый контроль в виде обобщающих уроков с использованием тестовых заданий.

## **Химия**

### *8 класс*

Рабочая программа составлена на основе примерной авторской программы О.С.Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян - - М.: Просвещение 2019-.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах; простых веществах и важнейших соединениях элементов (оксидах, основаниях, кислотах, солях); о строении вещества, некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

В тематическом планировании несколько изменена последовательность изучения тем, используются принципы опережающего обучения и неоднократного обращения к наиболее сложным вопросам курса, таким как: ОВР, составление химических формул и уравнений, решение задач по химическим уравнениям, а так же дается понятие «валентность» одновременно с понятием «степень окисления»

Изменение планирования является приобретением возможности изучения многих тем в проблемном режиме, зарождением интереса к предмету с первых уроков.

На реализацию 3 часовой программы по химии под редакцией О.С. Габриеляна в учебном плане 2 часа отведено в инвариативной части и 1 час добавлен из школьного компонента.

### **9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Примерной авторской программы О.С.Габриеляна для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян - - М.: Просвещение 2019

### **Общая характеристика учебного предмета**

В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия и железа, галогенов, серы, азота, фосфора, углерода и кремния. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

Курс химии 9 класса рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Программа реализуется за счет 2 часов федерального компонента учебного плана.

## **Иностранный язык (английский), 5-9 классы**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому языку) составлена на основе Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по иностранному языку, авторской программы Эванс В., Дули Д., Ваулина Ю. «Программа курса английского языка «Английский в фокусе» - «Spotlight». Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Spotlight» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений издательства «Просвещение» 2017г.

В линии УМК «Spotlight 5-9» особое внимание отводится дальнейшему развитию умения учиться и овладевать рациональными приемами изучения ИЯ и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться

различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде и т. д.

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй - языковые знания и навыки оперирования ими, третьей - социокультурные знания и умения. Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Иностранный язык (английский) входит в предметную область «Иностранный язык». Программа ориентирована на 522 часа для обязательного изучения иностранного языка на уровне среднего общего образования 3-х учебных часов в неделю. В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу. В начале 1 -ой четверти, учащиеся выполняют - входной мониторинг, в конце 2-ой четверти - полугодовой мониторинг, в конце 4-ой четверти - промежуточную аттестацию.

В программу включен внутрипредметный модуль (всего 32 часа) «Мое языковое портфолио».

#### **Второй иностранный язык (немецкий) 5-9 классы.**

Рабочая программа составлена для обучающихся 5-9 классов МАОУ СОШ №5 г. Калининграда, изучающих немецкий язык как второй иностранный после английского на базовом уровне на основе Примерной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При изучении второго иностранного языка, как и первого, учащиеся готовят и представляют проекты, которые должны создавать условия для реального общения учащихся на немецком языке (переписка, возможные встречи с носителями языка) или имитировать общение средствами ролевой игры.

Особенность данного курса заключается в разнообразии методов и приёмов работы с языковым материалом, он даёт учителю возможность планировать учебно-воспитательный процесс, исходя из реальных потребностей и возможностей учащихся.

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса — в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования: Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, новый федеральный базисный учебный план, Примерные программы по немецкому языку как второму иностранному языку. Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Место предмета «Немецкий язык» в базисном учебном плане.

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в средней школе (5-9 классы) общеобразовательных учреждений и рассчитана на 35 часов в 6, 7 классах и (1 час в неделю). Данные часы предусмотрены школьным компонентом учебного плана ОУ. Модуль №1-„Занимательный немецкий„, - 11 часов.

Форма промежуточной аттестации-контрольная работа.

#### **Физическая культура**

Рабочая программа составлена на основе примерной комплексной программы физического воспитания учащихся по физической культуре 5-9классы. М., Просвещение

2014. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2014. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Рабочая программа по физической культуре разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования и является адаптированной к программе физического воспитания. Программа предназначена для практического использования в учебно-образовательном процессе и адресуется учителям физической культуры с целью сохранения ими единого образовательного пространства и преемственности в задачах между ступенями образования, предупреждения учебных перегрузок, соблюдения общих подходов к раскрытию дидактических единиц, установленных в государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения. Программа регламентирует объем содержания образования и разделяет его по годам обучения. Материал вариативной части Рабочей программы связан с региональными и национальными особенностями, и время на его освоение определено областными и местными органами образования. При выборе материала вариативной части предпочтение отдано национальным видам физических упражнений: игре в лапту, подвижным играм, соревновательно-игровой деятельности.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Год обучения (классы)	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	3	35	105
6 класс	2 Внеурочная 1	35	70/35
7 класс	3	35	105
8 класс	2 Внеурочная 1	35	70/35
9 класс	2 Внеурочная 1	34	68/34
Итого			522

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30.08.2010 г. № 889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. В 6,8,9 классах для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания используется 1 час в неделю внеурочной деятельности. Форма промежуточной аттестации: Сдача контрольных нормативов.

#### **Технология**

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии с учетом авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Технология: Программа. 5-8 классы. -М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технология ведения дома 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2014.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в 5 классе 70 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрены модули «Проектная деятельность» (24 часов) и «Русские умельцы» (18 часов).

Форма промежуточной аттестации: проектная работа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технология ведения дома 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2014.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в 6 классе 70 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрены модули «Проектная деятельность» (23 часа) и «Русские умельцы» (18 часов).

Форма промежуточной аттестации: проектная работа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технология ведения дома 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. М.: «Вентана-Граф», 2014.

Выбор данной программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает в 7 классе 70 часов (2 часа в неделю).

Программой предусмотрены модули «Проектная деятельность» (16 часов) и «Русские умельцы» 18 часов)

Форма промежуточной аттестации: проект

8 класс

Программа по профориентации «Мой профессиональный выбор» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период. Это одна из нетрадиционных форм активной работы, учитывающей специфику возраста.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Твоя профессиональная карьера» под редакцией С.Н.Чистяковой, Т.И.Шалавиной. Цели программы:

1. Оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку учащимся 8-х классов.
2. Открыть перед юношами и девушками перспективу в дальнейшем личностном развитии.
3. Помочь молодым людям определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий. Актуальность программы определяется значимостью формирования у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознания интереса к будущей профессии.

Предусмотрено использование комплекса психологических методик, направленных на изучение и анализ индивидуальных психологических качеств учащихся, на обеспечение их психологического развития.

Место учебного предмета в учебном плане Программа рассчитана на 35 часов. Программой предусмотрен модуль «Проектная деятельность», в количестве 5 часов.

Форма промежуточной аттестации: проектная работа

## **Информатика (базовый уровень)**

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

### **Вклад учебного предмета**

На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники познакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Изучение информатики в 7–9 классах позволит: дать каждому школьнику начальные фундаментальные знания основ науки информатики, включая представления о процессах преобразования, передачи и использования информации, раскрыть значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества. Усвоение этих знаний призвано влиять на общее развитие учащегося, формирование его мышления и творческих способностей. внести вклад в допрофессиональную подготовку учащихся, т.е. вооружить знаниями и умениями, которые могли бы содействовать подготовке к трудовой и технологической деятельности после окончания школы, познакомили бы учащихся с начальными сведениями о профессиях, связанных с компьютерной техникой и информационными технологиями.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических

достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения. В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В учебном плане основной школы информатика представлена как базовый курс в 7 – 9 классах (три года по одному часу в неделю, всего 105 часов);

#### **Учебно-методический комплекс.**

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: ФГОС Учебник для 7 класса. – М.:
2. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: ФГОС Учебник для 8 класса. – М.:
4. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: ФГОС Учебник для 9 класса. – М.:
6. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019