

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области
Комитет по образованию
Администрация городского округа «Город Калининград»

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 5
МАОУ СОШ № 5

Приложение № 1
к основной общеобразовательной программе
среднего общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
города Калининграда
средней общеобразовательной школы № 5
утверждено
приказом от 30.08.2023 г., № 72.

Рабочая программа (ID1236769)

учебного предмета
География
для 10-11 класса среднего общего образования
на углубленном уровне
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Гаевская Т.А.

учитель географии

г. Калининград 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа на углублённом уровне по географии ориентирована на достижение обучающимися результатов изучения предмета Основная образовательная программа по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам изучения образовательных программ и разработана с учетом Концепции развития географического образования.

Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают количество и требования, предъявляемые к обучающимся географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования.

Согласно своему назначению, программа дает представление о целях обучения, рабочего воспитания и развития обучающихся в рамках предмета «География», личностных, метапредметных и предметных уровней обучения. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.

При сохранении направленности программы на уровнях базовых знаний географических наук особое внимание уделяется совершенствованию навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием различных источников географической информации, в том числе ресурсов геоинформационных систем. Программа дает дальнейшую возможность формирования у обучающихся функциональной грамотности – способности использовать полученные знания для решения жизненных проблем в различных типах деятельности, в общении и социальных отношениях.

В рабочей программе углублённого уровня географии обеспечивается преемственность программы базового общего образования, в том числе в основных видах учебной деятельности. Обучающиеся получают возможность победить знания основ географических наук, приобретенные при изучении географии на уровне базового общего образования: знания о природе Земли, которые будут способствовать развитию представленных географических пространств как иерархии природных сообществ территориальных систем; освоить необходимые в современном мире знания экономической и социальной географии мира и применять навыки их применения, а также владеть методами стратегических исследований, использовать их для решения практико-ориентированных задач.

Содержание географического образования на уровне среднего общего образования должно учитывать факторы развития, постиндустриализации и информатизации мировой экономики.

В основе содержания предмета курса положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позициями взаимозависимого и сложного мира, сосредоточение внимания на приближении у обучающихся целостного представления о положении России в современном мире.

Главными факторами, определяющими содержательную часть курса, явилась интегративность и междисциплинарность системы географических наук, их экологизация, гуманизация и практико-ориентированность. Это дает более четкое представление о географических аспектах, происходящих в современном мире геополитических, межнациональных и межгосударственных, социокультурных, социально-экономических, геоэкологических событий и процессов, дает возможность дальнейшей специализации обучающихся в областях географических наук.

Содержание программ углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность, происходящие, социально-экономические процессы и направления, ориентирующиеся на создателя с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в развитии будущих технологий переменного географического профиля.

В программе предусмотрены актуализация и углубление знаний по географии России, в том числе о социально-экономических, экологических проблемах, возможных способах их решения, владение новыми календарями деятельности. Россия развивается как часть мирового сообщества на нынешнем мировом этапе в условиях других изменений и регионов.

Углублённый уровень изучения предмета ухода за счётчиком:

более глубокого изучения фактологического и теоретического материала, в том числе закономерностей, причинно-следственных связей динамических процессов и направлений, изучаемых на уровне базового общего образования;

нового фактологического и теоретического материала, необходимого для формирования более полного представления об особенностях развития современного мирового хозяйства и его низких отраслей, демографических, технологических процессов и процессов взаимодействия природы и общества;

повышение уровня самостоятельности обучающихся за счет расширения набора факторов, которые необходимо учитывать при осуществлении таких видов деятельности, как объяснение, сравнение, оценка с разных точек зрения, принятие решений при принятии решения задачи;

Включение новых активных видов деятельности, соответствующих изучаемым предмету «География».

Изучение географии на углублённом уровне должно обеспечить возможность обучения для продолжения образования по направлению подготовки (специальности), перехода с физической географией, общественной географией, картографией, а также соответствующими им (экология, природопользование, землеустройство, геология, демография, урбанистика) и другими профильными. специальности.

При изучении географии на углублённом уровне важно использовать межпредметные связи со странами, обществознанием, физикой, химией, биологией и другими учебными предметами.

Цели изучения географии на углублённом уровне на уровне среднего общего образования направлены на:

1) воспитание чувств, патриотизма, взаимопонимания с другими народами, культуры культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством проведения консультаций с наиболее важными проблемами современности с позициями постиндустриализации и развития, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязях природы, населения и сельского хозяйства на глобальном, внешнем и локальном уровнях, о методах геоэкологического изучения географического пространства, о географических аспектах экологических проблем человечества и пути их решения в мире и России с позиции развития общества и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) средства в завершённом виде основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе владения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в объяснении работы; приобретение навыков графической деятельности, самостоятельное получение новых знаний;

5) обеспечивает системы географических знаний и умений, необходимые для решения проблем различной сложности в повседневной жизни с позиций понимания динамических аспектов достижения целей развития; для решения сложных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории, рассмотрения причин, социально-экономических и геоэкологических предпосылок и процессов с учётом пространственно-временных условий и факторов; для соблюдения географической специфики и роли России в условиях стремительного развития трансграничных, интеграционных процессов в мировой экономике, политике безопасности, социальной и культурной жизни;

6) развитие навыков, решение профессионально ориентированных задач для подготовки к продолжению образования в выбранной области, подготовка к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории в области географии.

Реализация в указанных целях предполагает повторение курса географии за курс основного общего образования.

Обучение географии на углублённом уровне в 10–11 классах предусматривается в социально-экономическом профиле.

Общее число часов, предпочтительное для изучения географии на углубленном уровне, – 204: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Раздел 1. География в современном мире.

Тема 1. География как наука.

Роль и место географии в системе научных дисциплин. Структура географии, её подразделение на отдельные направления. Необходимость географического подхода при решении научных и практических задач на разных территориальных уровнях. Роль географических наук в достижении целей устойчивого развития и решении глобальных проблем.

Пространство – основной объект изучения в географии. Целостность географического пространства. Географические объекты, процессы и явления. Пространственная дифференциация объектов и явлений. Природно-общественные территориальные системы и их иерархия. География как наука о взаимосвязи природно-общественных территориальных систем.

Важнейшие теории и концепции современной географии. Методы исследования в географии, их практическое применение. Географическая культура и её элементы: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Использование географических знаний и умений в повседневной жизни.

Практические работы.

1) Групповая работа по формулировке целей и задач учебного исследования (на примере одного из природных или социальных процессов по выбору обучающихся), определение возможных источников информации и форм представления результатов.

2) Контент-анализ новостных ресурсов в СМИ. Определение масштаба географического охвата публикации (глобальный, региональный, страновой, локальный), использование географических маркеров, связанных с описанием элементов географического пространства и их взаимодействия.

Тема 2. Картографический метод исследования в географии.

Карта как источник географической информации. Классификация карт. Картографические проекции. Искажения на географических картах: длин, площадей, углов, форм. Генерализация информации на карте. Географические атласы и их виды. Карты-анаморфозы и их место в современных географических исследованиях. Ментальные карты. Место геоинформационных систем (ГИС) в современной географии.

Практическая работа.

1) Определение количественных и качественных показателей с помощью простейших ГИС.

Тема 3. Районирование как метод географических исследований.

Основные подходы к районированию территории. Пространственные уровни районирования (глобальный, региональный, страновой). Районирование «сверху» и «снизу». Основные цели и принципы районирования. Проблема объективности районирования. Территориальные системы.

Природно-антропогенные комплексы. Природно-антропогенные комплексы разного ранга. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации.

Региональные исследования в географии. Регионалистика. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие подходов к выделению культурно-исторических регионов мира.

Практическая работа.

1) Проведение районирования территории по заданным целям и принципам (на примере физико-географического районирования Евразии, экономико-географического районирования зарубежной Европы, культурно-исторического районирования Азии, комплексного районирования России).

Тема 4. Географическая экспертиза и мониторинг.

Географическая и экологическая экспертизы, их методы. Географический и экологический мониторинг. Различие методов мониторинга в зависимости от целей. Интеграция ГИС и экологического мониторинга. Комплексный подход к решению экологических проблем.

Практическая работа.

1) Оценка различных точек зрения на влияние реализации экономического проекта на состояние окружающей среды на территории страны или на территории региона России (по выбору учителя).

Раздел 2. Глобальные проблемы мирового развития.

Тема 1. Понятие о глобальных проблемах.

Понятие «глобальная проблема». Факторы обострения глобальных проблем в современном мире. Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, социально-демографические. Уровни проявления глобальных проблем (планетарный, региональный, страновой, локальный). Междисциплинарный характер исследования глобальных проблем. Роль географической науки в изучении глобальных проблем. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Место России в реализации стратегий решения глобальных проблем.

Практическая работа.

1) Организация групповой дискуссии по выявлению факторов обострения одной из групп глобальных проблем человечества и возможных путей их разрешения.

Тема 2. Концепция устойчивого развития.

Географический прогноз. Многообразие прогнозов развития человечества.

Понятие об устойчивом развитии, его происхождение и распространение. Три главных компонента устойчивого развития: экологический, экономический и социальный. Основные цели ООН для устойчивого развития человечества.

Национальные проекты и перспективы устойчивого развития для России.

Практические работы.

1) Контент-анализ текста: «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» с целью выявления потенциального вклада географии в решение глобальных проблем человечества (по выбору учителя).

2) Контент-анализ текста национальных проектов России с целью выявления потенциального вклада географии в реализацию целей устойчивого развития для нашей страны (по выбору учителя).

Раздел 3. Геополитические проблемы современного мира.

Тема 1. Геополитическая структура мира.

Современная политическая карта мира и основные этапы её формирования. Виды изменений на политической карте (количественные и качественные).

Политико-географическое и геополитическое положение. Место России на политической карте.

Проблемы перехода от моноцентрической к полицентрической модели мироустройства. Геополитические регионы мира.

Практическая работа.

1) Выявление на основе анализа различных источников количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1990 г. до настоящего времени на примере различных регионов).

Тема 2. География форм государственного устройства.

Формы правления стран мира, особенности их пространственного размещения. Формы государственного устройства (унитарная, федеративная) и их распространение в мире. Политическое устройство России и соседних с ней государств.

Практическая работа.

1) Выполнение задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций.

Тема 3. Глобальная проблема роста вооружений.

Гонка вооружений в современном мире – результат политической нестабильности мировой системы государств. Рост военных расходов в странах мира как экономическая проблема. Страны «ядерного клуба», потенциал их вооружений. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Обуздание гонки вооружений – вопрос выживания современной цивилизации.

Практическая работа.

1) Составление таблицы «Страны «ядерного клуба» на основе использования источников информации.

Тема 4. Государственные границы.

Особенности конфигурации территории государств, обособленные части государственной территории (анклавы, эксклавы, полуанклавы, полуэксклавы). Многообразие современных границ. Классификация государственных границ. Правила установления государственных границ по суше, на море и во внутренних водах. Проблемы разграничения территории в полярных областях (Арктика, Антарктика).

Трансграничные регионы. Государственные границы в постсоветском пространстве. Приграничное сотрудничество. Характеристика отдельных участков российской границы.

Практическая работа.

1) Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительной экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации.

Тема 5. Территориальные конфликты в современном мире.

Конфликтогенные факторы и их географическое распространение. Пространственное размещение зон конфликтов на планетарном уровне. География центров политической нестабильности. Глобальный этнический кризис и его причины. Этноконфессиональные конфликты как один из видов территориальных конфликтов. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов.

Практическая работа.

1) Характеристика одного из современных конфликтов на политической карте мира (по выбору учителя) на основе использования источников информации.

Тема 6. Глобальная проблема международного терроризма.

Терроризм как фактор напряжённости современной политической жизни. Рост террористической активности на рубеже XX–XXI вв. и его причины. Религиозный фундаментализм как одна из форм терроризма. География центров международного терроризма. Россия как оплот борьбы с международным терроризмом. Сотрудничество стран мира в борьбе с международным терроризмом и экстремизмом.

Практическая работа.

1) Анализ факторов формирования террористической угрозы в странах различных типов (по выбору учителя) на основе источников информации.

Тема 7. Россия в мировой системе международных отношений.

Геополитическое положение современной России, его изменения на различных исторических этапах. Роль и место России в системе международных политических отношений и в международных организациях. Пути интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Практическая работа.

1) Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» на основе использования источников информации.

Раздел 4. Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы.

Тема 1. Роль географической среды в жизни общества.

Понятия «природа», «географическая среда», «окружающая среда». Природная и антропогенная (техногенная) среда как части окружающей среды. Географическая среда как результат эволюции географической оболочки под влиянием человеческой деятельности. Исторические этапы изменения роли географической среды в жизни общества.

Основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества. Оценка характера последствий взаимодействия общества и природы в различных типах стран и регионах мира.

Практическая работа.

1) Прогноз изменений геосистем Земли под влиянием природных и антропогенных факторов в различных регионах мира на основе анализа различных источников информации.

Тема 2. Природные условия и ресурсы. Природопользование.

Понятие о природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Изменение значения отдельных видов природных ресурсов на различных исторических этапах. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал России и его составные части. Проблемы рационального использования природных ресурсов России.

Природопользование. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсосберегающие, малоотходные и энергосберегающие технологии и возможности их применения в странах

разного уровня социально-экономического развития. Понятие о природных условиях как о факторах экономического развития.

Практические работы.

1) Определение и объяснение динамики изменения ресурсообеспеченности стран и регионов различными видами природных ресурсов с использованием различных источников информации.

2) Оценка природно-ресурсного потенциала и природных условий для развития экономики России на основе источников географической информации.

Тема 3. Формирование земной коры и минеральные ресурсы.

Развитие земной коры во времени. Геологическая хронология. Этапы геологической истории земной коры. Тектоника литосферных плит (А. Вегенер). Тектонические структуры. Взаимосвязь тектонических структур и форм рельефа. Закономерности распространения основных форм рельефа на поверхности Земли. Эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования. Антропогенный рельеф. Рельеф как условие развития экономики. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу, его последствия.

Географические особенности планетарного размещения основных видов минеральных ресурсов. Важнейшие районы распространения минерального сырья. Страны и регионы – лидеры по запасам отдельных видов минеральных ресурсов. Минеральные ресурсы России, доля нашей страны в мировых запасах основных видов минерального сырья. Глобальная проблема исчерпания минеральных ресурсов. Пути решения сырьевой проблемы. Проблема сохранения невозобновимых ресурсов.

Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Географические особенности планетарного размещения основных видов топливных ресурсов. Страны и регионы – лидеры по запасам топливных ресурсов. Топливо-энергетический баланс стран мира, основные этапы его изменения. Роль России как крупнейшего поставщика топливо-энергетических ресурсов в мировой экономике.

Глобальная энергетическая проблема и основные пути её решения в странах различных типов (энергоизбыточные и энергодефицитные).

Страны-лидеры по развитию возобновляемой энергетики. Развитие альтернативной энергетики на территории России. Факторы, определяющие использование возобновляемых источников энергии (ВИЭ) в отдельных странах.

Практические работы.

1) Выполнение заданий на контурной карте по отображению основных регионов распространения минерального сырья.

2) Анализ статистических материалов с целью объяснения тенденций изменения показателя ресурсообеспеченности стран отдельными видами минеральных ресурсов (по выбору учителя).

3) Расчёт обеспеченности различными видами топливных ресурсов отдельных регионов мира (по выбору учителя).

4) Подготовка презентации по перспективам развития альтернативной энергетики отдельных стран мира (по выбору учащихся).

Тема 4. Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы.

Атмосфера – воздушная оболочка. Значение атмосферы для жизни на Земле. Состав и строение атмосферы. Изменение газового состава атмосферы и сокращение озонового слоя как глобальные процессы. Основные источники загрязнения атмосферы. Кислотные дожди.

Физико-географическая дифференциация земной поверхности. Важнейшие факторы физико-географической дифференциации (суммарная солнечная радиация, атмосферные осадки). Радиационный баланс земной поверхности. Тепловые пояса. Общая циркуляция атмосферы. Тропические циклоны как опасные природные явления, их образование и распространение. Основные типы погоды. Современные методы прогнозирования погоды.

Основные факторы формирования климата. Роль климата в формировании природно-территориальных комплексов. Значение агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Оценка агроклиматического потенциала. Глобальные изменения климата Земли. Изменения климата: их периодичность и показатели. Различные точки зрения относительно причин наблюдаемых климатических изменений.

Парниковый эффект, парниковые газы, антропогенные и природные факторы увеличения их содержания в атмосфере. Географические особенности экологических, экономических и социальных последствий глобальных климатических изменений в различных регионах и странах. Влияние климатических изменений на развитие хозяйства стран и регионов мира.

Глобальное потепление и повышение уровня вод Мирового океана. Усилия международного сообщества по предотвращению необратимых изменений климата.

Практические работы.

1) Объяснение распространения и направления движения тропических циклонов на основе использования источников информации.

2) Сравнение на основе использования источников информации энергетических затрат в различных регионах России в связи с продолжительностью освещения и отопительного периода.

Тема 5. Гидросфера и водные ресурсы.

Гидросфера – водная оболочка планеты. Состав и значение гидросферы для жизни на Земле. Воды суши: реки, озёра, болота. Реки и их характеристики: уклон, падение, расход воды, сток, слой стока, модуль стока, минерализация речных вод, твёрдый сток. Гидроэнергетический потенциал рек и способы его оценки. Озёра мира, их классификация. Значение озёр в хозяйственной деятельности. Каналы и водохранилища –

антропогенные водные системы. Болота мира. Проблема сохранения водно-болотных ландшафтов. Основные источники загрязнения гидросферы.

Многолетняя мерзлота, районы её распространения, динамика развития. Освоение территории России, лежащей в районах распространения многолетней мерзлоты. Регионы современного оледенения.

Прогнозы сокращения площади ледников под влиянием изменений климата.

Сущность водной проблемы. Количественные и качественные характеристики водных ресурсов. Неравномерность распределения водных ресурсов по поверхности суши. Обеспеченность водными ресурсами по странам и регионам мира. Классификация стран по уровню обеспеченности водными ресурсами. Основные регионы мира, испытывающие дефицит пресной воды. Основные пути решения глобальной водной проблемы. Обеспеченность России водными ресурсами. Водные ресурсы России и их рациональное использование.

Практические работы.

1) Сравнение обеспеченности возобновляемыми водными ресурсами двух стран (по выбору учителя) и объяснение причин различий с помощью карт атласа и анализа статистических источников.

2) Разработка социальной рекламы по теме «Чистота рек и озёр – ответственность каждого» (форма представления информации – по выбору обучающихся).

Тема 6. Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана.

Мировой океан как часть гидросферы. Части Мирового океана. Значение Мирового океана. Строение дна Мирового океана, основные тектонические структуры, особенности их геологического развития.

Зональные и аazonальные факторы изменения физико-химических свойств океанических вод (температура и солёность). Система течений Мирового океана. Явление Эль-Ниньо. Проблема загрязнения вод океана и пути её решения.

Минеральные и топливные ресурсы морского шельфа и дна Мирового океана, перспективы их освоения. Экологические последствия разработки ресурсов Мирового океана. Проблемы использования энергии вод Мирового океана.

Мировой океан как источник биоресурсов. Биологические ресурсы океана. Современные масштабы мирового рыболовства. Сохранение и рациональное использование ресурсов океанов и морей в интересах устойчивого развития. Место России в области изучения и использования ресурсов Мирового океана.

Практическая работа.

1) Характеристика явления Эль-Ниньо и его воздействия на различные компоненты природной среды и хозяйства.

Тема 7. Почвы и земельные ресурсы мира.

Почва как особое природное образование, обладающее естественным плодородием. Зональные и азональные факторы почвообразования. Физическое, химическое, биологическое выветривание; их влияние на механический состав и свойства почв. Разнообразие почв, зональный характер смены типов почв. Влияние соотношения тепла и влаги на естественное плодородие почвы. География основных типов почв мира. Почвы России.

Почвенные и земельные ресурсы. Земельный фонд мира и динамика его изменения. Обеспеченность пахотными землями стран мира. Дефицит земельных ресурсов как проблема развития сельского хозяйства в ряде регионов мира.

Сущность проблемы опустынивания. Природные и антропогенные факторы опустынивания и эрозии почв. Основные районы опустынивания и эрозии почв. Загрязнение почвенного покрова. Охрана и воспроизводство почв. Методы борьбы с опустыниванием.

Практические работы.

1) Выявление тенденций изменения структуры земельного фонда в различных регионах мира с помощью статистических материалов.

2) Прогноз изменений плодородия основных типов почв России под влиянием природных и антропогенных факторов на основе использования различных источников информации.

3) Составление структурной схемы «Факторы опустынивания» на основе анализа текстовых источников информации.

Тема 8. Биосфера и биологические ресурсы мира.

Биосфера – оболочка жизни. Границы и значение биосферы. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Эндемизм. Факторы адаптация организмов к условиям окружающей среды. Зональность и азональность в органическом мире. Закон географической зональности (Л. С. Берг, В. В. Докучаев). Природные комплексы. Природные комплексы как системы, их компоненты и свойства. Группировка природных комплексов по размерам и сложности организации. Проблема деградации природных ландшафтов планеты. Основные меры по борьбе с деградацией природных ландшафтов Земли. Защита, восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию.

Биоразнообразие. Очаги биоразнообразия. Природные и антропогенные факторы, влияющие на биоразнообразие. Деятельность человека по сохранению биоразнообразия. Сущность проблемы сохранения биоразнообразия. Связь проблемы сохранения биоразнообразия с другими глобальными проблемами. Основные меры по сохранению биологического разнообразия.

Биологические ресурсы. Лесные ресурсы. Лесные пояса мира. Проблема сведения экваториальных и влажных тропических лесов. Роль таёжных лесов России в мировых климатических процессах. Лесное хозяйство России. Рациональное управление лесами, борьба с лесными пожарами и незаконными вырубками.

Особо охраняемые природные территории (ООПТ) мира – резерваты биоразнообразия. ООПТ на территории России. Размещение объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Памятники Всемирного природного наследия на территории России.

Практические работы.

1) Анализ причин биоразнообразия природных комплексов в пределах одной природной зоны (по выбору учителя) на основе источников информации.

2) Составление структурной схемы «Факторы обезлесения и потери биоразнообразия экваториальных лесов Бразилии» на основе анализа текстовых и картографических источников информации.

Тема 9. География природных рисков.

Природные риски и их виды. Виды стихийных бедствий и опасных природных явлений. Географические особенности распространения стихийных бедствий. Регионы природных рисков на территории России.

Землетрясения, извержения вулканов, оценка их интенсивности и прогноз возможных последствий в странах с различным уровнем социально-экономического развития.

Штормы и цунами как факторы риска в развитии прибрежных территорий.

Роль географической науки в мониторинге и прогнозирования стихийных бедствий. Участие России в мониторинге стихийных бедствий и ликвидации их последствий. Меры по снижению ущерба от стихийных бедствий. Техногенные катастрофы – вызовы для современного индустриального общества. Меры по снижению ущерба от техногенных катастроф.

Практические работы.

1) Оценка последствий различных стихийных бедствий в странах и регионах мира на основе анализа сообщений СМИ (по выбору обучающихся).

2) Сравнительная оценка природных рисков для двух стран на основе анализа интернет-источников (по выбору учителя).

Тема 10. Глобальная экологическая проблема.

Экологическая проблема как результат взаимодействия человека, природы и хозяйства. Концепция «экологического императива» (Н. Н. Моисеев). Состояние окружающей среды в зависимости от степени и характера антропогенного воздействия. Экологический кризис, экологическая катастрофа. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека. Роль географии в решении геоэкологических проблем. Проблема утилизации промышленных и коммунальных отходов. Радиоактивное загрязнение и дезактивация радиоактивных отходов. Экологические кризисы в различных типах стран современного мира. Стратегия развития России.

Практические работы.

- 1) Составление структурной схемы «Взаимосвязь между проблемами окружающей среды» на основе анализа сообщений СМИ.
- 2) Организация обсуждения геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.
- 3) Анализ текста «Стратегия державы безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» с Целью обеспечить гарантированный вклад географии в обеспечение державы безопасности России.
- 4) Сравнительная оценка прогнозируемых последствий экологических, экономических и социальных последствий, вызывающих климатические изменения для двух стран (по выбору учителя).

Раздел 5. Человеческий капитал в современном мире.

Тема 1. Демографическая характеристика населения мира.

Демографическая история населения Земли. Экономические и социальные последствия демографических изменений в странах различных социально-экономических типов. Современная динамика показателей воспроизводства населения (рождаемости, смертности, теории прироста). Географические особенности показателей воспроизводства стран мира. Прогнозы динамики отдельных слоев населения в регионах мира. Причины и последствия «демографического взрыва» в Северной Америке. Демографический кризис в стране и комплекс проблем с социально-экономическими проблемами.

Возрастно-половая структура населения мира и отдельных стран. Трудовые ресурсы. Экономически активное население.

Сущность глобальной демографической проблемы. «Старение наций». Демографическая политика как способ регулирования численности населения. Основные направления деятельности ООН по решению демографической проблемы. Демографическая ситуация в России и ее региональные особенности. Региональные аспекты реализации демографической политики в России.

Практические работы.

- 1) Представление географической информации о прогнозе изменений численности населения отдельных регионов мира (на 2050 г.) в виде графиков на основе анализа статистических данных.
- 2) Выявление неожиданных изменений демографической ситуации в одном из регионов России с использованием ГИС (Росстат).
- 3) Сравнительный анализ половозрастных пирамид двух стран мира с толкованием объяснений в возрастной составляющей содержания и развивающихся стран.

4) Исследование международных рынков труда на предприятиях материальной и нематериальной сферы (на примере своего региона) на основе анализа различных источников.

Тема 2. Проблема здоровья и долголетия человека.

Здоровье человека как показатель социально-демографического развития. Проблемы, связанные с распространением болезней и патологических состояний человека; Факторы географической среды и их влияние на здоровье человека. Проблемы связи, охраны здоровья и долголетия человека с другими глобальными проблемами. Ожидаемая продолжительность жизни и ее отличие от стран мира. Природные и социальные факторы, способствующие долголетию.

Практическая работа.

1) Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира на основе анализа различных источников информации.

Тема 3. Миграция населения.

Глобальные перемещения населения как экономическая теория и демографическая ситуация в странах мира. Классификация миграции населения. Исторические, политические и социально-экономические аспекты формирования миграционных потоков. Проблема развивается как результат обострения геополитической ситуации в различных регионах мира. Основные направления деятельности ООН по рассмотрению проблем. Внутривосточная миграция: дифференциация регионов. Факторы и последствия международной миграции населения на территории России. Трудовые миграции в России.

Практические работы.

1) Выявление крупнейших мировых миграций населения в мире на основе статистического анализа информации.

2) Определение перечня стран мира с наибольшей долей иммигрантов в населении.

Тема 4. Многоликое человечество: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира.

Теория образования человечества рас. География различных расовых типов, смешанные и переходные расы. География межрасовых измерений. Наиболее важны народы (этноты) мира и страны их проживания. Феномен мультикультурализма и комплексной идентичности. Межнациональные отношения в странах разных типов (однорасовых, смешанных, состоящих из этнических меньшинств, многонациональных). Россия как многонациональное государство. География распространения различных мировых языков. Языковые пространства на территории России. Страны с множественностью официальных языков.

Практические работы.

1) Выполнение заданий на контурной карте по особенностям расового, этнического и лингвистического состава стран мира.

2) Организация групповой работы по выявлению межэтнических проблем в многонациональных государствах современного мира (по выбору учителя).

Тема 5. География религий в современном мире.

Понятие о религии и ее географическом пространстве. Развитие геопространства различных религий в историческое время. Геопространства христианства (католицизма, протестантизма, православия), ислама, буддизма, индуизма в настоящее время. Религиозные геопространства православия, ислама и буддизма на территории России.

Практическая работа.

1) Выполнение заданий по контурной карте по географии распространения мировых религий на основе источников информации.

Тема 6. Проблема охраны мирового культурного наследия.

Материальная и духовная культура этносов, ее исторические корни. Обучение на культурном ландшафте. Природная составляющая культурного ландшафта. Цивилизационная структура современного мира. Россия на границе цивилизационных пространств Европы и Азии. Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции. География объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Памятники Всемирного наследия на территории России.

Практическая работа.

1) Подготовка презентаций по плану об одном из памятников Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на основе двух источников информации (по выбору обучающихся).

Тема 7. Качество жизни населения.

Состояние человеческого капитала как успешный показатель развития. Уровень жизни населения как совокупность, экономических, социальных, культурных, природно-экологических условий. Комплексный характер метода определения качества жизни. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития (ИЧР) как интегральный показатель сравнения качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Региональные диспропорции МЧР. Уровень образования населения и факторы, его определяющие. Величина доходов на душу населения и ее доходов (коэффициент Джини). Уровень развития экономики свободный. Показатели натурального цвета. Динамика качества жизни населения в странах разного типа.

Практические работы.

1) Сравнение показателей МЧР двух стран в разных регионах (по выбору учителя) на основе анализа статистических данных.

2) Оценить основные показатели качества жизни населения в нижних странах мира (по выбору учителя) на основе различных источников.

Тема 8. Расселение населения мира. Города мира и урбанизация.

Размещение и освещение населения. Факторы, влияющие на размещение населения. Типы и формы расселения населения. Городское и обращённое расселение.

Сущность и своеобразие закономерности глобального процесса урбанизации. Предпосылки роста городов. Границы и пространственная структура города. Динамика развития крупных городов. Городские агломерации и мегалополисы. Социально-экономические последствия урбанизации в странах различных социально-экономических типов. Рурбанизация. Причины и последствия «городского взрыва» в Северной Америке. Ложная урбанизация. Проблемы урбанизации (социальные, экономические, демографические, транспортные, экологические) и их географические аспекты. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и устойчивости городов. Крупнейшие города мира. Городские агломерации, их виды и структура в разных регионах. Современные тенденции отхода от урбанизации: субурбанизация, рурализация, дезурбанизация.

Практические работы.

1) Выявление появления в ванной комнате представителей крупнейших агломераций мира на основе анализа статистических данных.

2) Определение карты процесса урбанизации в результате урбанизации и мировой экономики на основе анализа картографических, статистических, текстовых материалов.

Тема 9. Глобальные города как ядро развития.

Критерии глобального города. Иерархия (уровни) включает города. Роль городов в мировых социально-экономических процессах: промышленность, промышленность и непромышленная сфера, кредитно-финансовые связи, экономические потоки, научные исследования и образование. Место Москвы и Санкт-Петербурга в рейтинге городов.

Практическая работа.

1) Сравнительная характеристика ведущих городов: Лондона, Нью-Йорка, Парижа, Токио, Шанхая – на основе различных рейтингов.

Раздел 6. Проблемы экономического развития мира.

Тема 1. Мировое хозяйство как система.

Теории международного географического разделения труда. Условия формирования международной специализации стран и роли в этих географических условиях. Основные субъекты мирового хозяйства: государства, ведущие интеграционные группировки, транснациональные компании (ТНК). Международный рынок товаров и услуг. Цепочки создания добавленной стоимости как отражение современных этапов

разделения труда между разными. Факторы конкурентного преимущества стран, определяющие их международную специализацию на современном этапе развития сельского хозяйства в мире. Роль и место России в расширении географического разделения труда. Нарушение механизмов экономического развития Западной Европы как политики неправомерных антироссийских санкций со стороны недружественных России стран.

Отраслевая структура мирового хозяйства (первичный, вторичный, третичный секторы). Процессы глобализации и деглобализации мировой экономики и их влияние на экономику и состояние стран. Международная специализация и кооперирование производства. Территориальная структура хозяйства (ТСХ) и ее составные части. Свободные зоны. Роль ТНК в современной глобальной экономике. Международные организации (ГАТТ, ВТО, ФАО, ЮНИДО), их роль в регулировании международной экономики.

Практические работы.

1) Составление рейтинга ведет ТНК по одному из показателей (рыночная капитализация, прибыль, часть персонала) на основе анализа статистических данных.

2) Анализ участия стран и регионов мира в расширении географического разделения труда.

3) Классификация стран по особенностям отраслевой структуры их экономики (аграрные, индустриальные, постиндустриальные).

Тема 2. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство.

Понятия «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция». Исторические этапы научно-технического развития. Первая, вторая, третья и ожидаемая четвёртая промышленная революция. Пространственные аспекты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Практическая работа.

1) Оценка обеспеченности факторами производства, целенаправленно созданными странами (НИОКР, высококвалифицированная рабочая сила, уровень информатизации, инфраструктура), на месте страны в развитии разделения труда.

Тема 3. Социально-экономические особенности стран мира.

Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Экономические показатели объединения стран: общий объем ВВП, объем ВВП на душу населения. Неравномерность внутреннего развития. Деление стран мира на экономически развитые и развивающиеся. Страны-гиганты – особый тип стран мира, включающих и Россию. Новые индустриальные страны (НИС) первой и второй волны. Группа стран – поставщиков углеводородов (включая страны ОПЕК – Организации стран – экспортёров нефти). Страны - «квартиросдатчики» (офшоры) и специфика их экономического развития. Наименее развитые страны – аутсайдеры экономического развития.

Практические работы.

1) Сравнительная характеристика стран разных типов с использованием статистических и картографических материалов.

2) Сравнение структуры экономики и создание стран на основе анализа структуры ВВП и отсутствия двух стран (по выбору учителя).

Тема 4. Экономическое развитие стран глобального Севера и глобального Юга.

Понятие «страны Севера» и «страны Юга». Критерии отсталости, применяемые в ООН. «Богатые» и «бедные» страны, их пространственное расположение. Последствия экономического отсталости стран Юга: бедность, неграмотность населения, хроническое недоедание и голод, низкий уровень здравоохранения, высокая смертность. Основные пути преодоления отсталости стран мира. Программы международных организаций по борьбе с алкоголем, голодом и безграмотностью. Роль международных организаций в содействии поступательному обеспечению присутствия в странах мира. Помощь России развивающимся странам.

Практическая работа.

1) Сравнение показателей социально-экономического развития стран Севера и Юга на основе анализа картографических и статистических материалов.

Тема 5. Мировое хозяйство и глобальная продовольственная проблема.

Место развитой экономики в условиях ВВП и занятости населения мира и нижних стран. Географические различия и социально-экономические факторы развития сельского хозяйства. Современные тенденции развития отрасли. Состав и место агропромышленного комплекса (АПК) в отраслевой структуре хозяйства России. Типы сельскохозяйственных районов мира.

Растениеводство. География и объемы производства основных зерновых продовольственных культур: кукурузы, пшеницы, риса. Географические особенности в производстве основных технических культур (масличных, волокнистых, сахароносных, тонизирующих). Роль России как одного из крупнейших экспортёров зерновой культуры. Основные направления торговли продукцией растениеводства.

Животноводство. Роль животноводства в разных странах мира. География ведущих отраслей животноводства: скотоводство, свиноводство, овцеводство, коневодство. Шелководство. Пчеловодство. Пушное звероводство. Основные направления торговли продукцией животноводства. Рыболовство и рыбоводство. Географические различия в странах и регионах мира.

Сущность глобальной продовольственной проблемы, ее связь с глобальной демографической ситуацией и проблемами. Роль России в мировом производстве продовольствия. Географические особенности проявления продовольственной проблемы в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Причины и формы проявления Продовольственного кризиса в детских странах. Усилия Международной комиссии по решению продовольственной проблемы. Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности и улучшение питания, сравнительно устойчивое развитие сельского хозяйства.

Практические работы.

1) Сравнение показателей сельского хозяйства в странах одного и того же типа на основе анализа статистических данных о доле сельского хозяйства в ВВП, в общей общей занятости, в общем объеме экспорта.

2) Выявление независимыми экспортёрами и импортёрами продовольствия на основе анализа показателей душевого производства и потребления основных видов продуктов питания.

3) Анализ географических карт и статистических источников информации с Планом установления взаимосвязей между динамикой обеспеченности пахотными землями и необходимостью увеличения производства продовольствия.

Тема 6. География ведущих отраслей промышленности мира.

Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Деление отраслей промышленности на инновационные и неинновационные. Факторы размещения предприятий отраслей промышленности (сырьевой, потребительский, транспортный, водный, энергетический, трудовых ресурсов, наукоёмкости, военно-стратегический и другие). Важнейшие промышленные районы мира. Специализация и особенности промышленного производства в России.

Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергетический переход», процессы декарбонизации. Нефтяная промышленность. Ведущие страны по добыче и потреблению нефти. Крупнейшие экспортёры и импортёры нефти. Роль ОПЕК в мировом рынке нефти. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Территориальная структура добычи газа, ее изменения в XXI в. Показатель производства и международной торговли сжиженным газом в географии газовой промышленности. Ведущие страны по добыче и потреблению природного газа. Крупнейшие экспортёры и импортёры природного газа. Угольная промышленность. Ведущие страны по запасам, добыче и потреблению угля. Роль России на мировом рынке энергоресурсов.

Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и ее географические особенности. Топливо-энергетический баланс (ТЭБ) мира и особенности его изменения. Классификация стран по замедлению выработки электроэнергии. Политика стран мира в отношении развития атомной и возобновляемой энергетики. Роль России как ведущей энергетической державы. Роль ТЭК в экономике страны. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием различных источников энергии (ВИЭ). Сравнительная эффективность различных ВИЭ.

Металлургия мира. Чёрная металлургия. Особенности географии ресурсной базы (коксуемого угля и калиграфии руды). Ведущие страны – экспортёры и импортёры железной руды и коксуемого угля. Современные предпосылки размещения чёрной металлургии. Ведущие страны – производители и экспортёры стали. Цветная металлургия. Основные группы цветных металлов, особенности географических факторов их размещения. Территориальные различия в выплавке меди, никеля, страдают. Роль России как одного из ведущих мировых экспортёров титана и ванадия. Основные особенности географии производства титана, олова, свинца, цинка, редкоземельных металлов. Ведущие страны по добыче золота. Исследование черной и цветной металлургии в окружающей среде.

Машиностроение как ведущие отрасли мировой промышленности. Главные машиностроительные районы мира. Ведущие отрасли машиностроения: общее машиностроение, станкостроение, транспортное машиностроение, электронное и электротехническое. Автомобилестроение мира. Авиакосмическая промышленность. Ведущие страны по производству авиационной техники. Роль и место России в мировом авиакосмическом машиностроении. Судостроение. Концентрация производства в странах Азии. Электроника и электротехника. Территориальная структура производства микропроцессоров, компьютеров и бытовой техники. Роль и место России в мировом оборонно-промышленном комплексе.

Химический комплекс мира. География производства минеральных удобрений и продукции химического органического синтеза. Место России в мире Производство продуктов питания. Фармацевтическая промышленность как наиболее инновационный и технологически развитый комплекс отраслей.

Лесопромышленный комплекс мира. определение обеспеченности лесными странами мира. Региональные различия в производстве продукции лесопромышленного комплекса. Исследование отраслей лесопромышленного комплекса в окружающей среде. Лесозаготовительная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность России, их место в экономике страны.

Лёгкая и пищевая промышленность мира. Крупнейшие страны – производители текстильной продукции. Особенности размещения производств кожевенно-обувной промышленности. Особенности структуры потребления и производства продукции пищевой промышленности в странах мира.

Практические работы.

- 1) Сравнение эффективности различных типов ВИЭ на основе анализа данных об их энергетической и экономической рентабельности.
- 2) Подготовка слишком эссе на тему «Не ли он понимает, что цена на нефть платит?».
- 3) Определение специализации отдельных стран мира в промышленности по данным их производственной статистики и структуры товарного экспорта (по выбору учителя).
- 4) Составление экономико-географических характеристик одной из отраслей мировой промышленности (по выбору учителя).

Тема 7. Глобальный рынок услуг и технологий.

Международные деловые отношения, их виды. Мировой рынок товаров и услуг. Классификация услуг, основные способы торговли услугами. Ведущие страны мира по экспорту и импорту услуг. Особые уютные зоны.

Международный туризм, поездки в страны и регионы по развитию туризма. Туристско-рекреационный потенциал регионов мира.

Международный рынок технологий. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. Регулирование и проблемы услуг

международной торговли. Проблема международного сотрудничества в освоении космического пространства. Роль России как мировой космической державы. Создание поставщиков, обеспечения индустриализации и внедрения инноваций.

Глобальные системы науки и образования. Международные образовательные услуги. Проблема «утечки мозгов».

География мировой торговли.

Практические работы.

1) Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в расширении географического разделения труда».

2) Определение международной специализации одного из самых отдаленных регионов мира (по выбору учителя) на основе анализа статистических данных.

3) Создание рекламного плаката по одному из туристических регионов мира (по выбору обучающихся) на основе источников информации.

4) Составление картосхем одного из санаторно-курортных и рекреационных районов России (по выбору учителя) с использованием различных источников информации.

5) Отображение статистических данных по обеспеченности различными предприятиями сфер услуг на примере своего города (области).

Тема 8. Мировая транспортная система.

Транспорт как часть инфраструктурного комплекса. Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система. Диспропорции в развитии транспортной системы в странах различных типов. Транспортная доступность и ее определение. Международные транспортные коридоры. Мультимодальные перевозки. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта. Транспорт и окружающая среда.

Мировой автомобильный транспорт. Показатели автомобилизации. Железнодорожный транспорт. География главных железнодорожных магистралей в мире.

Мировой морской транспорт. Структура международного морского флота. Важнейшие водные пути, каналы и судоходные реки мира.

Практические работы.

1) Исследование современных тенденций развития одного из видов транспорта (морского, железнодорожного или воздушного) на основе анализа статистических материалов (по выбору учителя).

2) Составление картосхем сложного глубоководного пути части России с использованием различных источников информации.

3) Оценка транспортно-географического положения России на основе источников информации.

Тема 9. Глобальные валютно-финансовые отношения.

Сущность мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы. Формы движения капитала. Ведущие финансовые центры мира. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР, МБ, Парижский и Лондонский клубы архитекторов. География иностранных инвестиций в странах мира. Страны-кредиторы и страны-должники. Перспективы устойчивости банковской системы России в условиях политической и экономической нестабильности.

Практическая работа.

1) Подготовка дискуссии на тему «Возможно ли изменение финансового долга измениться?».

Тема 10. Интеграционные процессы в глобальной экономике.

Сущность международной экономической деятельности (МЭИ). Этапы и движение силы МЭИ. Формы интеграционных объединений: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Современные интеграционные объединения. Ведущие международные интеграционные объединения (ЕС, ЕАЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, АТЭС), проблемы и перспективы их развития. Россия в мировой системе интеграционных отношений. Место России в Евразийском конденсаторном союзе (ЕАЭС). Факторы, определяющие международную интеграцию России.

Практические работы.

1) Сравнительный анализ двух ведущих мировых интеграционных группировок (по выбору обучающихся) на основе данных международной статистики с целью определения мировых тенденций управления процессами.

2) Анализ международных экономических связей в одной из стран (по выбору учителя) на основе анализа различных источников информации.

11 КЛАСС

Раздел 7. Зарубежная Европа.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы.

Политико- и экономико-географическое положение Европы. Размеры территории и численности населения, доля в мировом населении. Большое значение имеет выход морей в Атлантический океан.

Политическая карта зарубежной Европы после Второй мировой войны; отражение ее послевоенного политико-идеологического и экономического раскола региона. Изменения на политической карте в конце 1980-х – начале 1990-х гг.: объединение Германии, распад Югославии, СССР, Чехословакии. Политическая и экономическая интеграция стран Европы. Пространственный рост и качественная эволюция Европейского Союза. Формы государственного устройства страны региона. Место и роль зарубежной Европы в мировой политике, экономике, культуре, в историко-географическом наследии. Деление на субрегионы (Западная, Южная, Северная, Восточная Европа).

Ключевые проблемы включают Россию в меняющуюся Европу: расширение ЕС и НАТО на восток, Калининградский эксклав, транспортировка страны в Европу российских топливных ресурсов и другие.

Практическая работа.

1) Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом, Европейское космическое агентство).

Тема 2. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы.

Разнообразие условий и ресурсов в европейской Европе, их территориальные различия. Обеспеченность региона источниками резервных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского хозяйства и лесного хозяйства, транспорта, туризма и отдыха. Энергетические ресурсы, включая ресурсы возобновимой энергетики (солнечной, ветровой, волновой). Проблемы природопользования и охраны природы. Обострение ресурсных и экологических проблем в странах ближней Европы, направления их решения.

Практические работы.

1) Оценка обеспеченности некоторых субрегионов зарубежной Европы.

2) Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной из стран зарубежной Европы (по выбору).

Тема 3. Население зарубежной Европы.

Динамика численности населения региона в последних достижениях. Национальный и религиозный состав, его изменения в нижних странах вызваны миграциями. Миграционный кризис 2010-х гг., его причины и последствия. Анализ культурно-религиозного аспекта образа жизни населения, демографической ситуации, культуры и политики стран региона. Низкий говорит о приросте населения, проблеме старения населения. Управление и результатов демографической политики в странах зарубежной Европы. Особенности расселения населения, крупнейшие города и городские агломерации. Высокий уровень урбанизации и городской культуры в зарубежной Европе. Процессы субурбанизации, их социальные последствия. Западноевропейский тип города. Высокое качество жизни населения.

Практические работы.

1) Группировка стран зарубежной Европы по этнической принадлежности их населения.

2) Выявление основных признаков расселения стран зарубежной Европы на основе анализа физических карт и тематических карт.

Тема 4. Хозяйство зарубежной Европы.

Зарубежная Европа как одна из ядер мировой экономики. Высокие показатели экономического и экономического развития региона. Отраслевая структура хозяйства. Выдвижение наукоемких отраслей промышленности, непроизводственного сельского хозяйства.

Состав и география европейских межотраслевых промышленно-территориальных сочетаний: топливно-энергетического, машиностроительного, конструкционных материалов, по производству потребительских товаров. Важнейшие промышленные центры, ТНК и промышленные районы зарубежной Европы.

Развитость сельского хозяйства зарубежной Европы. территориальные отклонения от условий, аграрных отношений, отраслевой структуры производства, специализации и продуктивности сельского хозяйства по субрегионам и странам.

Возрастное движение не в производственной сфере как главная черта постиндустриального развития; роль науки, образования, культуры. Ведущие университетские центры зарубежной Европы играют роль главного фокуса международного образования в области миграции.

Выдается положение ближневосточной Европы в мировой торговле, кредитно-финансовых, научных и других международных связях. Зарубежная Европа как ведущий туристический регион мира.

Территориальная структура хозяйства. Основная основа экономического развития – так называемый «Голубой банан». Зарубежная Европа – регион самой развитой, насыщенной и тесно взаимосвязанной транспортной занятости на Земле.

Территориальная структура хозяйства и экологическая ситуация в странах мира. Решение экологических проблем на страновом, субрегиональном и прибрежном уровнях.

Практические работы.

1) Выделение отраслей, специализация стран зарубежной Европы в распространении разделения труда.

2) Характеристика каждой ТНК стран зарубежной Европы.

3) Комплексная характеристика одной из отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы.

Тема 5. Германия.

Политико- и экономико-географическое положение Германии. Высокое место ФРГ в мировой экономике, первое – в отрасли. Новая геополитическая роль объединённой Германии в Европе. Центральность как важнейшая форма экономико-географического положения страны. Западные и восточные (бывшая ГДР) федеральные земли. Форма управления и административно-территориального устройства.

Разнообразие условий и ресурсов Германии, их хозяйственная характеристика. Природные предпосылки для сельского хозяйства, развития туризма и рекреации. Проблемы природопользования.

Германия – лидер среди представителей населения в зарубежной Европе. Демографическая ситуация в Германии; демографическая политика в восточной и западной странах. Высокое население, главные районы его головы. Германия как городская страна.

Общая характеристика хозяйства Германии. Кардинальные сдвиги в отраслевой зоне экономики под влиянием НТР. Изменения в материальной и нематериальной сфере экономики. Межотраслевые промышленные комплексы – энергетический, машиностроительный, химический. Традиционно ведущая роль тяжёлой промышленности, в том числе новых наукоёмких отраслей. Промышленные и финансовые ТНК Германии в мире. Энергозависимость Германии от внешних стран, программа декарбонизации и диверсификации электроэнергетики страны. Сельское хозяйство ФРГ: высокий уровень развития, степень самообеспеченности продовольствием. География внешних экономических связей Германии, место в географическом разделении труда.

Территориальная структура хозяйства. Региональная политика, меры по подъёму отдалённых районов. Экономическое районирование Германии. Взаимоотношения с Россией.

Практические работы.

- 1) Комплексная характеристика федеральных земель Германии.
- 2) Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах.

Тема 6. Франция.

Политико- и экономико-географическое положение. Франция – одна из ведущих стран в Присутствии и мировой политике, экономике и культуре, ядерная держава, постоянный член Совета безопасности ООН. Форма правления и административно-территориальное устройство.

Разнообразие условий и ресурсов стран, их хозяйственная характеристика. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства, туризма и рекреации. Проблемы природопользования.

Население. Демографическая характеристика. Изменения этнического, религиозного и возрастного состава населения за последние изменения. Особенности расселения и урбанизации.

Своеобразие путей экономического развития Франции после Второй мировой войны, соперничество с Великобританией и Германией. Ведущие ТНК Франции. Промышленность Франции, ее отраслевая структура. Быстрое развитие наукоёмких отраслей, в том числе ОПК. Основные позиции размещения промышленности во Франции. Процессы, осуществляемые специалистами по этому размещению. Франция является одним из ведущих мировых производителей продукции сельского хозяйства.

Размещение отраслей, не связанных с производственной сферой. Внешнеэкономические связи Франции. Значение для Франции кредитно-финансовых, научно-технических связей и зарубежного туризма. Франция – одна из ведущих туристических держав мира. Радиальный рисунок размещения населения и сельского хозяйства Франции с центром в Парижской агломерации. Экономическое районирование Франции. Взаимоотношения с Россией.

Практические работы.

- 1) Выявление перспектив развития нижних отраслей экономики Франции.
- 2) Расчет доли Франции в общих общих показателях.

Тема 7. Великобритания.

Политико- и экономико-географическое положение. Великобритания – родина капитализма, бывшая «мастерская мир», высокоиндустриальная страна, ее роль в экономике, политике и культуре Европы и мира. Великобритания и возглавляемое ею Содружество. Состав территории Великобритании, национально-культурная самобытность ее историко-географических частей. Форма правления и административно-территориальное устройство.

Ограниченность земельных и лесных площадей, возможности развития земледелия, животноводства и морского рыболовства. Применение морского климата в экономике Великобритании. Проблемы природопользования.

Особенности этнического состава, нерешённость национальных проблем, особенно в Северной Ирландии и Шотландии. Современная демографическая ситуация. Основные черты сельского хозяйства и городского расселения и урбанизации. Значение Лондона для Великобритании и международной жизни.

Структура экономики, соотношение производственной и непроизводственной сферы. Промышленность Великобритании. Старые, новые и новейшие отрасли, особенности их развития. Особенности отраслевой структуры промышленности. Основные структуры и география транспорта Великобритании. Развитие и размещение отраслей, не связанных с производственной сферой. Основные черты географии науки, образования, туризма и отдыха. Активное участие в мировой торговле. Территориальная структура хозяйства. Тяготение промышленности к морским портам. Экономические регионы Великобритании. Важнейшие направления региональной политики. Взаимоотношения с Россией.

Практические работы.

- 1) Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании.
- 2) Определение специализации основных промышленных узлов Великобритании.

Тема 8. Страны Южной Европы.

Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, дискуссионность его границ. Политическая карта субрегиона. Историко-географические особенности Южной Европы. Древняя Греция и Древний Рим – важнейшие очаги мировой цивилизации.

Приморское положение, среди земноморского климата и исключительно горного рельефа – условия, определяющие особенности жизни субрегиона. Бедность лесами, нехватка сельскохозяйственных земель, напряжённый водный баланс. Ограниченность собственной энергетической базы. Развитая рекреационно-курортная сфера, широкие возможности для туризма.

Сложность этнического состава. Демографическая ситуация: спортивные дозападноевропейского уровня. Особенности расселения, концентрации населения в приморских и столичных регионах. Древняя городская культура Средиземноморья.

Место стран Южной Европы в мировой экономике, крупнейшие ТНК. Уровень отставания стран субрегиона от западноевропейских стандартов, несмотря на прогресс после Второй мировой войны. Изменения в экономике, в сфере услуг. Повышенная роль сельского хозяйства. Общая численность многих экологических проблем, особенно приморских районов: загрязнение морей и пляжей, задымлённость, ущерб от пожаров.

Практические работы.

- 1) Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы.
- 2) Характеристика различных ТНК Италии.

Тема 9. Северная Европа.

Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его политическая карта. Политическая и экономическая стабильность Северной Европы, занимающая одно из первых мест в мире по развитию экономики и экономического развития.

Положение региона в северных широтах, широкий выход к морям, горный рельеф. Богатство недр металлов. Стоимость добычи нефти и газа в Северном море. Крупный лесной фонд в Швеции и Финляндии. Высокая обеспеченность водными ресурсами, гидроэнергоресурсами. Проблемы природопользования.

Однородность этнического и религиозного состава. Низкий говорит о приросте численности населения при высокой средней продолжительности жизни. Слабая по меркам и крайне неравномерная заселённость территории. Особая роль столиц, приморских городов; преобладание малых городов и рабочих посёлков.

Место и роль Северной Европы в мировой экономике (крупнейшие ТНК), политике, культуре. Высокий уровень развития, страны субрегиона – среди лидеров мира по ВВП на душу населения, возглавляют рейтинг по индексу человеческого развития. Участие Северной Европы в географическом разделении труда.

Особенности географии транспортной системы субрегиона, паромные переправы между различными вариантами. Размещение сельского хозяйства и населения на территории южных территорий. Формирование международной конурбации Копенгаген – Мальмё по берегам пролива Эресунн. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.

Практические работы.

- 1) Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы.
- 2) Характеристика каждой ТНК Северной Европы.
- 3) Анализ территориальной структуры хозяйства Северной Европы, выявление городов – фокусов развития районов для нового освоения.

Тема 10. Восточная Европа.

Политико- и экономико-географическое положение. Состав субрегиона, его площадь и население. Исторические особенности формирования политической карты, изменения на ней в послевоенный период и на рубеже XX и XXI вв. Главные черты экономико-географического положения. Роль Восточной Европы в политике и мировой политике и экономике, ее вклад в мировую цивилизацию.

Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Основные позиции расположения полезных ископаемых, их главные территориальные границы. Земельные, водные и агроклиматические ресурсы. Проблемы природопользования.

Демографическая ситуация. Характер демографических изменений в странах субрегиона. Резкое сокращение естественного прироста как важнейшая форма воспроизводства населения, направления демографической политики. Особенность возрастно-половой структуры населения, количества и качества трудовых ресурсов. Этническая структура населения, основные языки и языковые группы. Особенности размещения населения Восточной Европы. Масштабы и характер урбанизации.

Индустриализация стран субрегиона после Второй мировой войны. Наиболее важные структурные особенности экономики, возникают межотраслевые комплексы. Агропромышленный комплекс. Уровни и особенности развития сельского хозяйства, его основные социально-географические особенности. Характерные особенности развития транспортной сети, ее структурные и географические особенности. Главные туристско-рекреационные районы и их виды. Примеры высокоразвитых и депрессивных районов.

Состояние производственной и непроизводственной деятельности в окружающей среде. Уровень антропогенного загрязнения. Страны с моноцентрической,

полицентрической, смешанной структурой хозяйства. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.

Практические работы.

1) Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы.

2) Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы.

Раздел 8. Северная Америка.

Тема 1. Политико- и экономико-географическое положение США и Канады.

Североамериканский регион: географические, исторические, культурные, социальные, этнические и политико-экономические основания его выделения. Северная Америка как один из трёх ориентаций современного экономического развития.

США: состав и размеры территории, численности населения. Государственное устройство США, административно-территориальное деление. Проблема установления США с Европой.

Политико- и экономико-географическое положение Канады – одна из наиболее влиятельных стран мира, члена группы G7. Состав и размеры территории, численности населения.

Характерные черты политико- и экономико-географического положения страны, ее глубокая интегрированность с США. Принять меры по созданию в Североамериканской зоне свободной торговли в политической, экономической и экономической жизни страны. Значение добычи к трем океанам. Взаимоотношения Канады с Россией.

Практические работы.

1) Определение штатов США с наиболее выгодным экономико-географическим положением.

2) Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал США.

Природно-ресурсный потенциал США, его роль в становлении сельского хозяйства страны, современные проблемы его использования. Приоритетное направление решения энергетической проблемы в США – «сланцевая революция», ее успехи и неудачи.

Разнообразие условий и ресурсов США – служат основой для развития многоотраслевого хозяйства. Почвенно-климатические условия и водные ресурсы, обеспечивающие возможность разделения умеренного культурного и субтропического

поясов. Водные проблемы Запада США. Рекреационный ресурс США. Природно-ресурсные районы США.

Практические работы.

- 1) Хозяйственная оценка условий и ресурсов США по географическим регионам страны.
- 2) Выявление оптимальных сочетаний ресурсов на территории США.

Тема 3. Население США.

Основные этапы формирования населения США в результате распределения миграционных потоков из многих регионов мира. Основные расово-этнические группы современного населения США (белые американцы, испаноязычные американцы, афроамериканцы, азиатско-тихоокеанское население, коренные народы) и их размещение. Расовые проблемы в современных США. Демографическая ситуация, ее географические и расовые особенности. Возрастно-половой состав населения страны, его территориальная дифференциация. Характеристика трудовых ресурсов США. Происходит преобладание занятости в нематериальной сфере производства. Внутренние слои населения, их преобладающие направления, чувства, их определяющие. США как страна городов и городской образ жизни. Преобладающие формы урбанизации, городские агломерации и мегалополисы, их роль в рамках территориальной структуры хозяйства. Субурбанизация и ее последствия. Качество населения США, жизненные стандарты.

Практические работы.

- 1) Характеристика отдельных расовых и этнических групп населения США.
- 2) Анализ размещения ключевых мировых агломераций на территории США.

Тема 4. Хозяйство США.

Место США в мировой экономике. Макроэкономические показатели развития США и их динамика.

Корпоративная география США, особенности размещения штаб-квартир каждой ТНК на территории страны. Наукоёмкость и инновационность сельского хозяйства страны, география высокотехнологичных производств («хай-тек»).

Особенности отраслевой структуры экономики США управляют межотраслевыми комплексами на разных уровнях. Роль промышленности высшего сектора экономики. Высокотоварное и механизированное хозяйство США. Принципы организации и регулирования производства сельскохозяйственной продукции в стране. Ведущие отрасли растениеводства, география распространения зерновых, технических, овощных и плодовых культур. Сельскохозяйственные районы США. Лесное хозяйство. Рыболовство.

Роль и структура добывающей промышленности США. География добывающих отраслей топливно-энергетического комплекса. Последствия «сланцевой революции» для экономики стран и ее внешнеторговых связей.

Второй сектор экономики США. Отраслевая и территориальная структура обрабатывающего производства. География ведущих отраслей промышленности страны: нефтеперерабатывающей, электроэнергетики, чёрной и цветной металлургии, машиностроения (включая автомобилестроение, авиаракетно-космическую, электротехническую и электронную), химической (включая фармацевтическую), лесной, целлюлозно-бумажной, полиграфической, лёгкой и пищевой промышленности. Ведущие промышленные районы и центры обрабатывающей промышленности.

Транспорт США. Пассажирооборот и грузооборот отдельных видов транспорта. География транспортных сетей страны: автодорожной, железнодорожной, трубопроводной, речных и морских путей. Воздушный транспорт США: Вылет из аэропортов, авиаперевозок, направление авиаперевозок.

Сектор финансовых услуг США. Внешняя торговля США, место страны в международной торговле товарами и услугами. Структура внешней торговли по группе товаров. Основные внешнеторговые партнеры США и динамика взаимодействия с ними.

Основные позиции размещения науки и образования в стране. География технополисов и технопарков США. Роль и место США в мировых научных исследованиях. Космическая программа США.

География туризма в США: важные туристические направления и потоки, виды туризма, связи с другими отраслями хозяйства. Индустрия развлечений в стране: кино, театральные постановки, спорт, игровой бизнес.

Практические работы.

1) Характеристика нижних отраслей обрабатывающей промышленности США по материалам учебной литературы и Интернета.

2) Экономико-географическая характеристика одного из штатов США (по выбору учащегося).

3) Расчёт доли США в общих показателях ряда отраслей сельского хозяйства.

Тема 5. Экономические районы США.

Полицентричность структуры хозяйства США. Экономическое регионарирование США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад.

Северо-Восток – историческое ядро государства, основной «ворот» иммиграции и внешнеторговой деятельности. Нью-Йорк как ведущий финансовый, политический, культурный и научный центр.

Средний Запад. Особенности экономико-географического положения, его влияние на регион специализации и рисунок положения населения, промышленности и транспортной сети. Чикаго как культурный и научный центр.

Юг. Особенности исторического развития Юга как региона рабовладельческих плантаций. Специализация сельского хозяйства, особое значение животноводства и птицеводства, хлопководства.

Запад. Самый молодой во времени освоения региона США. Ярко выраженные природные и хозяйственные различия между Приморскими и Горными штатами.

Тихоокеанский мегаполис и его крупнейшие центры.

Практические работы.

1) Комплексная характеристика экономики районов США.

2) Расчёт доли экономических районов США по ряду демографических, экономических и социальных показателей.

Тема 6. Канада.

Разнообразие условий и ресурсов Канады, оценка ее природно-ресурсного потенциала. Природные предпосылки развития промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Ведущие позиции Канады по запасам черных и цветных металлов, угля, нефти, газа, калийной соли, алмазов, их основных территориальных конвенций. Богатейший гидроэнергетический потенциал. Земельные, лесные, водные и агроклиматические ресурсы, неравномерность их размещения на территории страны. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования.

Этнический состав населения как отражение истории формирования страны. Контрасты между главной полосой расселения и Канадским Севером.

Место Канада в распространении географического разделения труда. Особенности отраслевой структуры экономики Канады, ее отличия от структуры экономики США. Структурные изменения в канадской экономике, рост доли третьего сектора. Топливо-энергетический комплекс. Территориальная концентрация электроэнергетики имеет особое значение ГЭС. Главные районы горнодобывающей промышленности. Чёрная и цветная металлургия. Высокий уровень развития сельского хозяйства и агробизнеса. Структурные изменения в сельском хозяйстве. Уровень развития транспорта. Особенности конфигурации транспортной сети страны, ее широкомасштабное распространение.

Особенности формирования территориальной структуры хозяйства Канады. Высокая степень важности отраслей промышленности страны в зоне тяготения на границе с США. Главные региональная политика. Экономические районы Канады.

Практические работы.

1) Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Канады.

2) Географическая характеристика одной отрасли международной специализации Канады.

Раздел 9. Латинская Америка.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта Латинской Америки.

Специфические черты социально-культурного и экономического пространства Латинской Америки. Политико- и экономико-географическое положение. Состав региона, его площадь и население. Географические, культурные, исторические, социально-экономические и политические основания выделения Латиноамериканского региона.

Исторические особенности формирования политической карты Латинской Америки. Значение соседства с США. Формы управления и административно-территориальное устройство региона. Место латиноамериканского региона в политической и экономической жизни современного мира.

Практические работы.

- 1) Характер политической карты Латинской Америки.
- 2) Построение графа, отражающее соседство стран Латинской Америки.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки.

Исключительное богатство региона, разнообразные ситуации и проблемы. Общая оценка природно-ресурсного потенциала для развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, туризма и рекреации. Минеральные и энергетические ресурсы, их недостаточная изученность и неравномерное размещение. реализуется гидроэнергетический потенциал региона. Богатство рудами чёрных, цветных и драгоценных металлов. Запасы нерудного сырья. Земельные ресурсы. Водные ресурсы – важные и пока еще недостаточно используемые богатства Латинской Америки.

Практические работы.

- 1) Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала зарубежных стран Латинской Америки.
- 2) Расчёт доли Латинской Америки в запасах рядов видов минерального сырья.

Тема 3. Население Латинской Америки.

Особенности формирования современных латиноамериканских наций. Расовый, этнический, языковой и конфессиональный состав населения региона и нижних стран. Естественное движение населения, его региональные особенности. Возрастно-половой состав населения, молодость населения всех стран региона. Внешние и внутренние связи в группах, их влияние на группы и возрастно-половой состав населения отдельных стран. Особенности размещения населения. Его концентрация в приморской зоне и горных районах, слабая заселенность внутренних частей региона. Латиноамериканский город, его структура. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионах. Специфика пространственного рисунка городского расселения. Проблемы основных ключевых агломераций Латинской Америки: бедность и экономика, экономическое развитие, энергетические,

Практические работы.

- 1) Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, переход градиентов ведущих языков этого показателя между пограничными изменениями.
- 2) Определение динамики роста крупнейших агломераций Латинской Америки.

Тема 4. Хозяйство Латинской Америки.

Место страны региона в распространении экономического географического разделения труда, проблема выхода из узкой специализации экономики.

Современная структура экономики региона, ее многоукладность. Разнообразие форм собственности.

Горнодобывающая промышленность, ее отраслевая структура и размещение, имеют высокую степень экспортности. Преобладание добычи энергетического (нефть, газ, уголь) и рудного (железная руда, медь, бокситы, олово, марганец) происхождения. Рост уровня развития гидроэнергетического потенциала, сооружение крупных ГЭС в Бразилии и Венесуэле. Значение цветной металлургии в экономике горнодобывающих стран региона, ее экспортная направленность. Преимущественная концентрация машиностроения в Мексике, Бразилии и Аргентине. Слабое использование земельных ресурсов региона. Проблема освоения новых земель. Характер землевладения и землепользования в странах Латинской Америки: латифундизм и минифундизм. Растениеводство – ведущая отрасль сельского хозяйства в большинстве стран региона. Высокая трудоёмкость плантационных культур. Преобладание экстенсивного мясного скотоводства. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Рост сферы нематериального производства, особенности ее развития. Внешнеэкономические связи, их структура и география. Интеграционные группировки стран Латинской Америки. Экономическое регулирование стран региона с Российской Федерацией.

Практические работы.

- 1) Расчёт измерения экспортной квоты для стран Латинской Америки.
- 2) Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу).
- 3) Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки.

Тема 5. Бразилия.

Бразилия – одна из ведущих стран развивающегося мира, участница БРИКС. Бразилия – крупнейшая по территории и населению и наиболее развитая страна Латинской Америки. Государственное устройство. Административно-территориальное деление.

Природные условия и ресурсы. Месторождения железных и марганцевых руд, бокситов, нефти, газа. Гидроэнергетический потенциал. Лесные ресурсы мирового значения. Амазония – уникальный природный комплекс. Проблемы природопользования и охраны природы.

Особенности формирования населения Бразилии. Расовый состав населения. Демографическая ситуация. Неравномерность размещения

населения. Приморский тип расселения. Особенности развития урбанизации; Резкое доминирование отдельных городов. Ложная урбанизация, социально-экономические проблемы городов. Особенности сельского расселения.

Хозяйство Бразилии как латиноамериканской страны: общие и отличительные черты. Структура бразильской экономики. Металлургия отрасли как международная специализация. Особенности структуры топливно-энергетического баланса: доля гидроэлектроэнергии и высокая биотоплива. Транспортное машиностроение, электротехника и электроника, оборонная промышленность. Агропромышленный комплекс. Важнейшие плантационные культуры: сахарный тростник, кофе, какао-бобы, хлопчатник, соя. Животноводство, лидерство в мировом скотоводстве. Структура экспорта и импорта. Развивающиеся торговые отношения с различными странами Латинской Америки, экономическая экспансия в отношениях. Состояние окружающей среды и экологические проблемы.

Главные особенности структуры хозяйства. Крайняя неравномерность размещения производительных сил, тяготение к приморской зоне.

Практическая работа.

- 1) Построение и анализ диаграммы товарного экспорта и импорта Бразилии.

Тема 6. Мексика.

Мексика – вторая по численности населения и потенциальная страна Латинской Америки. Место Мексики в социально-экономической и политической жизни современной Латинской Америки. Форма правления и административно-территориальное устройство. Существенные черты экономико- и политико-географического положения. Значение границ с США, сопоставимость со странами Латинской Америки и выход с Европейским Союзом.

Богатый и разнообразный природно-ресурсный потенциал. Месторождения Тихоокеанского рудного пояса (сера, ртуть, серебро, медь). Топливо-энергетические ресурсы (нефть, газ). Агроклиматический потенциал; недостаток увлажнения. Рекреационные ресурсы мирового значения. Главные проблемы природопользования.

Особенности этнического состава населения, история его формирования. Высокие, но снижающиеся темпы естественного прироста населения. Особенности размещения населения, важные районы его здоровья. Урбанизация. Крупнейшие города.

Хозяйство Мексики как латиноамериканской страны: общие и отличительные черты. Особенности отраслевой структуры хозяйства. Соотношение США и создание экономической зоны макиладорас. Развитие многообразного машиностроения, включая наукоёмкие отрасли. Сельское хозяйство: преобладание растениеводства, важнейшие экспортные и потребительские культуры. Структура и география внешней торговли. США – основной внешнеэкономический партнер Мексики. Важные особенности структуры хозяйства. Внутренние различия .

Практические работы.

- 1) Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала Мексики.

2) Построение и анализ диаграммы товарного экспорта и импорта Мексики.

Раздел 10. Австралия и Океания.

Тема 1. Австралия.

Политико- и экономико-географическое положение Австралии – страны, занимающей весь мир. Государственное устройство Австралии, административно-территориальное деление. Географическое положение столицы страны – Канберри.

Природные условия и ресурсы Австралии. Богатство разнообразных минеральных календарных источников, мировые запасы железа, медных, марганцевых и урановых руд, бокситов, золота, алмазов, угля, газа. Засушливость климата и проблема дефицита водных ресурсов. Юго-Восток и Восток – наиболее благоприятные для хозяйственного освоения территории страны. Эндемичность флоры и фауны. Состояние окружающей среды и проблемы природопользования.

Образование доминиона и ускорение экономического развития в первой половине XX в. Новые условия развития после Второй мировой войны.

Особенности формирования населения. Численность и расселение жителей Австралии. Роль иммиграции в населении страны; Волны иммиграции, их влияние на современный этнический состав населения. Демографические показатели. Трудовые ресурсы, их количественная и качественная характеристики. Контрастность плотности населения. Урбанизация. Особенности сельского расселения.

Возрастная роль страны в мировой экономике. Сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми вариациями при повышенном развитии промышленности первого сектора. Специализация добывающей промышленности Австралии и первичная переработка минерального сырья. Высокий уровень развития сельскохозяйственного производства на Юго-Востоке и Востоке; сельскохозяйственные районы Австралии. Внешняя торговля: структура и основные направления экспорта и импорта. Расширение международного туризма.

Территориальная структура хозяйства. Ярко выражены различия в степени хозяйственного развития прибрежных зон и внутренних частей. Экономические районы Австралии. Взаимоотношения Австралии и России.

Практические работы.

- 1) Анализ товарной и географической структуры экспорта Австралии.
- 2) Расчёт доли Австралии в мировом добыче различных видов минерального сырья.

Тема 2. Новая Зеландия и Океания.

Проблема сохранения окружающей среды в странах региона перед появлением усиливающегося влияния в мировую экономическую систему. Деление Океании на Меланезию, Полинезию и Микронезию. Новая Зеландия – развитая страна,

расположенная в удалении от ведущих экономических центров. Место Новой Зеландии в географическом разделении труда. Отрасли специализации. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании. Моноспециализация во всех странах региона.

Практическая работа.

1) Сравнение экспортного потенциала и места в странах мира, Австралии и Новой Зеландии на основе анализа и анализа данных из различных источников географической информации.

Раздел 11. Зарубежная Азия.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии.

Площадь, размеры и состав территории региона. Политическая карта зарубежной Азии. Изменения на политической карте в XX в. Политическое и социально-экономическое развитие региона после Второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Новейшие изменения в политической карте региона. Модели международного и социально-экономического развития государств независимой зарубежной Азии. Группировка государств Азии по форме правления, административно-территориального устройства. Основные типы стран зарубежной Азии. Территориальные конфликты в зарубежной Азии – угроза региональной стабильности. Природные, исторические, политические и социально-экономические предпосылки территориальной дифференциации зарубежной Азии и выделения субрегионов. Возрастное движение Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) на современном этапе.

Практические работы.

- 1) Построение графа, отражающее соседство стран зарубежной Азии.
- 2) Нанесение на карту международной азиатской зоны территориальных аспектов.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии.

Разнообразие внешних условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия. Контрастность распределения минеральных, агроклиматических, водных, гидроэнергетических, лесных, земельных и рекреационных ресурсов. Обеспеченность региона источником резервных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития промышленности, сельского хозяйства и лесного хозяйства, транспорта, туризма и отдыха. Проблемы природопользования и охраны природы. Обострение экологических проблем в регионе Европы, направление их разумных решений.

Практическая работа.

- 1) Вычисление доли зарубежной Азии в мировых запасах угля, нефти и газа.

Тема 3. Население зарубежной Азии.

Мировое лидерство региона среди населения. Динамика распределения населения стран Азии на передовых позициях, замедление темпов роста населения. Этническая и религиозная структура населения. Наиболее острые межэтнические и межконфессиональные конфликты (Палестина, Курдистан, Кипр, Кашмир, индийский Пенджаб, Афганистан, Шри-Ланка, Южные Филиппины). Проблема религиозного экстремизма в регионах, усилия Международного сообщества по международному терроризму в Юго-Западной Азии. Управления и результатов демографической политики в странах зарубежной Азии. Особенности расселения населения, зоны населения, крупнейшие города и городские агломерации.

Практические работы.

- 1) Определение динамики общего населения крупнейших агломераций зарубежной Азии.
- 2) Сравнительная характеристика национальных этносов зарубежной Азии.

Тема 4. Хозяйство зарубежной Азии.

Роль и место зарубежной Азии в обеспечении разделения труда. Контраст экономического развития в странах зарубежной Азии. Особенности включения стран региона в процессы глобализации и транснационализации. Ключевые проблемы Китая – новый «локомотив» мирового развития и глобальная «фабрика». Проблема замедления экономического развития Японии, социальных и экологических последствий этого процесса. Резервы роста новых индустриальных стран Азии. Экономические и социальные проблемы современной Южной Азии. Проблема зависит от нефтегазодобывающих стран Персидского залива от их природно-сырьевого потенциала, стратегии от моноспециализации на отрасли топливно-энергетического комплекса.

Практические работы .

- 1) Характеристика внешнеторгового баланса и география внешней торговли стран зарубежной Азии.
- 2) Объяснение ландшафтов стран зарубежной Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия и Бангладеш).
- 3) Сравнение международной специализации Японии и Индии.

Тема 5. Китай.

Политико- и экономико-географическое положение КНР. Место и роль Китая в мировой экономике, политике и культуре. Выдающиеся абсолютные показатели при измерении показателей на душу населения. Проблема реинтеграции с Тайванем. Китай как государство – важнейший политический и экономический партнёр России на международной арене. Китай – один из лидеров многополярного мира, член Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и БРИКС.

Многообразие условий и ресурсов Китая, резкие территориальные различия, широкая антропогенная эксплуатация древности, прежде всего в восточных, наиболее заселенных и освоенных регионах. Истощение ресурсов Китая, прежде всего земельных. Низкая обеспеченность в расчёте на душу населения пашей, лесами, пресной

водой. Лидерство КНР по гидроэнергопотенциалу. Богатство минеральным сырьём, основные базы полезных ископаемых. Проблемы природопользования.

Динамика распределения населения Китая. Демографическая ситуация и основные черты демографической политики. Трудовые ресурсы, их структура и проблемы эффективного использования. Этнический состав населения: китайцы (ханьцы) и неханьские народы. Городское и мировое сообщество. Своеобразие урбанизации в Китае. Китайская диаспора за рубежом (хуацяо), ее роль в экономической и политической жизни Китая.

Общая характеристика хозяйства. Китай как «мировая фабрика». Разносторонняя и комплексная специализация стран широкого спектра отраслей промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг. Государственное регулирование экономики. Ввоз и вывоз капитала. Специальные зоны (СЭЗ), их роль в подъёме сельского хозяйства страны. Огромные масштабы промышленного производства повышают уровень технико-экономического развития большинства отраслей. Прогресс металлургии, машиностроения, автомобилестроения, аэрокосмической, электротехнической, электронной, химической и других отраслей промышленности. Энергообеспеченность Китая. Колоссальная по объёму угольная промышленность. Собственная добыча нефти и газа, не покрывающая нужды растущей экономики. Дефицит энергоресурсов, их импорт из стран Персидского залива, Юго-Восточной Азии, Австралии, Средней Азии, России (газопровод «Сила Сибири»). Диверсифицированная электроэнергетика. Лидерство Китая в мире по большинству абсолютных показателей сельского хозяйства, высокой эффективности и эффективности аграрного производства. Главные зоны – рисовая, рисово-зерновая (и кукуруза), пшеничная (и другие зерновые). Важнейшая роль транспорта в сплочении Китая. Морские порты Китая – лидеры в мире по грузообороту. Внешние связи КНР. Морские порты Китая – лидеры в мире по грузообороту. Внешние связи КНР. Морские порты Китая – лидеры в мире по грузообороту. Внешние связи КНР.

Территориальная структура хозяйства. Резкие территориальные различия создают условия и ресурсы, расселение, плотность населения и условия его жизни, развития и размещения сельского хозяйства. Концентрация основной части хозяйства КНР в восточных, особенно в приморских, а также в центральных провинциях. Экологические проблемы Китая, особенно на Велико-Китайской территории и Лёссовом плато. Экономические районы Китая.

Практические работы.

- 1) Построение картограммы по основным показателям сельскохозяйственных районов Китая.
- 2) Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв.
- 3) Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая.

Тема 6. Индия.

Индия как страна-гигант. Политико- и экономико-географическое положение. Государственный строй. Индия как федерация штатов и союзных территорий.

Природные условия и ресурсы. Составление и размещение минеральных ресурсов, богатств страны железной рудой. Приуроченность места рождения минерального сырья к плоскогорью Декана, благоприятные территориальные границы угольных и рудных ресурсов. Климатические особенности позволяют на большей части территории выращивать культуру круглый год. Разносторонние природно-рекреационные ресурсы, особенно морские побережья и высокогорные территории. Актуальность организации рационального природопользования.

Изменение демографической ситуации за годы независимости. Снижение рождаемости и сокращение естественного прироста в результате урбанизации и государственной политики планирования семьи. Отставание темпов экономического развития от темпов естественного прироста, обострение проблем трудоустройства и продовольственного снабжения населения. Этническая и конфессиональная мозаичность населения. Характер размещения этнических и конфессиональных групп, его отражение в административно-территориальном делении. Преобладание форм воздушного расселения при опережающем росте городов и объединении горожан. Высокие темпы урбанизации, составляющие основные международные агломерации.

Развитие хозяйства в условиях многоукладности и сохранения пережитков колониальной экономики. Активное участие государства в хозяйственном строительстве и регулировании экономики. Опережающие темпы развития промышленности при сохранении ведущих положений сельского хозяйства. Главные промышленные районы и центры.

Социально-экономические условия развития сельского хозяйства. Нерациональная отраслевая структура сельского хозяйства: в первую очередь преобладание земледелия при наличии традиции поголовья крупного рогатого скота. Размещение в регионах выращивания основных продовольственных и экспортных культур.

Это транспорт на условиях обширной территории страны. Особенности сферы нематериального производства, прекращение ее отставания от внедрения стран. Внешнеторговые связи. Состав и важнейшие направления экспорта и импорта. Ухудшение этой ситуации по мере развития индустриализации и урбанизации. Экологические проблемы крупных финансовых агломераций. Состояние и перспективы развития российско-индийских связей. Индия – участница группировок ШОС и БРИКС.

Территориальная структура хозяйства. Расширение и усложнение экономической структуры «коридоров роста» между крупными городскими агломерациями. Экономические районы Индии.

Практические работы.

- 1) Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии.
- 2) Анализ динамики отдельных слоев населения Индии с 1901 г.
- 3) Характеристика сельскохозяйственных окраин Индии.
- 4) Сравнение товарной и географической структуры экспорта и импорта Индии.

Тема 7. Япония.

Политико- и экономико-географическое положение. Комплектация территории. Япония – одна из ведущих стран мира в экономике и в развивающем географическом разделении труда. Изменение экономико-географических положений на разных стадиях развития. Современное политико-географическое положение Японии как страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Форма правления, административно-территориальное устройство.

Природные условия и ресурсы. Зависимость от импорта минерального сырья. Проблемы природопользования.

Историко-географические особенности развития. Экономический взлёт после Второй мировой войны («японское экономическое чудо»).

Исторические особенности формирования японской нации, определившие однонациональный состав современного населения, его специфическую культуру и традиции. Изменение демографической ситуации, быстрое падение рождаемости и естественного прироста. Высокие стандарты качества жизни и долголетия населения. Сходство возрастно-половой структуры с развитыми странами Европы и США. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Господство городских форм расселения, темпов и уровня урбанизации. Мегалополис Токайдо. Токио и столичная агломерация.

Решающее значение государства в хозяйственном строительстве, модернизации промышленности и занятости, создании научно-исследовательской базы. Сходство отраслевой структуры хозяйства с другими развитыми вариантами, особую роль играет чёрная металлургия и электронная промышленность. Разностороннее значение рыболовства, высокое место страны в мировом рыболовстве. Широкое развитие аквакультуры. Высокий уровень транспортной обеспеченности (скоростные железные дороги, автомагистрали, аэропорты, дальние морские и каботажные перевозки). Основные черты географии науки, японские технополисы. Внешняя торговля, специфическая структура экспорта и импорта. Развитие сектора услуг. Токио является одним из ведущих мировых финансовых центров. Состояние и перспективы развития российско-японских экономических связей.

Территориальная структура хозяйства. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии.

Практические работы.

1) Характеристика места молодых производителей японской промышленности в странах мира.

2) Сравнительная характеристика Японии.

Тема 8. Республика Корея.

Политико- и экономико-географическое положение страны. Отношения с соседями – КНДР, КНР, Япония. Природные условия и ресурсы. Ограниченность минеральных, земельных, водных и лесных ресурсов. Экологические проблемы. Численность и освещенность населения, его демографические характеристики. Однородность

этнического и разнородность конфессионального состава населения. Особенности урбанизации и размещения населения. Хозяйство Республики Корея. «Корейское экономическое чудо» конца XX в. Место страны в расширении разделения труда и создание цепочек добавленной стоимости. Ведущие отрасли специализации страны: чёрная металлургия, судостроение, автомобилестроение, электронная и электротехническая. Взаимоотношения Республики Корея и Российской Федерации.

Практическая работа.

1) Место автомобилестроения Республики Корея в мире.

Тема 9. Юго-Восточная Азия.

Политико- и экономико-географическое положение. Состав территории, площади и населения субрегиона. Изрезанность береговой линии и архипелагическое положение рядов стран как особенности географического положения субрегиона. Современная политическая ситуация и новейшие изменения на политической карте субрегиона. Типы стран в субрегионе. Основная черта экономико-географического положения большинства государств субрегиона – перемещение их на морские торговые пути мирового значения. Формы государственного устройства страны субрегиона.

Величина и структура природно-ресурсного потенциала. Ведущая роль минеральных ресурсов (нефть, газ, уголь, олово, никель, вольфрам, хромиты). Огромные запасы лесных и водных ресурсов. Агроклиматический потенциал и его особенности в странах субрегиона. Ограниченность земельных ресурсов. Проблемы природопользования.

Численность и воспроизводство населения: различия в нижних странах. Контрасты в размещении населения: концентрация его в приморских районах, долинах и дельтах рек. обеспечение на уровне урбанизации стран субрегиона. Крупнейшие города и городские агломерации. Сельское расселение. Пестрота этнического состава, важнейшие народы. Роль этнических китайцев (хуацяо) в политике и экономике стран субрегиона. Основные религии Юго-Восточной Азии – ислам, буддизм, христианство.

определение уровня и характера социально-экономического развития стран субрегиона.

Новые индустриальные страны первой и второй «волн». Развитие производства «верхних этажей» на базе переработки местных ингредиентов. Рост новых и новейших производств (электроника, средства связи и другое). Сельское и лесное хозяйство, основные экспортные товары: древесина, рис, сахарный тростник, кофе, фрукты и овощи, пальмовое масло, натуральный каучук. Ведущая роль морского транспорта. Сингапур – морской порт международного значения. Развитость промышленности третичного сектора. Развитие приморского и экзотического туризма (Таиланд, Сингапур, Вьетнам, Малайзия, остров Бали в Индонезии). Активное участие стран субрегиона в интеграционных процессах. Учреждение и расширение АСЕАН. Усиление производственных связей с Китаем и Японией. Поиск новых рынков для продукции стран субрегиона. Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.

Территориальная структура хозяйства.

Практические работы.

- 1) Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона.
- 2) Выявление крупнейших глобальных агломераций Юго-Восточной Азии.

Тема 10. Юго-Западная Азия.

Политико- и экономико-географическое положение. Расположение на стыке Европы, Азии и Африки – важная черта экономико-географического положения. Состав, размеры территории и численности населения субрегиона. Современная политическая ситуация и новейшие изменения на политической карте субрегиона. Формы государственного устройства страны субрегиона. Опасность территориальных конфликтов в субрегионе для мировой стабильности.

Хозяйственная ценность природно-ресурсного потенциала. Крупнейшие в мире запасы нефти и газа, других видов минерального сырья. Обратите внимание на размещение агроклиматических ресурсов. Преобладание аридных территорий и проблема острого дефицита водных и лесных ресурсов. Природные различия стран субрегиона. Проблемы природопользования.

Демографическая ситуация и проблема трудовых ресурсов в странах субрегиона. Этническая и конфессиональная карта Юго-Западной Азии. Субрегион как родина авраамических религий. Крайняя неравномерность размещения населения. Сельское расселение. Кочевой и оседлый образ жизни населения субрегиона. Важные направления внутри межрегиональных миграций. Страны Персидского залива как центр притяжения иностранной рабочей силы.

Основные тенденции трансформации сельского хозяйства в странах субрегиона под влиянием индустриализации (чаще всего нефтегазового характера). Формирование нефтеэнергохимического энергопроизводственного цикла, сопутствующих и управляющих производств. Развитие энергоёмких отраслей (чёрная и цветная металлургия, нефтехимия). Создание мощной строительной базы. Роль и значение сельского хозяйства. Соотношение растениеводства и животноводства в разных странах.

Транспортная система субрегиона: ведущая роль трубопроводного и морского транспорта, создание нефтяных и газовых «мостов» между производителями и потребителями топливного сырья. Ускоренное развитие третичного сектора. Превращение стран субрегиона в развитие финансовых центров (Катар, ОАЭ, Бахрейн, Кипр, Израиль, Ливан). Развитие туризма (включая паломнический) и сферы отдыха.

Группировка стран субрегиона по их широкому географическому разделению труда: экспортёры углеводородов, новые индустриальные страны, страны – финансовые центры, наименее развитые страны. Формы внутрирегиональной поддержки (Лига арабских государств, Организация исламского сотрудничества, Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива). Взаимоотношения стран субрегиона с Россией.

Практические работы.

- 1) Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона.
- 2) Определение места Турции в странах мира.

Раздел 12. Африка.

Тема 1. Географическое положение и политическая карта Африки.

Политико- и экономико-географическое положение Африки. Площадь и размеры территории, численности населения. Значение соседства со стороны Южной Европы и Юго-Западной Азии. Выход к океану по направлению Суэцкого канала как магистрального морского пути. Негативное влияние внутриматерикового ряда государств на их социально-экономическое развитие. Изменения в политических картах Африки с перспективой XX в. Современная политическая ситуация на континенте. Проблема политической нестабильности стран Африки. Территориальные конфликты в современном понимании прикладывают усилия по их урегулированию. Государственное отделение стран Африки. Взаимоотношения стран Африки с Европой. Совместные проекты российско-африканского сотрудничества. Деление Африки на субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка.

Практические работы.

- 1) Анализ основных изменений в политической карте Африки с 1950 г.
- 2) Нанесение карты на земные очаги территориальных точек зрения в современном измерении.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Африки.

Величина и структура природно-ресурсного потенциала Африки. Основные особенности геологического строения территории и размещения минеральных ресурсов: исключительное богатство и разнообразие рудных полезных ископаемых, относительная бедность каменным углем. Главные территории комплекса минеральных ресурсов (Медный пояс, Витватерсранд, Верхне-Гвинейский, Нижне-Гвинейский, Атласский и другие). Агроклиматический потенциал Африки, неравномерность распределения земельных и водных ресурсов, протяженность аридных и семиаридных зон. Субрегиональные различия: более благоприятные условия для развития экономической экономики Восточной и Южной Африки. Диспропорции в размещении водных ресурсов. охват гидроэнергетического потенциала континента. Дифференциация стран региона по величине и проявлению природно-ресурсного потенциала. Широкое использование природных ресурсов – важнейшее направление африканского природопользования. Проблема нерационального природопользования. Комплекс экологических проблем (обезлесение, опустынивание, нехватка чистой питьевой воды, перенос в регион вредных для окружающей среды продуктов).

Практические работы.

- 1) Определение доли Африки в мировых запасах природных минеральных ресурсов.
- 2) Расчёт структуры земельных угодий в отдельных странах Африки.

Тема 3. Население Африки.

Африка – второй по значимости регион мира после зарубежной Азии. Самый высокий в мире темп естественного прироста населения, его негативные социально-экономические последствия. Возрастающее демографическое давление на территории. Необходимость проведения демографической политики, сложность ее реализации. Возрастно-половая структура населения. Африка – самая «молодая» в регионе мира. Трудовые ресурсы Африки: экономический и быстрорастущий потенциал при низкой средней квалификации. *Структура занятости населения.* Проблема безработицы. Сложность расового и этнического состава населения: причины и следствия. Этноконфессиональная карта Африки. Распространение основных языков и религий. Африканский «рисунок» расселения населения: особая роль природного фактора. Районы высокого уровня обслуживания населения: приморские и горнопромышленные районы, долины и дельты рек, побережье Большого озёра. Самый низкий в мире и уровень самых высоких темпов урбанизации («городской взрыв»). Специфические черты африканского города и традиционных агломераций. «Ложная урбанизация» и связанные с ней социально-экономические проблемы. Социально-экономические проблемы развития атмосферных явлений. Миграция населения. Преобладание внутренних миграций над выездами. Проблема «утечки умов и мышц». Низкий уровень человеческого капитала и экономического развития стран региона..

Практические работы.

- 1) Расчёт динамики роста населения Африки с 1950 г.
- 2) Сравнение возрастно-половых пирамид населения нескольких стран Африки.

Тема 4. Хозяйство Африки.

Африка – периферия мирового хозяйства, регион остается экономически развитой страной. Относительно низкий общий уровень развития экономики. Многоукладность экономики: надежные и современные формы производства. Преобладание аграрной и индустриальной стадии развития сельского хозяйства в странах американского континента. Важнейшие модели развития сельского хозяйства: импортозамещающая, экспортно-ориентированная, с использованием чистой силы. Структура ВВП страны региона. Сдвиги в покое и география промышленности. Ведущие промышленные районы и центры. ЮАР — наиболее развитая экономика Африки, страна БРИКС. Сельское хозяйство – основная сфера занятости населения Африки. Низкий уровень сельскохозяйственного производства, рассмотрение продовольственного самообеспечения, хронический импорт продуктов питания. Проблема монокультурного сельского хозяйства и пути ее решения. Экстенсивное животноводство, важные животноводческие районы. Недостаток транспортной работы. Африка в системе международного географического разделения труда и торговых потоков. Усиление экономического сотрудничества стран Африки. Африканский союз. Развитие внешнеэкономических связей России со странами Африки. Африканский рисунок территориальной структуры расселения и сельского хозяйства как результат природных и исторических факторов развития.

Преобладание нефтепромышленного (Северная и Западная Африка), горно-металлургического (Центральная, Южная и Западная Африка), земельно-климатического (повсеместно) и лесопромышленного (Центральная и Западная Африка) ресурсно-

экспортных циклов. Изменение структуры хозяйства государств Африки. Недостаток финансовых и материальных средств, передовых технологий – главные препятствия на пути изменений и улучшения системы сельского хозяйства.

Практические работы.

- 1) Классификация стран Африки по показателю МЧР.
- 2) Сравнительная характеристика субрегионов Африки.

Раздел 13. Место России в современном мире.

Тема 1. Демографический потенциал России.

Численность населения России, ее динамик в звуках. Место России по принадлежности населения среди стран мира. Государственная демографическая политика России, направленная на повышение рождаемости. Динамика средней ожидаемой продолжительности жизни. Возрастно-половая структура населения страны, проблема поэтапного повышения пенсионного возраста. Миграционный обмен России с зарубежными изменениями, его основные изменения. Размещение населения России. Основная полоса расселения, очаговое расселение за пределами этой полосы. Этническая и конфессиональная структура населения России. Своеобразие материальной и духовной культуры народов России, необходимость ее защиты на государственном уровне. Традиционные религии населения России. Система воздушного и атмосферного воздействия РФ. Динамика и географические аспекты процесса урбанизации. Перспективы развития российских городов. Крупнейшие городские агломерации России, динамика принадлежности их населения. Разные типы возникновения поселений в РФ: сёла, деревня, станицы, хутора, рабочие посёлки, аулы. Человеческий капитал и качество жизни населения России. Место России в рейтинге стран по индексу человеческого развития (ИЧР).

Практические работы.

- 1) Построение графики, отражающее динамику основных демографических показателей России (рождаемость, смертность, предполагаемый прирост) на 2–3-м поколении.
- 2) Анализ внешних миграций населения России за последние годы.

Тема 2. Геоэкономическое положение России.

Природно-ресурсный потенциал России. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и природных ресурсов в мировой экономике. Россия в мировом географическом разделении труда. Структура и география внешней торговли России. Роль России как экологического донора Европы. Участие в реализации «Повестки дня в области развития России на период до 2030 года» и ее роль в обеспечении решения проблем человечества. Особенности продвижения России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Современные вносятся изменения отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства России. Факторы, влияющие на изменение отраслевой и территориальной структуры хозяйства России в новых экономических условиях. Импортозамещение как фактор развития российской экономики. Совершенствование территориальной организации хозяйства. Современное развитие машиностроительного комплекса и прогнозы его развития. Ускоренное развитие машиностроения в рамках программы импортозамещения. Оборонно-промышленный комплекс России, его специализация.

Транспортная система России: структура, основные показатели, динамика развития. Основные железнодорожные магистрали и главные железнодорожные узлы. Новые железные дороги и их значение для освоения территорий и интенсификации экспорта. Важнейшие морские порты и их специализация. Активизация использования Северного морского пути. Важнейшие водные пути, судоходные реки и каналы России. Важнейшие автомагистрали и развитие дорожной сети. Крупнейшие авиаузлы России, сети внутренних и внешних авиалиний. Трубопроводный транспорт и его роль в обеспечении стратегических и экономических интересов страны. Реализация зарубежных проектов развития трубопроводной системы. Меры по снижению Обеспечение инфраструктурных ограничений и повышение доступности и качества магистральной транспортной рабочей страны. Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Развитие отечественных информационных технологий в новых реалиях: приоритетные направления, государственная поддержка. Развитие сферы обслуживания. Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства», его вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации.

Практические работы.

- 1) Анализ международных экономических связей России.
- 2) Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России.
- 3) Представление товарной и географической структуры внешней торговли России на диаграммах и картосхемах с использованием источников географической информации.

Тема 3. Географические районы России.

Научная проблема районирования России. Теоретические подходы к районированию территории России. Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия. Проблемы с возникновением отраслевой и территориальной структуры хозяйств географических регионов Западного (Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг России) и Восточного (Урал, Сибирь и Дальний Восток) макрорегионов России. Региональная политика. Документы, отражающие государственную политику регионального развития Российской Федерации.

Практические работы.

1) Представление в виде структурной схемы основных принципов региональной политики на основе анализа документа, отражающего государственную региональную политику развития Российской Федерации.

2) Установление взаимосвязей между классификацией структур экономики Восточного макрорегиона и факторами, ее определяющими, на основе различных анализов источников информации.

Раздел 14. Будущее человечество.

Тема 1. Обобщение знаний.

Глобальные проблемы как вызовы для современной цивилизации. Глобализация и регионализация – направления двух современных социально-экономических процессов, их влияние на глобальные проблемы. Взаимосвязь между геополитическими, экологическими проблемами и проблемами народонаселения на разных пространственных уровнях: планетарном, отдаленном, страновом, локальном. Наиболее доступные сценарии и пути решения проблем. Необходимость переоценки экологии и изменения некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Возможности географических наук в преодолении серьезных проблем человечества. Участие России в решении всех проблем. Цели касаются развития и их реализации в странах разных типов. Международное сотрудничество и роль международных организаций в решении проблем. Перспективы и прогнозы развития мира.

Практические работы.

1) Проведение анализа глобальных проблем на разных пространственных уровнях (планетарном, внешнем, страновом, локальном).

2) Знакомство с одним из проявлений развития происходит из источника научной литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ГЕОГРАФИИ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы освоения личностных результатов учащиеся должны отражать готовность и способность обучающихся руководиться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций и позитивных внутренних убеждений, поддерживая поддержку ценообразования российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе осуществления основной воспитательной деятельности.

В результате изучения географии на уровне среднего общего образования у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

1) высшее образование:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

поддержка идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, делегации по инициативе, религиозным, расовым, национальным принципам;

готовность вести совместную деятельность в научных исследованиях общества, участвовать в самоуправлении в образовательной организации;

умение взаимодействовать с конкретными институтами в соответствии с их функциями и назначениями;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизм, поддержка своего народа, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, истории и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижения России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная уверенность, готовность к службе и защите Отечества, ответственность за свою судьбу.

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность морального сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в формирование построение будущего на основе элементов географической и особой культуры;

ответственное отношение к своим родителям, создание семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику наследия и историко-культурных объектов родного края, своей страны, быта, научного и технического творчества, спорта, труда, связей;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в новаторстве личности и общества отечественного и европейского искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

готовность к самовыражению в разных видах искусства, учитывая качество творческой личности.

5) физического воспитания:

сформированный здоровый и безопасный образ жизни, в том числе безопасного поведения в природной среде, ответственного отношения к своему здоровью;

потребность в дальнейшем совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной зоной;

активное неприятие вредных привычек и форм причин вреда здоровью и психическому здоровью.

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценностей мастерства, трудолюбие;

готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности в географических областях науки, умение делать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

готовность и способность к формированию всего и самообразованию на всю жизнь.

7) экологического воспитания:

сформированность культуры, понимание общих социально-экономических процессов в состоянии природной и социальной среды, понимание глобального характера экологических проблем и особенностей их развития;

планирование и прогнозирование действий в окружающей среде на основе знаний целей развития человечества;

активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; уметь прогнозировать, в том числе на основе применения территориальных знаний, ослаблять экологические последствия объектов предпринимательской деятельности, предотвращать их;

расширение опыта деятельности главной направленности.

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, традиционная современная концепция развития географических наук и общественной практики, основанная на диалоге культуры, способствующая осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской как средств взаимодействия между людьми и познания мира для применения различных источников географической информации в рамках научной культуры и (или) практико-ориентированных задач;

осознание ценностей научной деятельности, готовность изучать проектную и исследовательскую деятельность в географических науках индивидуально и в группе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения географии на уровне среднего общего образования у обучающихся будут сформированы универсальные технологические познавательные действия, универсальные технологические коммуникативные действия, универсальные технологические регулятивные действия.

Познавательные универсальные технологические действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблемы, которые могут быть решены с использованием географических знаний, рассматривать их всесторонне;

сохранение существующего признака или основания для сравнения, классификации географических объектов, процессов, приближений и обобщений;

определять цели деятельности, задавать параметры и оценивать их достижения;

Разработать план решения географической задачи с учётом анализа реальных материальных и нематериальных ресурсов;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях с учетом предложенной географической задачи;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов обследованиям;

координировать и выполнять работу при условиях географических задач в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

креативно мыслить при поиске путей решения жизненных проблем, учитывая географические аспекты;

Базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; продуманность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических географических задач, применение различных методов познания явлений, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и направлений;

изучать различные виды деятельности по получению нового географического знания, его смысл, преобразование и применение в различных научных объектах, в том числе при составлении научных и социальных проектов;

владеть традиционным типом мышления, научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу решения ее, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерий решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; дать оценку новой ситуации, оценить приобретенный опыт;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

изучить целенаправленный поиск средств переноса и способов действий в профессиональной среде;

уметь интегрировать знания из разных регионов субъектов;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допуская альтернативные решения;

Работа с информацией:

выбирать и использовать различные источники географической информации, необходимые для изучения геосистемы и поиска путей решения проблем, для анализа, систематизации и объяснения информации различных видов и форм представления, для аргументации аргументов, подтверждающих или опровергающих одну и ту же идею;

выбрать оптимальную форму представления и визуализацию информации с учетом ее назначения (тексты, картосхемы, диаграммы и другое);

оценить достоверность информации;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и подключаться к сети, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий (в том числе и информационные системы (далее – ГИС)) при обеспечении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

обладать навыками обнаружения и защиты информации, обеспечения информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные технологические действия

владеть различными методами общения и взаимодействия, аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; сопоставлять свои мнения по географическим вопросам с мнениями других участников диалога, находить детали и сходства позиций, задавать вопросы по существующей обсуждаемой теме;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения на вопросы по динамическим аспектам, различным с использованием языковых средств;

Совместная деятельность

выберите темы и методы действий участников с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

совместная деятельность, организация и координация действий по ее осуществлению: составить план действий, записать действия с учетом целей моих участников, обсудить результаты, принять совместную работу;

оценить качество своего вклада и команды каждого участника в общих результатах по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической инновации.

Регулятивные универсальные технологические действия

Самоорганизация:

самостоятельно изучать познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных объектах;

самостоятельно составить план решения проблем с учётом имеющихся ресурсов, естественных возможностей и природных условий;

дать оценку новой ситуации;

уточнение рамок настоящего предмета на основе личного опыта;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;

оценить приобретенный опыт;

содействовать формированию и обеспечению благоприятной эрудиции в разных областях знаний, постоянное повышение своего образовательного и культурного уровня;

Самоконтроль:

дать оценку новой ситуации;

оценивать соответствие результатов деятельности лиц, вносить коррективы в деятельность;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания происходящих действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки, выбора ситуации верного решения;

оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

мотивы принятия и аргументы других при анализе результатов деятельности;

Эмоциональный интеллект, мышлящая сформированность:

самосознание, включающее способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направление развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умения принимать ответственность за свое поведение, способности адаптироваться к эмоциональным изменениям и гибкости, чтобы быть открытым новым;

внутренняя мотивация, включающая подход к достижению целей и успеха, оптимизм, инициативность, умение действовать, выход из своих возможностей;

эмпатии, включающая способность понимать эмоциональное состояние других, обращать внимание на его способность к общению, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальные навыки, включающие возможность корректировать отношения с другими людьми, контролировать, регулировать интерес и разрешать конфликты;

Принятие себя и других:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

мотивы принятия и аргументы других при анализе результатов деятельности;

вать свое право и право других признавать ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **10 классе** обучающийся получает следующие предметные результаты по отдельным темам программы по географии (углубленный уровень):

1) роль понимания и место глобальных комплексов наук в системе научных дисциплин и в современных научных и практических задачах:

приводить доказательства, подтверждающие значимую роль географических наук в обеспечении целей развития;

проявление серьезных проблем, в рамках которых принимается участие современной географической науки на дальнем уровне, в странах мира, в том числе и в России;

приводить примеры географических прогнозов изменений георазсистемного ранга;

определение задач, возникающих при обеспечении поддержки географических наук, связанных с проблемами, возникающими на различных уровнях;

оценить возможности и роль географии в обеспечении задач по достижению целей развития.

2) освоение и применение системных знаний для вычленения и измерения географических факторов, определяющих сущности и динамики экономического развития, социально-экономических процессов и направлений;

описание положения и взаиморасположение географических объектов в пространстве, новая многополярная модель мироустройства;

называть цель развития;

сравнивать особенности компонентов природы, свойства, проявления процессов и воздействия в пределах различных территорий и акваторий мира и России;

классифицировать стихийные природные явления;

изучать и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения технических или иных тезисов;

определение географических факторов, влияющих на сущность и динамику процессов экономического развития, в том числе процессов преобразования, формирования и изменения климата, изменения уровней Мирового океана, формирования почв, формирования зональных и а зональных переходов комплексов;

освоение и применение систем знаний для выделения и измерения географических факторов, определяющих сущности и динамики экономического явления, социально-экономических объектов, процессов, явлений и экологических процессов:

описание положения и взаиморасположение географических объектов в пространстве, ареалы распространения основных религий;

особенности отраслевой и территориальной структуры экономики в разных странах определяют его развитие;

особенности природно-ресурсного капитала, населения и экономики изученных стран;

именованные составные элементы мирового хозяйства, лидеры по группам населения, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, состав отраслевых и региональных интеграционных группировок, секторы мирового хозяйства, сегменты мирового рынка;

классифицировать ландшафты по заданным основаниям, стихийным природным явлениям;

вычленять и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения технических или иных тезисов;

вычленять географические факторы, определяющие сущности и динамику экономических явлений, социально-экономических объектов, процессов и явлений и экологических процессов, в том числе учитывать взаимосвязи между значениями

показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, показателями суммарного коэффициента рождаемости и типами воспроизводства населения нижних стран, особенности хозяйства нижних стран и регионов мира и России, факторами производства;

сравнивать структуру экономики стран с любым уровнем социально-экономического развития, географическими аспектами и учитывать развитие социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и направлений;

объяснить распространение географических объектов, процессов и направлений:

географические особенности территориальной структуры экономики отдельных стран, в том числе и России;

причины этноконфессиональных аспектов, особенности демографической ситуации в России и странах мира;

различия в темпах и уровне урбанизации в разных странах по типу социально-экономического развития;

различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

направления международных миграций;

особенности демографической политики в России и странах мира;

особенности размещения населения отдельных стран;

международную хозяйственную специализацию стран;

именованные составные элементы мирового хозяйства, страны-лидеры по группам населения, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, состав отраслевых и региональных интеграционных группировок;

три сектора мирового хозяйства;

сегменты международного рынка;

классифицировать ландшафты по заданным основаниям;

стихийные природные явления;

вычленять и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения технических или иных тезисов;

определить географические факторы, определяющие международную специализацию стран;

природно-ресурсный капитал как фактор, влияющий на развитие низких отраслей промышленности и сельского хозяйства, развивающий географию развития как фактор,

влияющий на демографическую и социально-экономическую ситуацию в нижних странах, с использованием различных источников географической информации;

изменение направлений международных экономических связей России в новых геополитических условиях;

использовать знания об основных географических принципах для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, направлений и процессов, в том числе знания о широтной зональности, свойствах вод Мирового океана, вод суши, показателей гидроэнергетического потенциала рек;

оценить роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике, в производстве других промышленных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

использовать знания об истории развития земной коры для проведения исследований в соответствии с последовательностью климатических событий геологической истории Земли;

объяснить распространение географических объектов, процессов и воздействия, мерзлотных, ледниковых форм рельефа в пределах различных территорий мира и России, особенности образования и распространения тропических ураганов;

объяснить географические особенности биоразнообразия;

особенности эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов на рельефах отдельных территорий мира;

свойства основных типов почв;

динамика изменения ресурсообеспеченности стран и регионов в различных источниках ресурсов;

географические особенности структуры сельского хозяйства России;

размещение предприятий;

оценить природно-ресурсный капитал регионов России для развития малых отраслей промышленности и сельского хозяйства;

оценить изменения отраслевой и территориальной структуры сельского хозяйства России;

возможности России в развитии прогрессивных технологий;

охарактеризовать политико-географическое положение России;

конкурентные преимущества экономики России.

3) сформированность комплекса знаний о географических пространствах как иерархии территориальных систем природных сообществ: использовать географические знания о природе Земли и России, о населении, хозяйствах мира и России, об

особенностях взаимодействия природы и общества для научных и (или) практических решений. ориентированных задач в четырех существующих проявлениях жизни, в том числе для исследования взаимосвязей между различными элементами геосистем и их изменениями, между особенностями географического положения, природы, населения и хозяйства России (каждых регионов);

охарактеризовать связь между нежеланием нижних стран признать реальность новой многополярной модели мироустройства и растущей глобальной и региональной нестабильности.

4) использование географической терминологии и системы географических понятий:

применять географические понятия: устойчивое развитие, геоинформационная система, ресурсообеспеченность, денудация и аккумуляция, мерзлотные, ледниковые формы рельефа, территория водного баланса, государственная территория и исключительная экономическая зона, континентальный шельф, политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, демографический взрыв, демографический кризис, суммарный коэффициент рождаемости, расширенное и суженное воспроизводство населения, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономическая активная экономика, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, президент население, перемещение населения, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, рурбанизация, мегалополисы, глобальные города, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, мировое хозяйство, всемирная экономическая интеграция, всемирная специализация хозяйств, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зеленая энергетика», «органическое хозяйство», транспортная система, «контейнерные мосты», информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переход – для решения научных и (или) практико-ориентированных задач. международная специализация хозяйств, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зеленая энергетика», «органическое хозяйство», транспортная система, «контейнерные мосты», информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переходной экономики – для решения теоретических и (или) практико-ориентированных задач. международная специализация хозяйств, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), «сланцевая революция», водородная энергетика, «зеленая энергетика», «органическое хозяйство», транспортная система, «контейнерные мосты», информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переходной экономики – для решения теоретических и (или) практико-ориентированных задач. информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переход – для решения научных и (или) практико-ориентированных задач.

5).

самостоятельно выбрать тему;

определение задачи, целей и задач наблюдения или исследования; сформулировать гипотезу;

составить план наблюдения или исследования;

определяющий инструментарий (в том числе инструменты геоинформационных системных) для сбора материалов и обработки результатов наблюдений или исследований.

6) сформированность навыков картографической природы, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий: информация о положении о природе Земли, населении и хозяйствах мира и России в виде карт, картограмм, картодиаграмм.

7) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

получение навыков получения информации из различных источников и ориентирование их на критическое измерение и получение значимой информации из различных источников;

работы с геоинформационными потоками: определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и тенденций;

анализировать и интерпретировать полученные данные, анализировать их, формулировать выводы;

оценить научность аргументации географических прогнозов;

использовать геоинформационные системы как источник географической информации, необходимой для изучения природы Земли;

природа, население и сельское хозяйство России, взаимосвязи между ними;

положение в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) информация об особенностях природы Земли, природы, населения и сельского хозяйства России и отдаленных регионов;

использовать различные источники географической информации для измерения места и роли России в мире в производстве передовых видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;

классифицировать страны по типам воспроизводства населения, по занимаемым ими позициям России, согласно принципам социально-экономического развития, по особенностям функциональной структуры их экономики с использованием различных источников географической информации;

сравнить страны с перспективами социально-экономического развития;

показатели, характеризующие демографическую ситуацию отдельных стран мира, роль нижних отраслей экономики в национальных экономиках, энергоёмкость валового внутреннего продукта (ВВП) отдельных стран мира;

влияние международной миграции на демографическую и социально-экономическую ситуацию в отдельных странах и регионах России;

условия выделения стран мира и России для размещения предприятий и различных производств;

роль ТНК в добавленной стоимости;

влияние глобализации мировой экономики на экономику стран разных социально-экономических типов;

объяснение особенностей отраслевой структуры хозяйства изученных стран;

использовать знания об ареалах распространения мировых религий и их современных изменениях для формулирования выводов и заключений о различиях основных культурно-исторических регионов мира, международных экономических отношений;

положение в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы) информация о развитии населения, географических особенностях развития нижних отраслей, размещении экономики изученных стран.

8) сформированность умений проводить географическую экспертизу устойчивого развития, социально-экономических и экологических процессов: анализировать современное состояние окружающей среды, аргументировать экономические прогнозы;

составить прогноз изменения географической среды под воздействием природных явлений и деятельности человека.

9) применение географических знаний для самостоятельного измерения уровня безопасности окружающей среды, адаптация к определению ее условий, в том числе на территории России;

последствия изменений в окружающей среде в различных сферах, например, деятельность на внешнем уровне: сопоставлять, оценивать и аргументировать различные точки зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы стран мира и России.

10) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач:

называть цель развития;

приводить изменения геосистемы в результате явлений и антропогенных воздействий;

определение проблем взаимодействия географической среды и общества в рамках различных условий комплексов Земли на территории России;

оценивать подходы различных подходов к решению геоэкологических проблем;

интегрировать и использовать географические знания и источники информации из географической информации для составления географических прогнозов, изменений геосистемы под влиянием явлений и антропогенных факторов, последствий и отрицательных эффектов изменения климата на территории России, для решения проблем, определения географических аспектов, а также для решения научных и (или) практико-ориентированных задач.

К концу обучения в **11 классе** учащийся получает следующие предметные результаты по отдельным темам программы по географии (углубленный уровень):

1) роль понимания и место глобальных комплексов наук в системе научных дисциплин и в современных научных и практических задачах:

определение аспектов, связанных с проблемами на территории и на локальных уровнях, которые могут быть решены методами географических наук;

оценить возможности и роль географии в решении проблем, связанных с отдельными странами и регионами мира.

2) освоение и применение системных знаний для вычленения и измерения географических факторов, определяющих сущности и динамики экономического развития, социально-экономических объектов, процессов, направления:

описание положения и взаиморасположения географических регионов и стран в географическом пространстве, ареалы распространения основных религий на территории стран и регионов мира, особенности отраслевой и территориальной структуры экономики отдельных стран мира и России, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства изученных стран;

названия стран-лидеров в изучаемых регионах по принадлежности, по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, составу отраслевых и региональных интеграционных группировок;

классифицировать различные природные и социально-экономические объекты и явления по заданным критериям;

предлагать и оценивать географическую информацию, представленную в различных источниках, необходимую для подтверждения технических или иных тезисов;

определение географических факторов, влияющих на сущность и динамику экономического развития, социально-экономических объектов, процессов и территорий на территории других стран и регионов мира;

сравнивать особенности экономики стран с разным уровнем социально-экономического развития в регионах мира, географические аспекты и тенденции развития социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и направлений;

объяснить распространение географических объектов, процессов и последствий: географические особенности территориальной структуры хозяйства отдельных стран и регионов мира;

причины этноконфессиональных аспектов, особенности демографической ситуации в отдельных странах и регионах мира;

различия в темпах и уровне урбанизации в изучаемых регионах;

различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;

направления международных миграций;

особенности демографической политики в изученных странах и в России;

особенности размещения населения отдельных стран; международную хозяйственную специализацию изученных стран;

определить географические факторы, определяющие международную специализацию стран;

Оценить природно-ресурсный капитал как фактор, влияющий на развитие малых отраслей промышленности и сельского хозяйства, развивающийся как фактор, влияющий на демографическую и социально-экономическую ситуацию в нижних странах, с использованием различных источников географической информации.

3) сформированность комплекса знаний о географических пространствах как иерархии территориальных систем природных сообществ:

использовать географические знания о хозяйстве и населении мира и России, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения научных и (или) практико-ориентированных задач в большом количестве жизней, в том числе для исследования взаимосвязей между особенностями географического положения и особенностями природы, населения и хозяйства. родная страна;

выделение факторов, определяющих географические отдаленные последствия, возникающие на отдаленных и локальных уровнях;

составление сравнительных географических характеристик регионов и стран мира;

организация стран по заданным основаниям;

характеристики направления развития основных отраслей экономики в мире и изменения его отраслевой и территориальной структуры в странах мира;

объяснения международной экономической специализации изученных стран;

место России в географическом разделении труда;

проявление проблем на внешнем уровне, в малоизученных странах; взаимосвязи проблем человечества.

4) использование географической терминологии и системы географических понятий:

применять географические понятия: суммарный коэффициент рождаемости, расширенное и суженное воспроизводство населения, старение населения, состав населения, структура населения, экономическое активное население, индекс человеческого развития (ИЧР), народ, этнос, выражение населения, население страны, расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, глобальные города, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, международная фермерская специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), транспортная система, информационная инфраструктура, цепочки добавленной стоимости, глобализация и деглобализация мировой экономики, энергетический переход – для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.

5).

самостоятельно выбрать тему;

определение задачи, целей и задач наблюдения или исследования;

сформулировать гипотезу;

составить план наблюдения или исследования;

определяющий инструментарий (в том числе инструменты геоинформационной системы) для сбора материалов и обработки результатов наблюдений или исследований.

6) сформированность навыков картографической тенденции, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий и акваторий:

опорная конструкция о создании, составе и уровне населения, об отраслевой нестабильности и размещении экономики в нижних странах, регионах мира, о распространении различных опор, о последствиях глобального изменения климата, опустынивания территории в виде карт, картограмм, картодиаграмм.

7) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;

получение навыков получения информации из различных источников и ориентации на них, критической оценки и значимой информации, получения из различных источников;

работа с геоинформационными сетями:

определять и сравнивать по разным источникам информации географические аспекты и тенденции развития, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и тенденций;

анализировать и интерпретировать полученные данные, анализировать их, формулировать выводы;

использовать геоинформационные системы в качестве источника географической информации, используемой для изучения природы, населения и сельского хозяйства, взаимосвязей между ними и направлениями развития и способов решения проблем, возникающих на территории и локальном уровне, в том числе для определения показателей общего уровня развития сельского хозяйства и отраслевых отраслей хозяйства в низкие страны, географические факторы экономической специализации отдельных стран и регионов мира с использованием различных источников географической информации, ведущих поставщиков и потребителей в странах и регионах мира основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции и услуг на мировом рынке;

создавать основные магистрали и транспортные узлы, направления международных туристических маршрутов по территориям стран и регионов мира;

классифицировать страны по типам воспроизводства населения, согласно принципам социально-экономического развития, с учетом особенностей функциональной структуры их экономики с использованием различных источников географической информации;

сравнивать страны с ориентацией на социально-экономическое развитие, показатели, характеризующие демографическую ситуацию отдельных стран, роль нижних отраслей в национальных экономиках, энергоёмкость ВВП нижних стран мира;

влияние международной миграции на демографическую и социально-экономическую ситуацию в нижних странах и регионах России, условия отдельных стран мира и России для размещения предприятий и различных производств, роль ТНК в ближайшей цепочке добавленной стоимости, влияние глобальной экономики на экономику стран разных стран. экономический тип;

объяснение особенностей отраслевой структуры хозяйства изученных стран;

использовать знания об ареалах распространения мировых религий и их современных изменениях для формулирования выводов и заключений о различиях основных культурно-исторических регионов мира, международных экономических отношений;

положение в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы) информация о развитии населения, географических особенностях развития нижних отраслей, размещении экономики изученных стран.

8) сформированность умений проведения географической экспертизы устойчивого развития, социально-экономических и экологических процессов:

оценить современное состояние окружающей среды в странах и регионах мира, научную аргументацию географических прогнозов;

составить прогноз изменений географической среды в отдельных странах и регионах мира под воздействием факторов окружающей среды и деятельности человека, в том числе оценить влияние урбанизации на окружающую среду;

социально-экономические и экологические последствия урбанизации в странах различных социально-экономических типов;

использовать знания о конкурентных преимуществах отдельных стран-экономиков стран мира и России для поиска путей решения проблем развития их экономики, об особенностях природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства отдельных субрегионов и стран мира, о решении проблем для формирования собственных взглядов по актуальным экологическим и социально-экономическим вопросам. проблемам мира и России.

9) применение географических знаний для самостоятельного измерения уровня безопасности окружающей среды, адаптация к определению ее условий:

прогнозировать влияние изменений в окружающей среде на различных сферах деятельности на внешнем уровне;

Сопо излагает, анализирует и аргументирует различные точки зрения на актуальные экологические и социально-экономические проблемы мира и России.

10) сформированность системы знаний об основных процессах, закономерностях и проблемах взаимодействия географической среды и общества, о географических подходах к устойчивому развитию территорий, готовность к самостоятельному поиску методов решения практико-ориентированных задач:

определение проблем взаимодействия географической среды и общества в различных регионах и странах мира;

интегрировать и использовать географические знания и источники информации из географической информации для решения практико-ориентированных задач; решать проблемы, учитывая географические аспекты, в том числе для оценки географических факторов, определяющих остроту проблемы возникновения, различные подходы к решению проблемы возникновения;

объяснить современную демографическую ситуацию в разных регионах и странах мира, особенности развития, проблемы взаимодействия географической среды и общества; составить географические прогнозы изменений в окружающей среде под влиянием экономической деятельности человека, изменения возрастной структуры населения отдельных стран, изменения численности населения и рабочих сил малых стран;

изменения демографической ситуации в странах, находящихся на разных этапах демографического перехода.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					
1.1	География как наука	3	введите значение	1,5	[[[]]]
1.2	Картографические методические исследования в географии	2	введите значение	0,5	[[[]]]
1.3	Районирование как метод географических исследований	2	введите значение	0,5	[[[]]]
1.4	Географическая экспертиза и мониторинг	2	введите значение	0,5	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		9			
Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ					
2.1	Предложение о решении проблем	2	введите значение	0,5	[[[]]]
2.2	идея развития	2	введите значение	1	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		4			
Раздел 3. ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МИРА					
3.1	Геополитическая структура мира	3	введите значение	0,5	[[[]]]
3.2	География форм государственного устройства	2	введите значение	0,5	[[[]]]
3.3	Глобальная проблема роста вооружений	2	введите значение	0,5	[[[]]]
3.4	Государственные границы	3	введите значение	0,5	[[[]]]
3.5	Территориальные конфликты в современном мире	2	введите значение	0,5	[[[]]]
3.6	Глобальная проблема международного терроризма	2	введите значение	0,5	[[[]]]
3.7	Россия в мировой системе международных отношений	2	введите значение	0,5	[[[]]]
Добавить текст					

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Итого по разделу		16			
Раздел 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА КАК СФЕРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ					
4.1	Роль географической среды в жизни общества	2	введите значение	0,5	[[[]]]
4.2	Природные условия и ресурсы. Природопользование	2	введите значение	1	[[[]]]
4.3	Формирование земной коры и минеральных ресурсов	4	введите значение	2	[[[]]]
4.4	Атмосфера и климат Земли. Агроклиматические ресурсы	3	введите значение	1	[[[]]]
4,5	Гидросфера и водные ресурсы	3	введите значение	1	[[[]]]
4.6	Мировой океан как часть гидросферы. Ресурсы Мирового океана	2	введите значение	0,5	[[[]]]
4.7	Почвы и земельные ресурсы мира	3	введите значение	1,5	[[[]]]
4,8	Биосфера и биологические ресурсы мира	2	введите значение	1	[[[]]]
4,9	География рисков	2	введите значение	1	[[[]]]
4.10	Глобальная экологическая проблема	3	введите значение	1,5	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		26			
Раздел 5. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					
5.1	Демографическая характеристика населения мира	3	введите значение	1,5	[[[]]]
5.2	Проблема здоровья и долголетия человека	2	введите значение	0,5	[[[]]]
5.3	Миграция населения	2	введите значение	1	[[[]]]
5.4	Многоликое существо: расовая, этническая и лингвистическая структура населения мира.	3	введите значение	1	[[[]]]
5,5	География религий в современном мире	2	введите значение	0,5	[[[]]]
5,6	Проблема охраны мирового культурного наследия	2	введите значение	0,5	[[[]]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5,7	Качество жизни населения	2	введите значение	1	[[[]]]
5,8	Расселение населения мира. Города мира и урбанизация	2	введите значение	1	[[[]]]
5,9	Глобальные города как развитие ядра	2	введите значение	0,5	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		20			
Раздел 6. ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ					
6.1	Мировое хозяйство как система	2	введите значение	1,5	[[[]]]
6.2	Научно-технический прогресс и мировое хозяйство	2	введите значение	0,5	[[[]]]
6.3	Социально-экономические модели стран мира	2	введите значение	1	[[[]]]
6.4	Экономическое развитие стран глобальной Севера и глобальной Юги	2	введите значение	0,5	[[[]]]
6,5	Мировое сокращение экономики и глобальная продовольственная проблема	3	введите значение	1,5	[[[]]]
6.6	География ведущих отраслей промышленности мира	4	введите значение	1,5	[[[]]]
6.7	Глобальный рынок услуг и технологий	2	введите значение	1	[[[]]]
6,8	Мировая транспортная система	2	введите значение	1,5	[[[]]]
6,9	Глобальные валютно-финансовые отношения	2	введите значение	0,5	[[[]]]
6.10	Интеграционные процессы в глобальной экономике	2	введите значение	1	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		23			
Добавить модуль					
Добавить раздел					
Резервное время		4	введите значение	0,5	[[[]]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	37,5	

11 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

1.1	Географическое положение и политическая карта зарубежной Европы	2	введите значение	0,5	[[]]
1.2	Природные условия и ресурсы зарубежной Европы	2	введите значение	1	[[]]
1.3	Население зарубежной Европы	2	введите значение	1	[[]]
1.4	Хозяйство зарубежной Европы	3	введите значение	1,5	[[]]
1.5	Германия	3	введите значение	1	[[]]
1.6	Франция	3	введите значение	1	[[]]
1.7	Великобритания	3	введите значение	0,5	[[]]
1.8	Страны Южной Европы	2	введите значение	1	[[]]
1.9	Северная Европа	2	введите значение	1	[[]]
1.10	Восточная Европа	3	введите значение	1	[[]]

Добавить текст

Итого по разделу	25				
------------------	----	--	--	--	--

Раздел 2. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

2.1	Политико- и экономико-географическое положение США и Канады	2	введите значение	1	[[]]
2.2	Природноресурсный потенциал США	2	введите значение	1	[[]]
2.3	Население США	2	введите значение	1	[[]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2.4	Хозяйство США	3	введите значение	1,5	[[[]]]
2,5	Экономические регионы США	2	введите значение	1	[[[]]]
2.6	Канада	2	введите значение	0,5	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		13			
Раздел 3. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА					
3.1	Географическое положение и политическая карта Латинской Америки	2	введите значение	1	[[[]]]
3.2	Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки	2	введите значение	1	[[[]]]
3.3	Население Латинской Америки	2	введите значение	1	[[[]]]
3.4	Хозяйство Латинской Америки	4	введите значение	3	[[[]]]
3,5	Бразилия	1	введите значение	0,5	[[[]]]
3.6	Мексика	2	введите значение	1	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		13			
Раздел 4. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ					
4.1	Авария	2	введите значение	1	[[[]]]
4.2	Новая Зеландия и Океания	2	введите значение	0,5	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		4			
Раздел 5. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ					
5.1	Географическое положение и политическая карта зарубежной Азии	2	введите значение	1	[[[]]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.2	Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии	2	введите значение	0,5	[[[]]]
5.3	Население зарубежной Азии	2	введите значение	1	[[[]]]
5.4	Хозяйство зарубежной Азии	2	введите значение	1	[[[]]]
5,5	Китай	4	введите значение	1,5	[[[]]]
5,6	Индия	3	введите значение	1	[[[]]]
5,7	Япония	3	введите значение	1	[[[]]]
5,8	Республика Корея	2	введите значение	0,5	[[[]]]
5,9	Юго-Восточная Азия	2	введите значение	1	[[[]]]
5.10	Юго-Западная Азия	3	введите значение	1	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		25			
Раздел 6. АФРИКА					
6.1	Географическое положение и политическая карта Африки	2	введите значение	0,5	[[[]]]
6.2	Природно-ресурсный потенциал Африки	2	введите значение	1	[[[]]]
6.3	Население Африки	2	введите значение	0,5	[[[]]]
6.4	Хозяйство Африки	2	введите значение	1	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		8			
Раздел 7. МЕСТО РОССИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ					
7.1	Демографический потенциал России	3	введите значение	0,5	[[[]]]
7.2	Геоэкономическое положение России	3	введите значение	1,5	[[[]]]
7.3	Географические районы России	2	введите значение	1	[[[]]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Добавить текст					
Итого по разделу		8			
Раздел 8. БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
8.1	Обобщение знаний	2	введите значение	1	[[[]]]
Добавить текст					
Итого по разделу		2			
Добавить модуль					
Добавить раздел					
Резервное время		4	введите значение	введите значение	[[[]]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	41	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Роль и место географии в системе научных дисциплин. Целостность географического пространства]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
2	[[Практическая работа «Формулировка целей и задач учебного исследования, возможные источники информации и формы представления результатов»]]	1	введите значение	1	введите обозначения	[[[]]]
3	[[Теории и концепции современной географии. Практическая работа «Определение масштабов географического охвата территории, использование географических маркеров, земель с описанием элементов географических пространств и их	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	взаимодействие»]]					
4	[[Карта как источник географической информации. Классификация карт. Проекция и изменения на картах]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
5	[[Географические атласы. ГИС. Практическая работа "Определение цифровых и качественных показателей с помощью простейших ГИС"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
6	[[Районирование территории. Практическая работа "Проведение районирования территории по заданным ограничениям и принципам"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
7	[[Региональные исследования в географии. Культурно-исторические регионы мира]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
8	[[Географические и экологические экспертизы, мониторинг]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
9	[[Интеграция ГИС и экологических Диптихов. Практическая работа «Оценка различных точек зрения на реализацию экономического проекта в современной среде на территории страны или на территории региона России (по выбору учителя)»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
10	[[Глобальные проблемы. Практическая работа "Выявление явления обострения одной из групповых проблем и возможные пути их разрешения в ходе групповой дискуссии"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
11	[[Роль географической науки в изучении важных проблем]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
12	[[Географический прогноз. Большое развитие. Практическая работа «Выявление защищенного вклада географии в решении проблем, возникающих на основе контент-анализа текста «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области влияния на	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	период до 2030 года»]]					
13	[[Национальные проекты и прогнозы соответствуют развитию России. Практическая работа "Выявление скрытого вклада географии в реализацию целей развития страны на основе контент-анализа текста наших мировых проектов России"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
14	[[Современная политическая карта мира. Политико-географическое и геополитическое положение]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
15	[[Проблемы перехода к полицентрической модели мироустройства. Практическая работа "Выявление количественных и качественных изменений на политической карте мира (с 1990 г. по настоящее время на типе различных регионов)"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
16	[[Место России на политической карте. Отечественная школа политической географии]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
17	[[Формы правления и государственного устройства стран мира. Практическая работа "Выполнение задания на контурной карте по отражению размещения монархий и федераций"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
18	[[Политическое устройство России и восстановление с ней государств]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
19	[[Гонка вооружений в современном мире. Рост военных расходов как экономическая проблема]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
20	[[Проблема нераспространения оружия массового уничтожения. Практическая работа «Составление таблиц «Страны „ядерного клуба“»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
21	[[Особенности определения территорий штатов, обособленные части государственной территории]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
22	[[Многообразие современных границ, их классификация и правила. Лимнология]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
23	[[Трансграничные регионы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения на разграничение территориальных вод и исключительно экономической зоны России на основе самостоятельно подобранных источников информации"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
24	[[Конфликтогенные факторы и их географическое распространение]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
25	[[Глобальный этнический кризис. Этноконфессиональные конфликты. Практическая работа "Характеристика одного из современных взглядов на политическую карту мира"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
26	[[Терроризм как фактор напряженности современной политической жизни.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
27	[[Риски террористической угрозы в различных странах мира. Практическая работа "Анализ факторов террористической угрозы в странах различного типа формирования"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
28	[[Геополитическое положение современной России]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
29	[[Пути поддержки России в мировом сообществе. Составление схемы «Роль России в системе международных отношений» (практическая работа)]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
30	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам «География в современном мире», «Глобальные проблемы мирового развития», «Геополитические проблемы современного мира»]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
31	[[Понятия «природа», «географическая среда». «Окружающая	1	введите	введите	введите	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	среда» и ее части: природная и антропогенная (техногенная) среда]]		значение	значение	обозначения	
32	[[Взаимодействие географической среды и общества. Практическая работа "Прогноз изменений геосистемы Земли под влиянием явлений и антропогенных факторов в различных регионах мира"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
33	[[Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Определение и объяснение динамики изменения ресурсообеспеченности стран и регионов, обеспечивающих ресурсы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
34	[[Природопользование. Рациональное и нерациональное использование ресурсов. Природные условия. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного потенциала и условий развития экономики России"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
35	[[Геологическая история Земли. Тектоника литосферных плит. Практическая работа «Выполнение заданий на контурной карте по определению основных регионов распространения минерального сырья»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
36	[[Планетарное размещение основных видов минеральных ресурсов. Страны и регионы — лидеры по своим запасам. Практическая работа "Анализ статистических материалов с объяснением целей приводит к изменению показателя ресурсообеспеченности стран определения характеристик минеральных ресурсов"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
37	[[Топливо-энергетические ресурсы, их классификация. Страны и регионы — лидеры по запасам топливных ресурсов. ТЭБ стран мира основные, этапы его изменений. Практическая работа	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	"Расчётность различных географических топливных ресурсов с указанием регионов мира"]]					
38	[[Глобальная энергетическая проблема. Альтернативная энергетика в странах мира и на территории России. Практическая работа "Презентация по перспективам развития альтернативной энергетики нижних стран мира"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
39	[[Атмосфера. Состав, строение и значение. Общая циркуляция атмосферы. Основные виды погоды. Практическая работа "Объяснение распространения и направлений движения тропических циклонов на основе использования источников информации"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
40	[[Роль климата внутри ПТК. Практическая работа "Сравнение затрат затрат в различных регионах России в связи с продолжительностью солнечного освещения и отопительного периода"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
41	[[Основные источники загрязнения атмосферы. Глобальные изменения климата Земли, их последствия]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
42	[[Гидросфера. Состав и значение. Воды суши. Практическая работа - разработка социальной рекламы «Чистота рек и озёр — ответственность каждого»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
43	[[Антропогенные водные системы. Болота. Многолетняя мерзлота. Регионы современного оледенения. Геокриология (мерзловедение)]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
44	[[Водная проблема, пути решения ее. Практическая работа "Сравнение обеспеченности возобновляемыми водными последствиями двух стран и объяснение причин английского"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
45	[[Мировой океан. Практическая работа «Характеристика явлений Эль-Ниньо и его влияние на различные компоненты природной среды и хозяйства»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
46	[[Ресурсы Мирового океана, место России в области их изучения и использования]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
47	[[Почва. Факторы почвообразования. Выветривание. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения структуры земельного фонда в различных регионах мира"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
48	[[География почв России и мира. Практическая работа "Прогноз изменения плодородия основных типов почв России под влиянием явления и антропогенных факторов на основе использования различных источников информации"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
49	[[Проблемы опустынивания. Эрозия почв. Практическая работа «Составление структурной схемы «Факторы опустынивания» на основе анализа текстовых источников информации»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
50	[[Биосфера. Зональность и аazonальность в органическом мире. ПК. ПР "Анализ причин биоразнообразия появления комплексов в пределах одной природной зоны на основе источников информации"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
51	[[Лесные пояса мира. ООПТ мира и России. Всемирное наследие ЮНЕСКО в России и мире. Практическая работа «Составление структурной схемы «Факторы обезлесения и потери биоразнообразия экваториальных лесов Бразилии»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
52	[[Природные риски и их виды. Регионы возникновения риска. Практическая работа "Сравнительная оценка риска для двух стран на основе анализа интернет-источников"]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
53	[[Землетрясения, извержения вулканов. Техногенные катастрофы. Практическая работа "Оценка последствий различных стихийных изменений в странах и регионах мира на основе анализа сообщений СМИ"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
54	[[Экологическая проблема. Практическая работа «Составление структурной схемы «Взаимосвязь внешних проблем окружающей среды» на основе анализа сообщений СМИ"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
55	[[Экологический кризис. Практическая работа "Организация обсуждения геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира", "Сравнительная оценка прогнозируемых экологических, экономических и социальных ситуаций, вызывающих климатические изменения для двух стран"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
56	[[Экологические кризисы в различных типах стран современного мира. Стратегия развития России. Практические работы «Анализ текста «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации на период до 2025 года» с защитой обеспечения гарантированного вклада географии в обеспечение национальной безопасности России», «Организация теории о геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира».]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
57	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу "Географическая среда как сфера взаимодействия общества и природы"]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
58	[[Демографическая история населения Земли. Практическая работа "Представление географической информации о прогнозе изменений численности населения отдельных регионов мира (на 2050 г.) в виде графиков на основе анализа статистических данных"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
59	[[Возрастно-половая структура населения мира. Трудовые ресурсы. Практическая работа «Сравнительный анализ половозрастных пирамид двух стран мира с объяснением целей в возрастной зоне развития и развивающихся стран», «Исследование общественных рынков труда в сфере размещения предприятий материальной и нематериальной сферы (в рамках данного региона) на основе анализа различных источников]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
60	[[Глобальная демографическая проблема. Практическая работа "Выявление резкого изменения демографической ситуации в одном из регионов России с использованием ГИС (Росстат)"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
61	[[Здоровье человека как показатель социально-демографического развития.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
62	[[Ожидаемая продолжительность жизни и ее различия в странах мира. Практическая работа "Сравнение показателей здоровья населения и ожидаемой продолжительности жизни в разных странах и регионах мира"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
63	[[Глобальные миграции населения. Проблема разработана. Практическая работа "Определение перечня стран мира с наибольшей долей иммигрантов в населении"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
64	[[Внутрироссийская миграция. Практическая работа "Выявление основных тенденций современной миграции населения в мире"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
65	[[Расы. География межрасовых измерений. Практическая работа «Выявление межэтнических проблем в многонациональных государствах современного мира (по выбору учителя)»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
66	[[Межнациональные отношения. Практическая работа "Выполнение заданий на контурной карте по особенностям расового, этнического и лингвистического состава населения	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	стран мира"]]					
67	[[География распространения стран мира. Языковые пространства на территории России]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
68	[[Понятие о религии и ее географическом пространстве.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
69	[[Геопространства христианства, ислама, буддизма, индуизма в мире и России. Практическая работа "Выполнение заданий по контурной карте по распространению географии основных мировых религий"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
70	[[Материальная и духовная культура этносов.Учение культуры на ландшафте, его природная составляющая]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
71	[[Глобальная проблема утраты этнической культуры и ассимиляции. Практическая работа "Презентация по плану об одном из памятников Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
72	[[Качество человеческого капитала. Практическая работа "Оценка основных показателей качества жизни населения для отдельных стран мира"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
73	[[Индекс человеческого развития (ИЧР). Региональные диспропорции МЧР. Практическая работа «Сравнение показателей МЧР двух стран в разных регионах (по выбору учителя)»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
74	[[Размещение и освещение населения. Практическая работа "Выявление направления в отдалении крупнейших агломераций мира "]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
75	[[Урбанизация. Практическая работа «Определение изменения	1	введите	0,5	введите	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	процесса урбанизации в заключении и сохранении страны»]]		значение		обозначения	
76	[[Глобальные города, их роль в мировых социально-экономических процессах]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
77	[[Практическая работа «Сравнительная характеристика ведущих городов: Лондона, Нью-Йорка, Парижа, Токио, Шанхая — на основе различных рейтингов»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
78	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Человеческий капитал в современном мире»]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
79	[[МГРТ. Практическая работа "Составление рейтинга лидеров ТНК по одному показателю (рыночная капитализация, прибыль, доля персонала) на основе анализа статистических данных", "Анализ участия стран и регионов мира в географическом разделении труда"]]	1	введите значение	1	введите обозначения	[[[]]]
80	[[Отраслевая и территориальная структура экономического развития Соединенного Королевства. Процессы глобализации и деглобализации. Практическая работа "Классификация стран по особенностям отраслевой структуры их экономики (аграрные, индустриальные, постиндустриальные)"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
81	[[Понятия «НТП» и «НТР». Исторические этапы научно-технического развития]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
82	[[Пространственные аспекты НИОКР. Практическая работа "Оценка обеспеченности факторами производства, целенаправленно созданными странами (НИОКР, высококвалифицированная рабочая сила, уровень информатизации, инфраструктура), на месте страны в широком разделении труда"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
83	[[Показатели экономического развития стран мира. Классификация стран мира по количественным и качественным показателям. Практическая работа "Сравнение структуры экономики и создания страны на основе анализа структуры ВВП и разрушения двух стран"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
84	[[Типология стран мира. Практическая работа "Сравнительная характеристика стран разных типов с использованием статистических и картографических материалов"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
85	[[«Страны Севера» и «страны Юга». Практическая работа "Сравнение показателей социально-экономического развития стран Севера и Юга на основе анализа картографических и статистических материалов"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
86	[[Пути прекращения отсталости стран мира. Программы международных организаций по борьбе с голодом, безграмотностью]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
87	[[Место сельского хозяйства в результате ВВП и потери населения мира и остальных стран. Практическая работа "Сравнение показателей сельского хозяйства в странах одного типа на основе анализа статистических данных о доле сельского хозяйства в ВВП, в общей занятости, в общем объеме экспорта"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
88	[[Растениеводство. Животноводство. Практическая работа "Выявление крупнейших экспортёров и импортёров продовольствия на основе анализа показателей душевого производства и потребления основных видов продуктов питания".]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
89	[[Глобальная продовольственная проблема. Роль России в мировом производстве продовольствия. Практическая работа	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	"Анализ географических карт и статистических источников информации с Планом Создание взаимосвязей между динамикой обеспеченности пахотными землями и необходимостью увеличения производства продовольствия"]]					
90	[[Место и значение промышленного сектора в мировой экономике. Факторы размещения. Практическая работа "Определение специализации нижних стран мира в промышленности по данным их производственной статистики и структуры товарного экспорта"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
91	[[ТЭК и ТЭБ мира. Структура, географические особенности. Практическое исследование «Сравнение эффективности различных типов ВИЭ на основе анализа данных об их энергетической и экономической рентабельности», «Подготовка эссе на тему «Не слишком ли основная цена человечества платит за нефть?»]]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
92	[[Чёрная и цветная металлургия мира. Ведущие страны — экспортёры и импортёры. Современное расположение факторов. Машиностроение. Главные машиностроительные районы мира.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
93	[[Химический и лесопромышленный комплекс мира. Место России в мире Производство пищевых продуктов. Лёгкая и пищевая промышленность мира. Практическая работа "Составление экономико-географических характеристик одной отрасли мировой промышленности"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
94	[[Международные деловые отношения. Мировой рынок товаров и услуг. Рекреационная география. Практическая работа "Создание рекламного постера по одному из туристических регионов мира на основе источников информации", "Составление картосхем одного	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	из санаторно-курортных и рекреационных районов России с использованием различных источников информации"]]					
95	[[Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг. География мировой торговли. Практическая работа «Определение международной специализации в одном из регионов мира», «Отображение характеристик данных по обеспеченности различными предприятиями сферы услуг на территории своего города (региона)»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
96	[[Международные транспортные услуги. Мировая транспортная система. Практическая работа "Оценка транспортно-географического положения России"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
97	[[Мировой транспорт. Практическая работа "Исследование современного направления развития одного из видов транспорта на основе анализа статистических материалов", "Составление картосхем простого глубоководного пути части России с использованием различных источников информации"]]	1	введите значение	1	введите обозначения	[[[]]]
98	[[Существование мировых валютно-финансовых отношений. Элементы глобальной валютно-финансовой системы.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
99	[[Международные финансовые организации. Дискуссия на тему «Возможно ли изменение финансовой задолженности измениться?»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
100	[[Международная экономическая интеграция. Практическая работа "Сравнительный анализ ведущих двух мировых интеграционных группировок по данным международной статистики с запросом определения мировых технологических процессов"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
101	[[Россия в мировой системе интеграционных отношений. Практическая работа «Анализ международных экономических связей на примере одной страны», «Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в МГРТ»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
102	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделу «Проблемы экономического развития Европы». Практическая работа «Создание структурной схемы «Формы участия стран и регионов мира в глобальном географическом разделении труда»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	37,5		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[ППП и ЭПП Европы. Размеры территории и численности населения. Историко-географические этапы развития. Изменения на политической карте]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
2	[[Место и роль зарубежной Европы в мире. Субрегионы. Практическая работа "Сравнительная характеристика региональных организаций зарубежной Европы (ЕС, ЕАСТ, Евратом, Европейское космическое агентство)]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
3	[[Разнообразие условий и ресурсов в странах. Практическая работа "Оценка обеспеченности решений проблем субрегионов зарубежной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
4	[[Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства. Проблемы природопользования и охраны природы. Практическая работа	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	"Комплексная характеристика природно-ресурсного потенциала одной страны из зарубежной Европы (по выбору)"					
5	[[Население региона, демографическая политика. Практическая работа "Группировка стран зарубежной Европы по этнической почве их населения"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
6	[[Особенности расселения населения. Урбанизация и субурбанизация. Практическая работа "Выявление основных закономерностей расселения населения зарубежной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
7	[[Отраслевая структура хозяйства. Важнейшие промышленные центры и районы, ТНК. Практическая работа "Характеристика региональных ТНК стран зарубежной Европы".]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
8	[[Роль не производственной сферы. Практическая работа "Выделение отраслей специализации стран зарубежной Европы в расширении разделения труда"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
9	[[Территориальная структура хозяйства. Экологическая ситуация в странах. Практическая работа "Комплексная характеристика одной отрасли промышленности, сельского хозяйства, сектора услуг зарубежной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
10	[[ППГ и ЭПП Германии. Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Комплексная характеристика федеральных земель Германии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
11	[[Демографическая ситуация Германии. Германия как городская страна]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
12	[[Общая характеристика хозяйства Германии. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Анализ места ТНК Германии в мировых рейтингах"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
13	[[ППГ и ЭПП Франции. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы, их	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	хозяйственная ценность]]					
14	[[Население. Демографическая характеристика. Особенности расселения и урбанизации. Практическая работа "Расчет доли Франции в глобальных общих показателях"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
15	[[Особенности экономического развития Франции. Ведущие ТНК. Промышленность, экономичность хозяйства. Практическая работа "Выявление перспектив развития нижних отраслей хозяйства Франции"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
16	[[ППП и ЭПП Великобритании. Британское Содружество наций. Форма правления и административно-территориальное устройство. Природно-ресурсный потенциал страны.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
17	[[Этнический состав. Современная демографическая ситуация. Урбанизация.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
18	[[Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа «Характеристика структуры и динамики развития промышленности Великобритании», «Определение специализации основных промышленных узлов Великобритании»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
19	[[ППП и ЭПП Южной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Южной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
20	[[Этнический состав. Демографическая ситуация. Особенности расселения. Крупнейшие ТНК. Практическая работа "Характеристика региональных ТНК Италии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
21	[[ППП и ЭПП Северной Европы. Состав субрегиона. Природно-ресурсный потенциал. ПР"Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Северной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
22	[[Население. Северная Европа в МГРТ. Структура и география промышленности региона. Практическая работа «Характеристика групп	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ТНК Северной Европы», «Анализ территориальной структуры экономики Северной Европы, выявление городов — фокусов для районов нового развития»]]					
23	[[ППП и ЭПП Восточной Европы. Состав субрегиона; население. Сдвиги в развитии развития. Природно-ресурсный потенциал. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран Восточной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
24	[[Восточная Европа. Демографическая ситуация. Этническая структура населения. Урбанизация]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
25	[[Экономика Восточной Европы. Туристско-рекреационные районы. Практическая работа "Расчёт контрастов в социально-экономических показателях между столичными районами и периферией стран Восточной Европы"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
26	[[Резервный урок. Обобщающее повтор по разделу «Зарубежная Европа»]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
27	[[Североамериканский регион. США. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Практическая работа "Определение штатов США наиболее выгодным ЭПП"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
28	[[ППП и ЭПП Канады, их глубокая интеграция с США. Состав и размеры территории, численности населения. Практическая работа "Комплексная характеристика экономико-географического положения Канады"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
29	[[Природно-ресурсный потенциал США. Практическая работа "Выявление оптимальных сочетаний ресурсов на территории США"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
30	[[Природные условия и ресурсы США. Практическая работа "Хозяйственная оценка условий и ресурсов США по регионам стран"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
31	[[Формирование населения США. Демографическая ситуация. Практическая работа "Характеристика отдельных расовых и этнических	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	групп населения США"]]					
32	[[Трудовые ресурсы США. Внутренняя занятость населения. Урбанизация. Практическая работа "Анализ распределения основных критериев агломераций на территории США"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
33	[[Макроэкономические показатели развития США. Особенности отраслевой структуры экономики. Практическая работа "Экономико-географическая характеристика одного из штатов США"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
34	[[География отраслей ведущей промышленности страны. Транспорт США. Практическая работа "Характеристика нижних отраслей обрабатывающей промышленности США по материалам учебной литературы и Интернета"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
35	[[Структура внешней торговли США. Основные позиции размещения науки и образования в стране. Практическая работа «Расчёт доли США в общих показателях отдельных отраслей сельского хозяйства»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
36	[[Полицентричность структуры хозяйства США. Экономические регионы: Северо-Восток, Юг, Запад. Практическая работа "Комплексная характеристика экономики районов США"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
37	[[Средний Запад. Тихоокеанский мегалополис. Практическая работа "Расчет доли экономических районов США по ряду демографических, экономических и социальных показателей"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
38	[[Природные предпосылки для развития сельского хозяйства Канады. Этнический состав населения. Урбанизация. Миграция. Практическая работа "Хозяйственная ценность природно-ресурсного потенциала Канады"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
39	[[Место Канады в МГРТ. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Экономические районы Канады. Практическая работа "Географическая характеристика одной из отраслей	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	международной специализации Канады"]]					
40	[[ПГП и ЭГП Латинской Америки. Состав региона, его площадь и население. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран Латинской Америки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
41	[[Политическая карта Латинской Америки. Практическая работа "Характеристика политических карт Латинской Америки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
42	[[Характеристика природно-ресурсного потенциала Латинской Америки для развития сельского хозяйства. Практическая работа "Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала отдельных стран Латинской Америки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
43	[[Природные ресурсы региона. Проблемы природопользования. Практическая работа "Расчет доли Латинской Америки в запасах ряда видов минерального сырья"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
44	[[Состав населения региона и нижних стран. Естественное движение населения. Практическая работа "Анализ индекса человеческого развития стран Латинской Америки, наступления градиентов крупнейших показателей этого показателя между пограничными изменениями"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
45	[[Особенности размещения населения Латинской Америки. «Городской взрыв» и «ложная урбанизация» в регионах. Практическая работа "Определение динамики роста основных традиционных агломераций Латинской Америки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
46	[[Страны Латинской Америки в МГРТ. География промышленности. Важнейшие сельскохозяйственные районы. Практическая работа "Расчёт измерения экспортной квоты для стран Латинской Америки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]
47	[[Важнейшие сельскохозяйственные районы. Практическая работа «Выявление причин неравномерности экономического освоения территорий стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины,	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Венесуэлы, Перу)», «Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки»]]					
48	[[Практическая работа «Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения территорий латиноамериканских стран (Бразилии, Мексики, Аргентины, Венесуэлы, Перу)».]	1	введите значение	1	введите обозначения	[[[]]]
49	[[Практическая работа "Определение международной специализации ряда стран Латинской Америки"]]	1	введите значение	1	введите обозначения	[[[]]]
50	[[Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства Бразилии. Практическая работа "Построение и анализ диаграммы товарного экспорта и импорта Бразилии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
51	[[Мексика. Практическая работа "Хозяйственная ценность природно-ресурсного потенциала Мексики"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
52	[[Мексика: этнический состав, внутренняя и внешняя миграция. Урбанизация. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Практическая работа "Построение и анализ диаграммы товарного экспорта и импорта Мексики"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
53	[[Резервный урок. Обобщающее повтор по разделу «Северная Америка», «Латинская Америка»]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
54	[[ППП и ЭПП Австралии. Природные условия и ресурсы. Особенности формирования населения. Демографические показатели. Практическая работа "Анализ товарной и географической структуры Австралии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
55	[[Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства Австралии. Экономические районы. Практическая работа "Расчёт доли Австралии в мировых добыче различных видов минерального сырья"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
56	[[Политическая карта Океании. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и сельского хозяйства стран Океании]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
57	[[Место Новой Зеландии в МГРТ. Практическая работа "Сравнение экспортного потенциала и места в мире стран Австралии и Новой Зеландии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
58	[[Зарубежная Азия. Состав территории региона. Практическая работа "Построение графа, отражающего соседство стран зарубежной Азии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
59	[[Основные типы стран зарубежной Азии. Предпосылки выделение субрегионов. Практическая работа "Нанесение на карту Международной азиатской зоны территориальных аспектов"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
60	[[Разнообразие условий и ресурсов в зарубежной Азии, их территориальные различия]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
61	[[Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства. Практическая работа "Вычисление доли зарубежной Азии в мировых запасах угля, нефти и газа"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
62	[[Население региона и его динамика. Этническая и религиозная структура населения. Демографическая политика в регионе Европы. Практическая работа "Сравнительная характеристика государств по принадлежности этносов зарубежной Азии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
63	[[Особенности расселения населения. Проблемы стран зарубежной Азии. Практическая работа "Определение динамики государственных рынков агломераций зарубежной Азии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
64	[[Роль и место зарубежной Азии в МГРТ. Практическая работа «Характеристика внешнеторгового баланса и географии внешней торговли зарубежных стран Азии», «Сравнение международной специализации Японии и Индии»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
65	[[Резервы роста НИС Азии. Проблемы современной Южной Азии. Практическая работа "Объяснение ландшафтов стран Европейской Азии с разным уровнем социально-экономического развития (Саудовская Аравия	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	и Бангладеш)"]]					
66	[[ПГП и ЭГП КНР. Место и роль Китая в мире. Многообразие условий и ресурсов Китая. Практическая работа "Характеристика основных отраслей горнодобывающей промышленности Китая"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
67	[[Динамика распределения населения Китая. Демографическая ситуация и политика. Этнический состав населения. Административно-национальное устройство КНР.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
68	[[Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства. Практическая работа "Построение картограммы по основным показателям сельскохозяйственных районов Китая"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
69	[[Территориальная структура хозяйства КНР. Практическая работа «Анализ факторов бурного экономического развития КНР на рубеже XX и XXI вв.»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
70	[[Индия. ПГП и ЭГП. Природные условия и ресурсы. Состав и размещение минеральных ресурсов. Климатические особенности и с/х]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
71	[[Изменение демографической ситуации в Индии. Проблемы межэтнических и межконфессиональных аспектов в Индии. Практическая работа «Сопоставление этнических ареалов и административно-территориальных единиц Индии», «Анализ динамики слоев населения Индии с 1901 г.»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
72	[[Отраслевая и территориальная структура хозяйства Индии. Экономические районы. Практическая работа «Характеристика сельскохозяйственных районов Индии», «Сравнение товарной и географической структуры экспорта и импорта Индии»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
73	[[Япония в МГРТ. Форма правления, административно-территориальное устройство. Природные условия и ресурсы. Практическая работа "Характеристика мест нижних отраслей промышленности Японии в	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	странах мира"]]					
74	[[Исторические особенности формирования нации. Изменения в демографической ситуации. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Темпы уровня и урбанизации.]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
75	[[Особенности отраслевой и территориальной структуры экономики Японии. Ведущая роль Тихоокеанского пояса. Районирование Японии. Практическая работа "Сравнительная характеристика районов Японии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
76	[[ППП и ЭПП Республики Корея. Природные условия и ресурсы. Численность населения, его демографические характеристики. Однородность этнического и разнородность конфессионального состава населения. Особенности урбанизации и размещения населения]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
77	[[Место Республики Корея в МГРТ. Ведущие отрасли специализации страны. Практическая работа "Место автомобилестроения Республики Корея в мире"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
78	[[ППП и ЭПП Юго-Восточной Азии. Состав территории, площади и населения субрегиона. Типы стран в субрегионе. Практическая работа "Выявление глобальных агломераций Юго-Восточной Азии"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
79	[[Различия на уровне социально-экономического развития стран региона. НИС. Территориальная структура хозяйства. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
80	[[ППП и ЭПП Юго-Западной Азии. Состав, размеры территории и численности населения. Хозяйственная ценность природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
81	[[Демографическая ситуация. Этническая и конфессиональная карта Юго-Западной Азии. Неравномерность размещения населения. Урбанизация]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
82	[[Группировка стран субрегиона по их территории в МГРТ. Практическая работа «Определение места Турции в мировых хозяйствах», «Сравнительная экономико-географическая характеристика стран субрегиона».]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
83	[[Резервный урок. Обобщающее повтор по разделам "Австралия и Океания", "Зарубежная Азия"]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
84	[[ПГП и ЭГП Африки. Территория, численность населения. Изменения политической карты. Практическая работа "Анализ основных изменений в политической карте Африки с 1950 г.", "Нанесение карты на восточные очаги территориальных различий в современном понимании"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
85	[[Деление Африки на субрегионы. Взаимоотношения стран Африки с Европой. Совместные проекты российско-африканского сотрудничества]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
86	[[Природно-ресурсный потенциал Африки, его роль в подъёме национальной экономики африканских стран. Практическая работа "Определение доли Африки в мировых запасах природных минеральных ресурсов"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
87	[[Дифференциация стран региона по крупнейшим и природным ресурсам. Комплекс экологических проблем. Практическая работа "Расчёт структуры земельных угодий в отдельных странах Африки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
88	[[Население Африки. Естественный прирост населения, демографическая политика. Структура и состав населения. Практическая работа "Расчёт динамики роста населения Африки с 1950 г.", "Сравнение возрастно-половых пирамид населения нескольких стран Африки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
89	[[Африканский «рисунки» расселения населения. Миграция населения. Социальные проблемы населения Африки. Продовольственная помощь Африке странам]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
90	[[Многоукладность экономики Африки. Структура ВВП страны региона.	1	введите	0,5	введите	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Промышленные и сельскохозяйственные районы и центры. Практическая работа "Классификация стран Африки по показателю МЧР"]]		значение		обозначения	
91	[[Африка в системе МГРТ. Экономическая интеграция стран. Африканский союз. Практическая работа "Сравнительная характеристика субрегионов Африки"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
92	[[Численность населения России, ее динамик. Демографическая политика России. Практическая работа «Построение графики, отражающего динамику основных демографических показателей России (рождаемость, смертность, разговор о приросте) за 2—3 последних шага», «Анализ внешних миграций населения России за последние годы»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
93	[[Размещение населения России. Этническая и конфессиональная структура населения России. Языковые семьи и группы народов России. Традиционные религии населения России]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
94	[[Система климатических и ветровых поселений РФ. Человеческий капитал и качество жизни населения России. Место России в рейтинге стран по индексу человеческого развития (ИЧР)]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
95	[[Природно-ресурсный потенциал России. РФ в МГРТ. Структура и география внешней торговли России. Практическая работа "Анализ международных экономических связей России"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
96	[[Современные изменения отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Практическая работа "Анализ и объяснение современного геополитического и геоэкономического положения России"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
97	[[Транспортная система России. Информационная инфраструктура. Развитие сферы обслуживания. Практическая работа "Представление товарной и географической структуры внешней торговли России на диаграммах и картосхемах"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
98	[[Западный (европейская часть) и Восточный (азиатская часть) макрорегионы и их географические различия. Практическая работа "Установление взаимосвязей между определением структуры экономики Восточного макрорегиона и факторами, ее определяющими"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
99	[[Проблемы с обнаружением отраслевой и территориальной структуры территорий окраин Западного и Восточного макрорегионов России. Практическая работа "Основные направления региональной политики на основе анализа документа, отражающего государственную политику регионального развития Российской Федерации"]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
100	[[Резервный урок. Обобщающее повторение по разделам «Африка», «Место России в современном мире»]]	1	введите значение	введите значение	введите обозначения	[[[]]]
101	[[Глобальные проблемы. Практическая работа «Проведение анализа конкретных глобальных проблем на разных пространственных уровнях (планетарном, транзитном, страновом, локальном)»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
102	[[Сценарии и пути решения проблем. Практическая работа «Знакомство с одним из проявлений развития источников по источникам из научной литературы»]]	1	введите значение	0,5	введите обозначения	[[[]]]
Добавить текст						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	41		